

КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз»  
управления образования Акмолинской области»

**Заключение по итогам самооценки  
КГУ «Областная средняя школа-интернат  
санаторного типа «Жұлдыз» управления  
образования Акмолинской области»**

**Село Зеленый бор  
2025 год**

## Оглавление

- Раздел 1. Общие характеристика организации образования
- Раздел 2. Анализ кадрового потенциала
- Раздел 3. Контингент обучающихся
- Раздел 4. Учебно-методическая работа
- Раздел 5. Учебно-материальные активы
- Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
- Раздел 7. Оценка знаний обучающихся
- Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
- Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения
- Раздел 10. Выводы и предложения

## **Раздел I. Общая характеристика организации образования**

**1) Полное наименование организации образования:** КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз» управления образования Акмолинской области»

**2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

Юридический адрес: 021714, Акмолинская область Бурабайский район с.Зеленый бор мкр Сарыарка здание 1Б

Фактическое местонахождение: 021714, Акмолинская область Бурабайский район с.Зеленый бор мкр Сарыарка здание 1Б

**Юридическое лицо** – Коммунальное государственное учреждение «Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз» управления образования Акмолинской области»

**3) Контактный телефон:** 8-716-36-74-2-03

Электронная почта: [ouoc\\_zhuldyz@mail.kz](mailto:ouoc_zhuldyz@mail.kz)

Web-сайт: <https://vs0001.burabay.aqmoedu.kz>

**4) Гугл- диск:**

Логин: [ouoc.zhuldyz2025@gmail.com](mailto:ouoc.zhuldyz2025@gmail.com)

Пароль: Zhuldyz2025@

**5) Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

Руководитель школы Алибаева Гульнара Аманжоловна; приказ о назначении ГУ «Управления образования Акмолинской области» №186 от 23.11.2023 г., приказ о вступлении в должность КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз» управления образования Акмолинской области» №123 от 23.11.2023 г.

**Приказ Управления образования Акмолинской области о назначении:**

<https://drive.google.com/file/d/1vDpcehsMwXwav8hEmxkWEzjq6Z8lbTl/view?usp=sharing>

**Приказ о вступлении в должность:**

[https://drive.google.com/file/d/1ZLledlnX\\_Ye5oww7oADFH2EZ2XneFphF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZLledlnX_Ye5oww7oADFH2EZ2XneFphF/view?usp=sharing)

**б) Правоустанавливающие и учредительные документы**

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз» управления образования Акмолинской области» от 04.04.2012 г.

**Свидетельство о перерегистрации юридического лица:**

<https://drive.google.com/file/d/1ZMWUiywBBOi0O8o9iBnCfI56kVXpKugu/view?usp=sharing>

2. Устав КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз» управления образования Акмолинской области» от 24.04.2012 №А-2/79

<https://drive.google.com/file/d/1v2PgiE6i0SgQuUatHqCkEMpjGoy8aNGu/view?usp=sharing>

3. Бизнес идентификационный номер - 990840001358

**7) Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере основного среднего образования):**

1. Лицензия на образовательную деятельность от 31.10.2012 года №12014868

Лицензия на образовательную деятельность:

<https://drive.google.com/file/d/1JIVN4skxAHT8KezRRyVdPIPcNQ3LprY6/view?usp=sharing>

2. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества № №10100642030647 от 07.02.2023 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу:

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках 1:

**земельный участок**

<https://drive.google.com/file/d/11Va5ah1fQrEkfML2fPuUwJk1WSdywLB4/view?usp=sharing>

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках 2:

**школа**

<https://drive.google.com/file/d/1yBrjd808h7fUtSnzrLgf4zPs1fEqudAV/view?usp=sharing>

**Разрешительные документы (лицензия на медицинскую деятельность и приложение к ней):**

Лицензия на медицинскую деятельность от 21.09.2012 года №12011987

[https://drive.google.com/file/d/1D8paZZBR4sJuuaOuATNtbTP5kSg19Jov/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1D8paZZBR4sJuuaOuATNtbTP5kSg19Jov/view?usp=drive_link)

**Приказ о создании комиссии по самооценке школы**

[https://drive.google.com/file/d/1uon5Q7PSrUEhwC10Us3F5WGZnUXn71pE/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1uon5Q7PSrUEhwC10Us3F5WGZnUXn71pE/view?usp=drive_link)

**Технический паспорт**

<https://drive.google.com/file/d/1yMRYL4uc8fxWZumGS7y-1EX6F57K29Hl/view?usp=sharing>

### Уникальность школы

Уникальность КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз» управления образования Акмолинской области» заключается в том, что обеспечивает сочетание обучения тубконтактных детей по программам общеобразовательной школы с проведением широкого комплекса оздоровительных мероприятий до полного клинического выздоровления. Школа осуществляет медицинскую реабилитацию тубконтактных, тубинфицированных детей и позволяет обеспечить доступность и качество подготовки обучающихся с учётом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий в условиях сменяемости контингента.

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз» управления образования Акмолинской области» руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1	«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031</a>
2	«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170</a>
3	«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767</a>
4	Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249">https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249</a>

	(Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249)	
5	«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6</a>
6	«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708</a>
7	«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329</a>
8	«Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138</a>
9	«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272</a>
10	«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317</a>
11	«Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128</a>
12	«Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495</a>
13	«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. №130)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317</a>

14	«Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292</a>
15	Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890</a>
16	«Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567</a>
17	«Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V15H0010279">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V15H0010279</a>
18	«Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013420">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013420</a>
19	«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085</a>
20	«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553</a>
21	«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067</a>
22	«Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028915">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028915</a>
23	«Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355</a>

24	«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)	<a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780</a>
25	«Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414</a>
26	«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare</a>
27	«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare</a>
28	Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020449#z0">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020449#z0</a>
29	О браке (супружестве) и семье. (Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518">https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518</a>
30	Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010000789">https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010000789</a>
31	Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000748">https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000748</a>
32	(Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235)	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857</a>



Коммунальное государственное учреждение «Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз» управления образования Акмолинской области» основано в 2012 году, здание школы – приспособленное.

Площадь застройки-8032,9 м<sup>2</sup>, полезная -9876,6м<sup>2</sup>

Проектная мощность – 150 ученических мест.

Количество учащихся на 01.02.2025 года – 133.

Школа работает в две смены. Язык обучения – казахский, русский.

Всего класс комплектов – 15 класс ( с казахским языком – 7, с русским языком – 8 классов).

Количество зданий – 1, этажность – 3.

Система отопления – автономное, водоснабжения – центральное.

#### **Административный состав школы:**

Руководитель – Алибаева Гульнара Аманжоловна

Заместитель директора по учебной работе – Умирханова Махаббат Сериковна

Заместитель директора по воспитательной работе – Сугирбаева Болдыкыз Сеитбековна

Заместитель директора по хозяйственной работе – Абельдинов Сунгат Рапыкович

#### **Руководители методических объединений школы:**

МО учителей гуманитарного цикла - Ноярбеков Нурсултан Казбекович

МО учителей естественно-математического цикла – Кельдиарова Милана Базарбаевна

МО учителей начальных классов – Нұрташ Жанна Борашқызы

МО классных руководителей - Кудиярова Аймара Баглановна

МО учителей художественно-эстетического направления - Бейсембаева Айгуль Зейнулаевна

МО воспитателей - Логинова Галина Юрьевна

## **Раздел II. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование*

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами 2022-2023**

<https://drive.google.com/file/d/1G1MXEwnC-wqEWdSoQJpedfMgydAvXN9z/view?usp=sharing>

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами 2023-2024**

[https://drive.google.com/file/d/1IoBMqLeHEIUL8bMoEghSIMchUQHRBsZe/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IoBMqLeHEIUL8bMoEghSIMchUQHRBsZe/view?usp=drive_link)

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами 2024-2025**

[https://drive.google.com/file/d/1\\_hmPUVA\\_pF76Y95rId1K9JI8lhzTfwLV/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_hmPUVA_pF76Y95rId1K9JI8lhzTfwLV/view?usp=drive_link)

**Кадровый потенциал 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1t25AcAJxzRJncklYphT6gs9wLoYGF0El?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1t25AcAJxzRJncklYphT6gs9wLoYGF0El?usp=drive_link)

**Кадровый потенциал 2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/drive/folders/1-31pXjAE45I3tbDzF8a3x6GbJMIH3ivx?usp=sharing>

**Кадровый потенциал 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1u8AJJLYZR2\\_g2YW6oJlc3ubhH4C7myjK?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1u8AJJLYZR2_g2YW6oJlc3ubhH4C7myjK?usp=drive_link)

**Штатное расписание 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/11EzMqpCjxWlitrwT8izyThO2V8ApRl6d/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11EzMqpCjxWlitrwT8izyThO2V8ApRl6d/view?usp=drive_link)

**Штатное расписание 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1zKSNtzG6I4-eCw99DfKQPhScT5g-fOWD/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zKSNtzG6I4-eCw99DfKQPhScT5g-fOWD/view?usp=drive_link)

**Штатное расписание 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1OQIBuC93TtmrUuZv4qvw\\_sH8Y5U3dTx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1OQIBuC93TtmrUuZv4qvw_sH8Y5U3dTx/view?usp=drive_link)

**Тарификационный список 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1MHn1MH7tGKAPv8HCUW59KTZW8FI8X\\_xx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MHn1MH7tGKAPv8HCUW59KTZW8FI8X_xx/view?usp=drive_link)

### **Тарификационный список 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1S9-GmtU2VL63igmwzU78gkdkdYIOay\\_7/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1S9-GmtU2VL63igmwzU78gkdkdYIOay_7/view?usp=drive_link)

### **Тарификационный список 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1d9B6xHtCQbi1eNIXZsHmrPgAxnyq6GtA/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1d9B6xHtCQbi1eNIXZsHmrPgAxnyq6GtA/view?usp=drive_link)

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров, которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

С 2022 года по 2025 год все педагоги прошли курсовую подготовку. 8 педагогов прошли онлайн-курсы по инклюзивному обучению.

### **Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования**

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Год рождения	Должность	Образование, специальность по диплому	Педагогический стаж /в должности	Наличие категории руководителя приказ, год присвоения

					<b>руководителя</b>	
1	Алибаева Гульнара Аманжоловна	07.03. 1974	Руководитель	Высшее. Кокшетауский педагогический институт им. Ш. Уалиханова. Диплом ЖБ-П № 0096989 от 11.06.96г. Немецкий язык	18,1/1,3	Без квалификационной категории
2	Умирханова Махаббат Сериковна	16.07. 1980	Заместитель руководителя по учебной работе.	Высшее. Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева. Диплом ЖБ № 0615012 от 24.02.2006г. История и география.	14,0/1,1	Без квалификационной категории
3	Сугирбаева Болдыкыз Сеитбековна	27.12. 1988	Заместитель руководителя по воспитательной работе	"Высшее. Таразский государственный педагогический институт. Диплом ЖБ №0205899 от 29.06.2009 г. Учитель казахского языка и литературы.	11,11/0,1	Без квалификационной категории

**Сведения о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.**

В 2024-2025 учебном году в школе работает 39 педагогов. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансии - 3 педагога (музыкальный руководитель - 1, старшая вожатая - 1, воспитатель - 1)

### **Штатные педагоги- учителя**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>Высшее</b>	<b>Средне-специальное</b>	<b>Магистр</b>
2022-2023	22	21	1	2
2023-2024	18	17	1	3
2024-2025	22	22	0	5

### **Педагоги-учителя по совместительству**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>Высшее</b>	<b>Средне-специальное</b>	<b>Магистр</b>
--------------------	-------------------------	---------------	---------------------------	----------------

2022-2023	5	5		1
2023-2024	5	5		2
2024-2025	8	8		3

### Квалификационный состав педагогического коллектива

	Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	%
Начальное образование	14	14	0	100
Основное среднее образование	25	25	0	100
Общее среднее образование	18	18	0	100
Всего по школе	31	31	0	100

**Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории /за 5 лет/**

**Перспективный план аттестации педагогических работников**

№	Ф.И.О.	Предмет	Срок прохождения аттестации	Действующая категория	Заявленная категория	Срок планируемой аттестации
1	Айткен Бакытбек Айтпайұлы	Математика, физика	2023	Педагог	Педагог-модератор	2028
2	Алпысов Ерлан Берикович	Физическая культура	2024	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	2029
3	Альханов Ербол Баянович	Технология	-	Санатсыз	Педагог-модератор	2028
4	Ахметов Азат Канатович	Тарих	2024	Педагог	Педагог-модератор	2029
		Дене шынықтыру	2023	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	2028
5	Ахметова Ания Муратовна	Математика	2024	Педагог	Педагог-модератор	2029
		Физика	-	Без категории	Педагог-модератор	2029

6	Бекенбаева Шолпан Ануарбековна	Орыс тілі және орыс әдебиет	-	Санатсыз	Педагог- модератор	2028
7	Баяндинова Динара Видадиевна	Учитель начальных классов	2024	Педагог- модератор	Педагог- эксперт	2029
8	Бейсембаева Айгуль Зейнулаевна	Технология	2020	Педагог- модератор	Педагог- модератор	2025
		История	2024	Педагог- модератор	Педагог- эксперт	2029
9	Волохова Любовь Даниловна	Русский язык и литература	2018	Без категории	без категории	2026
10	Грачева Оксана Александровна	Социальный педагог	-	Без категории	Педагог- модератор	2026
11	Есимбекова Асия Кабдуловна	Педагог дополнитель ного образования	-	Без категории	Педагог- модератор	2027
12	Жумабаев Арлан Канатович	Английский язык	2024	Педагог	Педагог- модератор	2029
13	Имаканов Сырлыбай Карипович	Дене шынықтыру	2024	Педагог- модератор	Педагог- сарапшы	2029
14	Иманаленова Галина Багдатовна	Ағылшын тілі	2024	Педагог	Педагог- модератор	2029
15	Касенова Нургуль Кушербаевнеа	Учитель начальных классов	2023	Педагог	Педагог- модератор	2028
16	Кельдиарова Милана Базарбаевна	Информатика	2021	Педагог- модератор	Педагог- модератор	2026
17	Кудиярова Аймара Баглановна	Қазақ тілі және әдебиеті	2024	Педагог- модератор	Педагог- эксперт	2029
18	Лебедева Тамара Викторовна	Педагог- психолог	2024	Педагог- модератор	Педагог- эксперт	2029
19		Биология, химия	2024	Педагог- модератор	Педагог- эксперт	2029



Начальный уровень образования	10	2	20	11	2	18	14	4	29
Основное среднее образование	21	7	33	21	7	33	25	9	36
Общее среднее образование	17	5	29	17	6	35	18	7	39
Всего по школе	26	8	31	26	8	31	31	11	35

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В текущем учебном году школа укомплектована 39 педагогическими работниками (женщин - 30, мужчин - 9). Из них высшее образование имеют 34 (87%), средне-специальное – 5 (13%).

Из числа штатных 39 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют - 3 (7%); от 3 до 5 лет – 6 (15%); от 6 до 10 – 6 (15%); от 11 до 15 – 4 (10%); от 16 до 20 – 10 (26%); более 20 лет – 10 (26%).





Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год. Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преимущество в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени

педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований /за 5 лет/**

№	ФИО педагога	уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Айткен Бақытпек Айтпайұлы	республиканск ий		Кенгуру – сертификат участия	Ақбота- 3место Ақбота-2место
2	Алпысов Ерлан Берикович	республиканск ий		Олимпиада – 3 место Педстарт – 3место	
3	Алекенова Ляззат Бейсембаевна	республиканск ий			Бояулар құпиясы-1 место Бояулар құпиясы-1 место
4	Ахметов Азат Канатович	республиканск ий		Ақбота- 1 место	
		районный	Жастар-2022- 3 место Ұлттық мектеп лигасы (шахматы)9-11 сынып– 3 место	Ұлттық мектеп лигасы (лыжи)– 3 место Ұлттық мектеп лигасы (шахматы)9-11 сынып– 2 место Ұлттық мектеп лигасы (шахматы)– 3 место Ұлттық мектеп лигасы (шахматы)7,8 сынып– 3 место	
5	Ахметова Ания Муратовна	республиканск ий	Білім – оркениеті – 1место	Сохраним природу родного края – 1место Ақбота- 2 место Ақбота- 3 место Бастау – 2 место Зерде-2 место Предметная олимпиада – 2 место	Мың бала - 1 место - 5 учащихся
		областной		Я-экоблогер - 2место	

		районный		Я-экоблогер - 1 место	
6	Баяндинова Динара Видадиевна	республиканск ий		Педстарт- 2 место	Ақбота- 1 место Ақбота- 1 место Ақбота- 2 место Бояулар құпиясы-3 место
7	Бейсембаева Айгуль Зейнулаевна	республиканск ий		Ақбота- 2 место -2 уч Ақбота- 3 место Сертификаты за участие -3 уч	Сертификаты за участие -3 уч Бояулар құпиясы-1 место- 3уч Бояулар құпиясы-1 место- 2уч
8	Грачева Оксана Александровна	республиканск ий		Педстарт- 1 место	
9	Имаканов Сырлыбай Карипович	областной			Открытый чемпионат-2 место
10	Касенова Нургуль Кушербаевна	республиканск ий			Мақатаев оқулары –1 место Абай оқулары- 1 место Мың бала- 2 место
11	Кельдиарова Милана Базарбаевна	республиканск ий			Ақбота- 2 место Ақбота- 3 место Сертификаты за участие -4 уч
12	Кудиярова Аймара Баглановна	республиканск ий	Абай оқулары- 1 место	Сертификаты за участие -10 уч	Ақбота- 1 место Ақбота- 2 место Ақбота- 3 место- 3 уч
13	Логинов Дмитрий Александрович	республиканск ий			Ақбота- 3 место Ақбота- 3 место- 1 уч
14	Логинова Галина Юрьевна	республиканск ий		Абай оқулары- 2 место	Абай оқулары- 1 место
15	Ноярбеков Нурсултан Казбекович	республиканск ий	Предметная олимпиада- 3 место Ілияс Жансүгіров- 3 место	Ақбота- 1 место Ақбота- 2 место	

			Сертификаты за участие -1 уч		
		районный		Предметная олимпиада- 2 место	
16	Нұрғаш Жанна Борашқызы	республиканский		Сертификаты за участие -1 уч Ақбота- 2 место Педстарт- 3 место	
17	Сарсекеева Асемгуль Айтпаевна	республиканский		Абай оқулары- 2 место Кенгуру-2 место - 3место Педстарт - 3 место	Абай оқулары- 2 место Мың бала- 2 место
18	Рыспаева Айдана Куандықовна	республиканский			Абай оқулары- 1 место -2 уч Абай оқулары- 2 место - 3уч
19	Седенкова Наталья Валерьевна	республиканский	Педстарт - 1 место	Педстарт - 1 место Педстарт - 2 место Ақбота- 1 место Сертификаты за участие -4 уч	Абай оқулары- 2 место Ақбота- 3 место
20	Сугирбаева Болдықыз Сеитбековна	республиканский		Сертификаты за участие -12 уч	Ақбота- 1 место - 2 уч Ақбота- 2 место- 2 уч Ақбота- 3 место- 2 уч
21	Умирханова Махаббат Сериковна	республиканский		Ақбота- 1 место Ақбота- 2 место Ақбота- 3 место -2уч Сертификаты за участие -8 уч	Ақбота- 2 место Ақбота- 3 место Сертификаты за участие -1уч

Педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования. Участвуют в проведении районных и областных семинаров, демонстрируя свой опыт работы. За период 2022-2025 годов 3 учителей обобщили свой опыт работы на различных уровнях.

За период 2022-2024 года учителя нашей школы приняли участие в республиканских семинарах, где делились опытом своей работы по самым актуальным вопросам в образовании.

### Мониторинг/представление опыта работы на семинарах, конференциях

Год	ФИО учителя	Тема представленного опыта	Уровень	Номер
2024	Алибаева Г. А., Лебедева Т.В., Умирханова М.С.	Авторская программа по инклюзивному образованию в школе-интернат санаторного типа, для детей с ослабленным иммунитетом	III- республиканская научно-практическая конференция методическая площадка распространения педагогического опыта	Сертификат 4537 01- 11.03.2024
2024	Алибаева Г. А.	«Актуальные аспекты учебно-воспитательного процесса в школе-интернате санаторного типа»	VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы общества, образования, науки и технологий: состояние и перспективы развития»	Сертификат УДК 001 ББК 72 F96 ISBN 978-601-08- 4556-5

Учителя распространяют свой педагогический опыт на страницах печати: республиканских журналах и сборниках.

### Мониторинг печатных изданий в республиканских журналах

2024	Умирханова М.С.	«Инклюзивное образование в условиях санаторной школы-интерната»	Республиканский научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	42 (63) (ноябрь 2024 года)
2024	Бейсембаева А.З.	Использование инновационных технологий на уроках художественного труда	Республиканский научно-методический журнал “Ustazalemi”	№ 12(11)-24
2023	Седенкова Н.В.	«Род и число имен существительных»	Республиканский научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	№ С-003622 18.03.2023 г.
2024	Седенкова Н.В.	«Правописание частицы не с глаголами. Правила бережного отношения к воде»	Республиканский научно-практический журнал	№ С-005164 18.02.2024 г.

		«Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	
--	--	-------------------------------	--

### Мониторинг по выпуску методических сборников

№	Тема	Предмет	Кем выпущен, год выпуска	ФИО учителя
1	«Оқу сауаттылығын арттыруда мәтінмен жұмыс жасаудың тиімді әдіс-тәсілдері»	Қазақ тілі және әдебиет	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы DARYN.ZERDE.ORTA LYGY» 2024	Сугирбаева Б.С.
2	«По инклюзивному образованию в школе-интернат санаторного типа, для детей с ослабленным иммунитетом»	По инклюзивному образованию	Халықаралық білім мен ғылымды қолдау орталығы 2023	Алибаева Г. А., Лебедева Т.В., Умирханова М.С.
3	“Воспитательная программа для учащихся школы-интерната	По воспитательной работе	Ақмола облысы білім басқармасының облыстық оқу-әдістемелік кабинеті 2022	Логинова Г.Ю.

### Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов /за три года/

№	ФИО	предмет	Тема курсов	№ удоств.	Сроки
1	Алибаева Гульнара Аманжоловна	Руководитель	Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации образования	ИППК "Білім" № 03971.0	27.02.2023г .
2	Умирханова Махаббат Сериковна	Заместитель руководителя по учебной работе	Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации образования	ИППК "Білім" № 08058.0	13.02.2024г .
3	Сугирбаева Болдықыз Сеитбековна	Заместитель руководителя по учебной работе			

### Информация о курсовой переподготовке учителей /за три года/

№	ФИО	Название курса	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Абдикалыкова Гулдана Нургалиевна	Урок биологии в школе:фокусы и стратегии улучшений	160	17.08.2023г.
2	Айткен Бақытбек Айтпайұлы	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя физики в условиях современного образования	72	04.03.2024г.
		Урок математики в школе:фокусы и стратегии улучшений	160	02.08.2023г.
3	Алеkenова Ляззат Бейсембаевна	Развитие психолого-педагогических и социальных компетенций педагогов по планированию и реализации воспитательной работы в интернатных учреждениях	80	09.06.2023г.
4	Алпысов Ерлан Берикович	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	80	02.03.2023
5	Альханов Ербол Баянович	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары	40	12.04.2024
6	Амиянова Раушан Батаевна	Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классы	80	13.10.2023
7	Асылгожина Аяжан Оразалыевна	Развитие психолого-педагогических и социальных компетенций педагогов по планированию и реализации воспитательной работы в интернатных учреждениях	80	09.06.2023
8	Ахметов Азат Канатович	Тарих пәні бойынша педагогтердің құзыреттілігін инновациялық технологияларды қолдану арқылы арттыру	80	12.10.2024
9	Ахметова Ания Муратовна	Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі	80	23.06.2023
		Урок математики в школе:фокусы и стратегии улучшений	160	04.05.2022
10	Ахметова Жанар Кайырбаевна	Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға	80	06.12.2024

		психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету		
11	Баяндинова Динара Видадиевна	Современные средства визуализации учебного материала в процессе обучения младших школьников	72	05.02.2024
12	Бейсембаева Айгуль Зейнулаевна	Развитие предметных компетенций учителей истории 5-9 классы Повышение профессиональной компетентности в сфере дизайна и художественного моделирования	80 80	05.07.2023 01.09.2023
13	Бейсембаева Кенжитай Аркановна	Урок математики в школе:фокусы и стратегии улучшений	160	02.08.2023
14	Бекенбаева Шолпан Ануарбековна	Урок русского языка в школе:фокусы и стратегии улучшений	120	25.07.2023
15	Билялова Бибигуль Жиембетовна	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов	80	29.09.2023
13	Волохова Любовь Даниловна	Урок русского языка в школе:фокусы и стратегии улучшений	120	25.07.2023
16	Грачева Оксана Александровна	Профилактика насилия, буллинга и насилия	108	26.04.2024
17	Есимбекова Асия Кабдуллоевна	Буллинг- причины, формы, профилактика	108	27.12.2022
18	Жумабаев Арлан Канатович	Повышение профессиональных компетенций учителей английского языка через применение инновационных технологий	80	19.10.2024
19	Зенкова Виктория Владимировна	Развитие профессиональной компетентности учителя в организации образования по предмету Биология	72	10.07.2024
20	Имаканов Сырлыбай Карипович	Замануи білім беру жағдайындағы денешынықтыру сабақтарында білім беру тәсілдерін іске асыру	72	29.04.2024
21	Иманаленова Галина Багдатовна	Развитие профессиональной компетентности учителя в организации образования по предмету Английский язык	40	21.04.2023
22	Кельдиарова Милана Базарбаевна	”Урок информатики в школе:Фокусы и стратегии улучшений”	160	13.12.2022г



23	Кудиярова Аймара Баглановна	Қазіргі білім беру жағдайындағы қазақ тілі мен әдебиетті сабақтарында интерактивті оқыту	72	05.02.2024
24	Лебедева Тамара Викторовна	Профилактика насилия, буллинга и насилия	108	26.04.2024
25	Логинов Дмитрий Александрович	Основы исследования lesson study	24	07/06/2023
26	Логинова Галина Юрьевна	Развитие психолого-педагогических и социальных компетенций педагогов по планированию и реализации воспитательной работы в интернатных учреждениях	80	09.06.2023г.
27	Ноярбеков Нурсултан Казбекович	Қазақ тілі және әдебиетті пәні мұғалімінің кәсібі құзыреттіліктерін дамыту	80	22.04.2022
28	Нурпеисов Канат Султанғалиевич	Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)	80	29.09.2023
29	Нұрташ Жанна Борашқызы	Развитие профессиональной компетентности учителя английского языка в рамках изучения сложных тем 10-11 кл	80	09.06.2023
		Оқушылардың қызметін жандандыру және қарқындалу негізіндегі педагогикалық технологиялар	36	22.02.2024
		Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	40	11.02.2024
30	Рыспаева Айдана Куандыковна	Развитие психолого-педагогических и социальных компетенций педагогов по планированию и реализации воспитательной работы в интернатных учреждениях	80	09.06.2023г.
31	Сарсекеева Асемгуль Айтпаевна	Оқушылардың қызметін жандандыру және қарқындалу негізіндегі педагогикалық технологиялар	36	22.02.2024
		Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	13.10.2023

32	Седенкова Наталья Валерьевна	Современные средства визуализации учебного материала в процессе обучения младших школьников	72	05.02.2024
33	Сугирбаева Болдықыз Сеитбековна	Қазіргі білім беру жағдайындағы қазақ тілі мен әдебиетті сабақтарында интерактивті оқыту	72	05.02.2024
34	Умирханова Махаббат Сериковна	Развитие профессиональной компетентности учителя в организации образования по предмету	40	19.04.2023
35	Файзурахман Рысгүл Оразбайқызы	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары	80	18.11.2022

### **Раздел III. Контингент учащихся**

**Количественный состав контингента обучающихся:**

**3.1 Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;**

**(Прилагается Приложение 8 )**

[https://drive.google.com/file/d/10l6z-IIqx1\\_2B\\_39zhSEq818g7y-UWpW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10l6z-IIqx1_2B_39zhSEq818g7y-UWpW/view?usp=sharing)

**Контингент учащихся и приказы по движению учащихся 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/11qKAtwZGcC1inZrOJ2uUyYFH\\_JldnVZq?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/11qKAtwZGcC1inZrOJ2uUyYFH_JldnVZq?usp=drive_link)

**Контингент учащихся и приказы по движению учащихся 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1PPIFglnHKpEp-l2wGCE7MnrUDtge-Jfd?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1PPIFglnHKpEp-l2wGCE7MnrUDtge-Jfd?usp=drive_link)

**Контингент учащихся и приказы по движению учащихся 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1t-412QLr6gfZuX5k6uo0ROGKRQ2un42o?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1t-412QLr6gfZuX5k6uo0ROGKRQ2un42o?usp=drive_link)

Количественный состав контингента обучающихся

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	С особыми образовательными потребностями	Всего по школе
2022-2023	120	352	8	0	480
2023-2024	96	404	4	0	504
2024-2025	75	262	3	0	340

**Количество учащихся на 01.02. 2025 г. составляет 133 учащихся.  
Язык обучения в школе казахский и русский.**

### 3.2 Сведения о наполняемости классов

Учебный год	Начальная школа с казахским языком обучения				Основная школа					Средняя школа		Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022-2023 1 четверть	1	0	6	9	9	13	14	13	3	0	0	68
2022-2023 2 четверть	2	3	4	13	7	16	22	18	5	1	0	91
2022-2023 3 четверть	2	4	4	9	7	6	22	11	17	1	0	83
2022-2023 4 четверть	2	2	11	4	9	16	10	12	1	2	0	69

Учебный год	Начальная школа с русским языком обучения				Основная школа					Средняя школа		Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022-2023 1 четверть	3	5	6	9	5	14	4	11	8	0	0	65
2022-2023 2 четверть	2	4	6	7	6	10	8	18	7	2	0	70

2022-2023 3 четверть	3	4	5	11	8	11	8	18	8	1	0	77
2022-2023 4 четверть	3	4	4	12	14	15	18	11	0	2	0	83

Учебный год	Начальная школа с казахским языком обучения				Основная школа					Средняя школа		Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023-2024 1 четверть	1	3	2	4	9	16	11	10	5	0	0	61
2023-2024 2 четверть	0	4	6	4	9	7	10	18	15	0	0	73
2023-2024 3 четверть	2	4	1	6	5	19	14	12	19	3	0	85
2023-2024 4 четверть	0	2	1	2	9	3	21	14	2	0	0	54

Учебный год	Начальная школа с русским языком обучения				Основная школа					Средняя школа		Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023-2024 1 четверть	2	8	5	10	14	18	13	13	6	0	0	89
2023-2024 2 четверть	3	9	7	13	14	18	14	14	19	1	0	112
2023-2024 3 четверть	6	10	6	6	10	22	17	16	10	1	0	104
2023-2024 4 четверть	2	5	6	7	5	15	14	11	11	0	0	76



2022-2023	Начальная школа	39	8	58	39	46	39	42	42
	Основная школа	94	15	166	129	134	124	106	106
	Средняя школа	-	-	3	3	2	2	4	4
2023-2024	Начальная школа	35	25	46	34	42	29	26	26
	Основная школа	115	102	139	120	146	122	112	112
	Средняя школа	-	-	1	-	4	4	-	-
2024-2025 (1 полугодие)	Начальная школа	36	15	41	21	-	-	-	-
	Основная школа	115	88	111	81	-	-	-	-
	Средняя школа	-	-	2	2	-	-	-	-

Комплектование школы производится за счёт сменного контингента обучающихся, направленных в школу врачом-фтизиатром для прохождения курса оздоровления. Это дети, состоящие на учёте в детских отделениях противотуберкулёзных диспансеров и тубкабинетах районных поликлиник. Главный контингент воспитанников школы-интерната «Жұлдыз»:

- дети, имеющие различные формы туберкулёзной инфекции, имевшие контакт с туберкулёзными больными;
- дети с ослабленным здоровьем и нуждающиеся в длительном оздоровлении.

Эти дети быстро утомляются, с трудом воспринимают учебный материал, плохо его усваивают. Утомляемость таких детей тесно связана с ослаблением восприимчивости органов чувств и памяти. Изменяется и внешний вид ребёнка: понижается мышечный тонус, бледнеет лицо, взгляд становится безучастным, появляется сонливость, жалобы на головную боль. Дети, имеющие эти проблемы, требуют особого контроля и внимания. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным

программам начального и основного общего образования. Санаторный статус школы ставит первоочередную задачу укрепления здоровья детей и обеспечения правильного сочетания обучения больных детей по программе общеобразовательной школы с проведением широкого комплекса оздоровительных мероприятий до полного выздоровления. В школе имеется собственный многолетний опыт организации образовательной работы с данной категорией обучающихся, а именно:

1. Инновационный здоровьесберегающий подход является неотъемлемой частью деятельности коллектива школы, формирующего оригинальную и эффективную образовательную модель здоровьесберегающего пространства санаторной школы для детей, находящихся на длительном оздоровлении.
2. Режим работы школы, наполняемость классов и имеющаяся материально-техническая база способствуют реализации основных функций школы: восстановление здоровья детей, их обучение, воспитание и развитие.
3. Медико-педагогический коллектив школы сотрудничает с образовательными и иными учреждениями, проявляет высокий уровень заинтересованности в реализации здоровьесберегающей и реабилитационной функции деятельности и имеет высокий творческий потенциал.
4. Содержание, формы, средства и методы организации учебно-воспитательного процесса обогащаются и совершенствуются с учетом ориентации на сохранение и развитие здоровья школьников с применением лечебных препаратов, режима дня, осмотра специалистами, сбалансированного питания, гигиенических факторов, ежедневной утренней гимнастики, динамических пауз на уроках и самоподготовке, ежедневного спортивного часа на прогулках, еженедельных спортивных мероприятий и др.

#### **Раздел IV. Учебно – методическая работа**

**12. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**12.1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных [приказом](#) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым**

учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным [приказом](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В школе имеются РУП и расписания занятий, утвержденные руководителем организации образования и согласованные с управлением образования Акмолинской области, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.

#### **РУП 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/17IE4cwS8QG1-qFBEXmzrisQAiPipFCTP/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/17IE4cwS8QG1-qFBEXmzrisQAiPipFCTP/view?usp=drive_link)

#### **РУП 2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1CKpyuwCfmkSRhoADfp0jJW4ExfvvZ5w3/view?usp=sharing>

#### **РУП 2024-2025 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1JI2ya3IUw-G2XqWxq0PB43togv0sw4wT/view?usp=sharing>

#### **Расписание уроков 2022-2023**

<https://drive.google.com/drive/folders/1iZHuC2ZaoqZDgDvLAoNrcyv18sKrBESK?usp=sharing>

#### **Расписание уроков 2023-2024**

[https://drive.google.com/drive/folders/1OIZQ7ii\\_Q3JVi6xLNYINLFPТуBroXeaу?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1OIZQ7ii_Q3JVi6xLNYINLFPТуBroXeaу?usp=drive_link)

#### **Расписание уроков 2024-2025**

[https://drive.google.com/drive/folders/17UwbQf4k0fN6j4SnfVOwxQ-zJt0sg\\_3j?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/17UwbQf4k0fN6j4SnfVOwxQ-zJt0sg_3j?usp=drive_link)

*В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся на основе следующих нормативных документов:*

**Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с казахским и русским языком обучения.**

**Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:**



- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 348 от 3 августа 2022 года).
- Типового учебного плана начального образования для классов с русским и казахским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365 Приложение 11,12 (с сокращением учебной нагрузки)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

*Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5-9 классах был выбран Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.*

**Рабочий учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:**

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)
- Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским и казахским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365 Приложение 6,7).
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

*Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10-11 классе был выбран Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским, русским языком обучения.*

**Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе:**

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)

- Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с казахским, русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365 (Приложения 86, 88)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115;

При организации образовательной деятельности школа-интернат руководствовалась

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (Приложение 2);
- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году», Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2022;
- Уставом школы, утвержденным постановлением Акиматом Акмолинской области от 24.02.2012 года №А-2/79.

Рабочий учебный планы школы на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с типовыми учебными планами, утвержден на педагогическом совете №1 от 19.08.2022г.

В рабочем учебном плане выделены инвариантный и вариативный компоненты.

Инвариантный компонент включает блок «Компонент из инвариантной части». Предметы в данном блоке определены школой с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей, в соответствии с направлением школы. Данный блок позволяет углублять базовое содержание образования по предметам инвариантного компонента.

Школьный вариативный компонент – составной компонент рабочего учебного плана, который определен школой в соответствии с

образовательными потребностями обучающихся. Вариативный компонент позволяет повысить качество образования, учитывать индивидуальные особенности учащихся и формировать гибкую образовательную среду.

Объем содержания учебных программ по учебным предметам в начальной школе (1-4 классы) реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части базисного учебного плана. В качестве иностранного языка изучался английский язык.

В 2022-2023 учебном году в 1-м классе предмет «Художественный труд» разделен на два предмета «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в классе с казахским языком изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі», в классе с русским языком обучения изучают предметы «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык» во 2-м классе «Цифровая грамотность».

Объем содержания учебных программ по учебным предметам в основной школе (5-9 классы) реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части базисного учебного плана, а также учебной нагрузки вариативного компонента. В качестве иностранного языка изучался английский язык.

### **Вариативная часть учебного плана**

#### **Вариативная учебная часть 1 - 4 классы**

##### *1-4 классы с казахским языком обучения*

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	1	1	1	Көркем жазу
2	1	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
3	2	1	1	Балалар әдебиетті
4	2	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
5	3	1	1	Көркем жазу
6	3	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
7	4	1	1	Балалар әдебиетті
8	4	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар

##### *1-4 классы с русским языком обучения*

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	1	1	1	Физическая культура: спортивные игры
2	2	1	1	Физическая культура: спортивные игры
3	3	1	1	Физическая культура: спортивные игры
4	4	1	1	Физическая культура: спортивные игры

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В 5-9 классах 3 раза в неделю изучается иностранный язык-английский. Казахский язык и литература 4 часа в неделю.

5-9 классы с казахским языком обучения

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	5	0,5	0,5	Парасаттылық және этика
2	6	0,5	0,5	Парасаттылық және этика
3	7	0,5	0,5	Азаматтық және патриотизм
4	8	0,5	0,5	Азаматтық және патриотизм
5	9	1	1	Зайырлылық және діңтану

5-9 классы с русским языком обучения

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	5	0,5	0,5	Добропорядочность и этика
2	6	0,5	0,5	Добропорядочность и этика
3	7	0,5	0,5	Гражданственность и патриотизм
4	8	0,5	0,5	Гражданственность и патриотизм
5	9	1	1	Светскость и религиоведение

Элективные курсы в 10 -11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направлений.

10-11 классы с казахским языком обучения

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	10	1	1	Жаһандық құзыреттілік
2	10	1	1	«Графика және жобалау»
3	11	1	1	Жаһандық құзыреттілік
4	11	1	1	«Графика және жобалау»

10-11 классы с русским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	10	1	1	Глобальные компетенции
2	11	1	1	Глобальные компетенции

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Объем содержания учебных программ по учебным предметам в средней школе (10-11 классы) реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной и вариативной части базисного учебного плана.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 133 учащихся, 15 классов-комплектов:

1–4 классы – 39 учащихся; 5 классов-комплектов;

5–9 классы – 94 учащихся; 10 классов-комплектов;

10–11 классы – 0 учащихся; 0 класса-комплекта.

Расписание уроков на составлено 2022-2023 учебный год в соответствии с недельной и годовой нагрузкой по РУПу.

Расписание уроков составляется в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 611 от 16 августа 2017 года, с изменениями Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»).

Продолжительность уроков – 40 минут. Расписание уроков составлялось с учетом учебной деятельности в две смены: для 1-4 классов и для 5-11 классов. Объем учебной нагрузки, обозначенный в расписании соответствует объему, указанному в РУПе.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся на основе следующих нормативных документов:

**Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с казахским и русским языком обучения.**

**Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:**

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)
- Типового учебного плана начального образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года № 412 (Приложение 8, 9 с сокращением учебной нагрузки.)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

**Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5-9 классах был выбран Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.**

**Рабочий учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:**

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)

- Типового учебного плана основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от от 30 сентября 2022 года № 412 (Приложение 13,14 с сокращением учебной нагрузки).
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

**Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10 -11 классе был выбран Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским, русским языком обучения.**

**Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе:**

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)
- Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с казахским и русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от от 30 сентября 2022 года № 412 (Приложения 39, 41)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

При организации образовательной деятельности школа руководствовалась

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (Приложение 2);
- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2023;
- Уставом школы, утвержденным постановлением Акиматом Акмолинской области от 24.02.2012 года №А-2/79.



На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 150 учащихся, 15 классов-комплектов:

1-4 классы – 35 учащихся; 5 классов-комплектов;

5-9 классы – 115 учащихся; 10 классов-комплектов;

10-11 классы – 0 учащихся; 0 класса-комплекта.

В рабочем учебном плане выделены инвариантный и вариативный компоненты.

Инвариантная учебная нагрузка обеспечивает выполнение принципа функциональной полноты содержания образования, обеспечения единого образовательного пространства в Республике Казахстан.

Вариативная учебная нагрузка ориентирована на развитие личности учащихся, их способностей.

Максимальный объем учебной недельной нагрузки соответствует ГОСО, СанПин.

В первом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;

предмет «Цифровая грамотность» изучается со 2 полугодия.

В 1, 2 классах - предмет «Иностранный язык» исключен;

предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 3,4 классе изучается иностранный язык - английский.

### ***Вариативная часть учебного плана***

*Вариативная учебная часть 1 - 4 классы*

*1-4 классы с казахским языком обучения*

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	1	1	1	Жылдам оқу
2	1	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
3	2	1	1	Жылдам оқу
4	2	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
5	2	1	1	Қызықты грамматика
6	3	1	1	Жылдам оқу
7	3	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
8	4	1	1	Қызықты грамматика
9	4	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар

1-4 классы с русским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	1	1	1	Физическая культура: спортивные игры
2	2	1	1	Физическая культура: спортивные игры
3	2	1	1	Чтение с увлечением
4	3	1	1	Физическая культура: спортивные игры
5	4	1	1	Физическая культура: спортивные игры

5-9 классы с казахским языком обучения

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	5	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
2	5	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
3	6	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
4	6	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
5	7	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
6	7	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
7	8	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
8	8	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
9	9	1	1	Жаһандық құзыреттілік
10	9	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар

5-9 классы с русским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	5	0,5	0,5	Глобальные компетенции
2	5	1	1	Физическая культура: спортивные игры
3	6	0,5	0,5	Глобальные компетенции
4	6	1	1	Физическая культура: спортивные игры
5	7	0,5	0,5	Глобальные компетенции
6	7	1	1	Физическая культура: спортивные игры
7	8	0,5	0,5	Глобальные компетенции
8	8	1	1	Физическая культура: спортивные игры
9	9	1	1	Глобальные компетенции
10	9	1	1	Физическая культура: спортивные игры
11	9	1	1	Религиоведение

Элективные курсы в 10 -11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направлений.

10-11 классы с казахским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	10	1	1	Жаһандық құзыреттілік
2	10	1	1	«Графика және жобалау»
3	10	1	1	«Python тілінде бағдарламау»
4	11	1	1	Жаһандық құзыреттілік
5	11	1	1	«Графика және жобалау»
6	11	1	1	«Python тілінде бағдарламау»

10-11 классы с русским языком обучения

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	10	1	1	Глобальные компетенции
2	10	1	1	Программирование на языке Python
3	11	1	1	Глобальные компетенции
4	11	1	1	Программирование на языке Python

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Вариативный компонент включает курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах, направленный на формирование у обучающихся навыков 21 века. Рабочий учебный план утвержден на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 31 августа 2023 г).

**В 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществляется на основе следующих нормативных документов:**

**Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с казахским и русским языком обучения.**

**Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:**

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями №194 от 03.07.2023 г. (Приложения 11,12))
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 05.07.2023 г. № 199)

**Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5-9 классах был выбран Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.**

**Рабочий учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:**

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- Типового учебного плана основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденного

приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями №194 от 03.07.2023 г. Приложение 16,17 с сокращением учебной нагрузки).

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

**Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10 -11 классе был выбран Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским, русским языком обучения.**

**Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе:**

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с казахским и русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями №194 от 03.07.2023 г. Приложения 86,88)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

При организации образовательной деятельности школа руководствовалась приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (Приложение 2);

Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики

Казахстан в 2024-2025 учебном году», Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2024;

Уставом школы, утвержденным постановлением Акиматом Акмолинской области от 24.02.2012 года №А-2/79.

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 151 учащихся, 15 классов-комплектов:

1-4 классы – 36 учащихся; 5 классов-комплектов;

5-9 классы – 115 учащихся; 10 классов-комплектов;

10-11 классы – 0 учащихся; 0 класса-комплекта.

В рабочем учебном плане выделены инвариантный и вариативный компоненты.

Инвариантная учебная нагрузка обеспечивает выполнение принципа функциональной полноты содержания образования, обеспечения единого образовательного пространства в Республике Казахстан.

Вариативная учебная нагрузка ориентирована на развитие личности учащихся, их способностей.

Максимальный объем учебной недельной нагрузки соответствует ГОСО, СанПин.

В 1-2-3 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд»

В школах с казахским языком обучения в 1 классе изучаются предметы «Әліппе», «Ана тілі», во 2-м классе начинается изучение предмета «Русский язык».

Объем содержания учебных программ по учебным предметам в основной школе (5-9 классы) реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части базисного учебного плана, а также учебной нагрузки



вариативного компонента. В качестве иностранного языка изучался английский язык.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Вариативный компонент включает курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах, направленный на формирование у обучающихся навыков 21 века.

Объем содержания учебных программ по учебным предметам в средней школе (10-11 классы) реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной и вариативной части базисного учебного плана.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки.

Вариативный компонент включает курс «Глобальные компетенции» в 10-11 классах, направленный на формирование у обучающихся навыков 21 века.

***Вариативная часть учебного плана***

*Вариативная учебная часть 1 - 4 классы*  
*1-4 классы с казахским языком обучения*

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	1	1	1	Жылдам оқу
2	1	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
3	2	1	1	Жылдам оқу
4	2	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
5	2	1	1	Ақпараттық қауіпсіздік
6	3	1	1	Жылдам оқу
7	3	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
8	4	1	1	Жылдам оқу
9	4	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар

*1-4 классы с русским языком обучения*

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	1	1	1	Физическая культура: спортивные игры
2	2	1	1	Физическая культура: спортивные игры
3	2	1	1	Информационная безопасность
4	3	1	1	Физическая культура: спортивные игры
5	4	1	1	Физическая культура: спортивные игры

*5-9 классы с казахским языком обучения*

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	5	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
2	5	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
3	6	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
4	6	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
5	7	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
6	7	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
7	8	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
8	8	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
9	9	1	1	Жаһандық құзыреттілік
10	9	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар

5-9 классы с русским языком обучения

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	5	0,5	0,5	Глобальные компетенции
2	5	1	1	Физическая культура: спортивные игры
3	6	0,5	0,5	Глобальные компетенции
4	6	1	1	Физическая культура: спортивные игры
5	7	0,5	0,5	Глобальные компетенции
6	7	1	1	Физическая культура: спортивные игры
7	8	0,5	0,5	Глобальные компетенции
8	8	1	1	Физическая культура: спортивные игры
9	9	1	1	Глобальные компетенции
10	9	1	1	Физическая культура: спортивные игры
11	9	1	1	Информатика в задачах

Элективные курсы в 10 -11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направления.

10-11 классы с казахским языком обучения

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	10	1	1	Жаһандық құзыреттілік
2	10	1	1	«Графика және жобалау»
3	10	1	1	«Python тілінде бағдарламау»
4	11	1	1	Жаһандық құзыреттілік
5	11	1	1	«Графика және жобалау»
6	11	1	1	«Python тілінде бағдарламау»

10-11 классы с русским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	10	1	1	Глобальные компетенции
2	10	1	1	Программирование на языке Python
3	11	1	1	Глобальные компетенции
4	11	1	1	Программирование на языке Python

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю.

***Вывод: наличие рабочего учебного плана, расписания занятий, утверждённых руководителем организации образования, соответствует подпункту 1 пункта 12 параграфа 2.***

**12.2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424)**

Базовое содержание общеобразовательных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.04.2013 года №115.

Организация обучения в 2022-2023 учебном году по предметам инвариантного компонента рабочего учебного плана по уровням основного среднего, общего среднего образования осуществлялась на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденные приказом Министра просвещения

Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» от 16 сентября 2022 года № 399.

По каждому предмету инвариантной части учебного плана составлено календарно-тематическое (среднесрочное) планирование, рассмотренное на заседаниях методических объединений и утвержденное решением педагогического совета от 31.08.2023г.

Организация обучения по предметам инвариантного компонента рабочего учебного плана по уровням основного среднего, общего среднего образования осуществлялась с использованием учебников и УМК согласно перечня учебников и учебно-методических пособий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № 291 «О внесении изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2021 года №216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронном виде».

Объём содержания учебных программ по учебным предметам в 1- 4 классах реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части типового базисного учебного плана, а также учебной нагрузки школьного и ученического компонента вариативной части базисного учебного плана.

Объём содержания учебных программ в 5- 9 классах по учебным предметам реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части типового базисного учебного плана, а также учебной нагрузки вариативной части базисного учебного плана.

Объём содержания учебных программ в 10-11 классах по учебным предметам реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части

типового базисного учебного плана, а также учебной нагрузки вариативной части базисного учебного плана.

**Процент качества знаний учащихся по четвертям в 2022-2023 учебном году**

<b>Классы с государственным языком обучения</b>										
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1 четверть</b>	-	33	67	100	54	38	39	33	-	-
<b>2 четверть</b>	0	50	67	100	50	54	43	20	100	-
<b>3 четверть</b>	0	50	83	100	80	40	40	50	100	-
<b>4 четверть</b>	-	70	50	100	60	25	60	100	0	-

<b>Классы с русским языком обучения</b>										
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1 четверть</b>	50	33	50	75	36	0	45	38	-	-
<b>2 четверть</b>	25	17	33	50	22	20	54	33	100	-
<b>3 четверть</b>	100	25	27	63	78	25	41	33	100	-
<b>4 четверть</b>	50	75	25	20	16	35	88	-	0	-

**Процент качества знаний учащихся по четвертям в 2023-2024 учебном году**

Анализ данных позволяет:

- Оценить эффективность образовательного процесса.
- Выявить тенденции роста или снижения качества знаний.
- Определить направления для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной работы.

Результаты мониторинга используются для коррекции образовательных стратегий, индивидуальной поддержки учащихся и повышения общего уровня учебных достижений.

<b>Классы с государственным языком обучения</b>										
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1 четверть</b>	67	50	67	57	83	33	56	100	-	-
<b>2 четверть</b>	67	50	50	-	100	71	40	45	-	-
<b>3 четверть</b>	100	0	100	0	67	33	33	33	-	-
<b>4 четверть</b>	100	100	50	75	33	50	33	40	-	-

<b>Классы с русским языком обучения</b>										
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1 четверть</b>	63	20	33	20	54	34	30	25	-	-
<b>2 четверть</b>	40	50	44	36	33	33	14	36	100	-
<b>3 четверть</b>	50	67	33	20	17	27	54	0	100	-



<b>4</b> <b>четверть</b>	40	50	40	75	54	23	29	0	-	-
-----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---

**Процент качества знаний учащихся по четвертям в 2024-2025 учебном году**

<b>Классы с государственным языком обучения</b>										
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1</b> <b>четверть</b>	-	67	100	100	62	100	90	25	-	-
<b>2</b> <b>четверть</b>	-	50	100	100	50	60	60	50	-	-

<b>Классы с русским языком обучения</b>										
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1</b> <b>четверть</b>	50	50	50	86	50	33	0	15	-	-
<b>2</b> <b>четверть</b>	67	37	18	50	67	37	40	50	100	-

В связи с тем, что в школе-интернате «Жұлдыз» детский контингент является временным и на оздоровление прибывают в основном учащиеся с низким уровнем знаний, поэтому качество знаний увеличить значительно не удастся.

В школе - интернате “Жұлдыз” внедрены ряд мер, которые будут помогать стабилизировать и постепенно улучшать успеваемость.

**Диагностика и адаптация программ**

- Регулярное тестирование для определения уровня знаний каждого ученика.

- Составлен план работы по восполнению пробелов в знаниях.

### **Интенсивная поддержка отстающих учащихся**

- Дополнительные занятия в мини-группах.
- Применение методик ускоренного обучения.

### **Использование цифровых технологий**

- Интерактивные образовательные платформы.
- Онлайн-курсы и обучающие приложения.

### **Мотивация и поддержка**

- Психологическая помощь для снижения стресса и повышения уверенности.
- Внедрение системы поощрений за прогресс.

### **Работа с педагогами**

- Курсы повышения квалификации по методам работы с детьми с низким уровнем знаний.

*Вывод: освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в полном объеме, что соответствует подпункту 2 пункта 12 параграфа 2.*

**12.3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

**План по воспитательной работе 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1agI6mvKSSNEWEdcQUIIj0pqRVdYOpNhs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1agI6mvKSSNEWEdcQUIIj0pqRVdYOpNhs/view?usp=drive_link)

**План по воспитательной работе 2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1qozUT-jXYNJxCUIJQMyjEL5SzqWfVEBAI/view?usp=sharing>

**План по воспитательной работе 2024-2025 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1oanvRMzh1NS7WT9jTztgJHdjJvIGm6C/view?usp=sharing>

**Циклограмма воспитателя**

[https://drive.google.com/file/d/1FYfywgd2Vw5t88ZeDnguGDKny57eEXv-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FYfywgd2Vw5t88ZeDnguGDKny57eEXv-/view?usp=drive_link)

**Распорядок дня учащихся (среднее и старшее звено)**

[https://drive.google.com/file/d/1v7SRIbWB0D33j1bnEBMskCwg8ZI7I1B5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1v7SRIbWB0D33j1bnEBMskCwg8ZI7I1B5/view?usp=drive_link)

**Распорядок дня учащихся (начальное звено)**

[https://drive.google.com/file/d/1XTET7wC4ET-0bfKbP3XWjXBWm\\_B9ocxw/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XTET7wC4ET-0bfKbP3XWjXBWm_B9ocxw/view?usp=drive_link)

**План работы МО классных руководителей 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1SJIdQUfXITNVV4p1GjsYDviFZj6QDY8I/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SJIdQUfXITNVV4p1GjsYDviFZj6QDY8I/view?usp=drive_link)

**План работы МО классных руководителей 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1guXoyfeAlPwSzO1cYGfXd5azmswoBxfJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1guXoyfeAlPwSzO1cYGfXd5azmswoBxfJ/view?usp=drive_link)

**План работы МО классных руководителей 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1u4J4uKdVkJR\\_v\\_4-crsJJdo2-swvDUQmt/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1u4J4uKdVkJR_v_4-crsJJdo2-swvDUQmt/view?usp=sharing)

**План работы педагога-психолога 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1jUJy1ZNRiid8xpsT0WBDcr9ojS3a-f0I/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1jUJy1ZNRiid8xpsT0WBDcr9ojS3a-f0I/view?usp=drive_link)

**План работы педагога-психолога 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1L46Q5YS6UP6UDGDbGpqnpYBsvzMwwys-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1L46Q5YS6UP6UDGDbGpqnpYBsvzMwwys-/view?usp=drive_link)

**План работы педагога-психолога 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1XG\\_FQSNG2V4ZU\\_KE5J2aBtMuELt9V2\\_r/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XG_FQSNG2V4ZU_KE5J2aBtMuELt9V2_r/view?usp=drive_link)

**План работы социального педагога 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1CPCWCkSFjWwOTuLjF7QGh7bKS24OAuP-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CPCWCkSFjWwOTuLjF7QGh7bKS24OAuP-/view?usp=drive_link)

**План работы социального педагога 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1yNMRRWIsrUerEl6b1iNHbSJFPgB53M2R/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1yNMRRWIsrUerEl6b1iNHbSJFPgB53M2R/view?usp=drive_link)

**План работы социального педагога 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/11-MrAxMuOjwgU6aUnGo3bFwAz3u4F5Yg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11-MrAxMuOjwgU6aUnGo3bFwAz3u4F5Yg/view?usp=drive_link)

**План работы педагога дополнительного образования 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/10CJLaCYWPnf4cmd6WG0JEqmmIKY\\_LkyQ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/10CJLaCYWPnf4cmd6WG0JEqmmIKY_LkyQ/view?usp=drive_link)

**План работы педагога дополнительного образования 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1m8TkjNZOfGOKKJ1E\\_qx6IMeKLRTtmQu5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1m8TkjNZOfGOKKJ1E_qx6IMeKLRTtmQu5/view?usp=drive_link)

**План работы педагога дополнительного образования 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1VS1eCcoIBv9fHRbiY22lgGMMz4oTaXSS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VS1eCcoIBv9fHRbiY22lgGMMz4oTaXSS/view?usp=drive_link)

**План работы старшей вожатой 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1xYvoBv3Nm5usWJP4gYhz-\\_ths9Qga8tN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xYvoBv3Nm5usWJP4gYhz-_ths9Qga8tN/view?usp=drive_link)

**План работы педагога старшей вожатой 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1IFrQPXJIfYfHMDv\\_iO0uDODprXzDpKKS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IFrQPXJIfYfHMDv_iO0uDODprXzDpKKS/view?usp=drive_link)

**План работы педагога старшей вожатой 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1M0v5Xv48O-qv2zo7z39eaQXOABKic634/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1M0v5Xv48O-qv2zo7z39eaQXOABKic634/view?usp=drive_link)

**План работы музыкального руководителя 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1f12Hw31bzWooOtEVJIbk2SsFXRiSIX5P/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1f12Hw31bzWooOtEVJIbk2SsFXRiSIX5P/view?usp=drive_link)

**План работы музыкального руководителя 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/18vvXfuEjNRMkIBbTCDPObM24a3YZh4Ff/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18vvXfuEjNRMkIBbTCDPObM24a3YZh4Ff/view?usp=drive_link)

**План работы музыкального руководителя 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1Ikr0IWNGqxELEFsNnYIN36w4EVB\\_Rq0rD/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ikr0IWNGqxELEFsNnYIN36w4EVB_Rq0rD/view?usp=drive_link)

**План работы дебатного клуба 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1GBkuACNvwbAEOuBYw0EsFa-JlukBp5LN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GBkuACNvwbAEOuBYw0EsFa-JlukBp5LN/view?usp=drive_link)

**План работы дебатного клуба 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1LkhDTnWwb0BYQRU9UNfU6aaN\\_V9I6mT6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LkhDTnWwb0BYQRU9UNfU6aaN_V9I6mT6/view?usp=drive_link)

**План работы дебатного клуба 2024-2025 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1d1fzI4f7c9f8VOi9OCZWKEb4fe275Bxl/view?usp=sharing>

**План работы клуба “Адал ұрпақ” 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1U4trkw0Ru29sLFFQ9Mg\\_PX5dA5yXPdp/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1U4trkw0Ru29sLFFQ9Mg_PX5dA5yXPdp/view?usp=drive_link)

**План работы клуба “Адал ұрпақ” 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1zvkJB9Cedn8fJMjCyqeMEC4E-J8QFxm3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zvkJB9Cedn8fJMjCyqeMEC4E-J8QFxm3/view?usp=drive_link)

**План работы клуба “Адал ұрпақ” 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1ZikfGkRsH8FvFld97vU9jPvNPVkvEBQO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZikfGkRsH8FvFld97vU9jPvNPVkvEBQO/view?usp=drive_link)

**План работы ДО Жас ұлан 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1ZbCjDw0wTsUgGHzuWKXojLCVmNuK7iD8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZbCjDw0wTsUgGHzuWKXojLCVmNuK7iD8/view?usp=drive_link)

**План работы ДО Жас ұлан 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1sHr\\_9ieCyIF4qm0HzG7v2smcLk\\_qojcs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1sHr_9ieCyIF4qm0HzG7v2smcLk_qojcs/view?usp=drive_link)

**План работы ДО Жас ұлан 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1bgRxUag9gU6-Vxw5Itqja5HuxTgeK6v6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1bgRxUag9gU6-Vxw5Itqja5HuxTgeK6v6/view?usp=drive_link)

**План работы клуба ЮИД 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1NrKhWet4ZxZNEiVqqVrege\\_fLMleSrO6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1NrKhWet4ZxZNEiVqqVrege_fLMleSrO6/view?usp=drive_link)

**План работы клуба ЮИД 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1kK9vKQjIYO-Sr2pdajc-C8BT2jJcclXh/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1kK9vKQjIYO-Sr2pdajc-C8BT2jJcclXh/view?usp=drive_link)

**План работы клуба ЮИД 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/12hd-Jcdz0RmsS6xPAE58XNx55vhd2vFu/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/12hd-Jcdz0RmsS6xPAE58XNx55vhd2vFu/view?usp=drive_link)

**План работы клуба Наркопост 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1LJdLWYMsInpPKmLjfbHXoD\\_wmRzOzzEU/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LJdLWYMsInpPKmLjfbHXoD_wmRzOzzEU/view?usp=drive_link)

**План работы клуба Наркопост 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1FYhNKgvwwIHYTef4GQK0jlj6RS75H3nn/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FYhNKgvwwIHYTef4GQK0jlj6RS75H3nn/view?usp=drive_link)

**План работы клуба Наркопост 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1PzttGMLPDHwMW0GxCJppa2BmoRg9oqhO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1PzttGMLPDHwMW0GxCJppa2BmoRg9oqhO/view?usp=drive_link)

**План работы по реализации проекта “Читающая школа” 2022-2023**

[https://drive.google.com/file/d/1mo6SthQazzF9qfgxFf9R6B7l14vEq61-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mo6SthQazzF9qfgxFf9R6B7l14vEq61-/view?usp=drive_link)

**План работы по реализации проекта “Читающая школа” 2023-2024**

[https://drive.google.com/file/d/1N7IS8mmDwZGgooQcqdxM1pUK2-R\\_krU5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1N7IS8mmDwZGgooQcqdxM1pUK2-R_krU5/view?usp=drive_link)

**План работы по реализации проекта “Читающая школа” 2024-2025**

[https://drive.google.com/file/d/16V1mGuKsY2Gfyhu4MehlCzlofztXwfBb/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16V1mGuKsY2Gfyhu4MehlCzlofztXwfBb/view?usp=drive_link)

Воспитательная работа выстроена на основе “Единой программы воспитания”. **Целью программы** является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление будут отражаться в содержании всей воспитательной работы организаций образования.

Реализация воспитательной работы в «КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз» управления образования Акмолинской области» строится и на концептуальных основах воспитания, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227.

Для обеспечения эффективности воспитательного процесса в Республике Казахстан реализуются следующие законодательные и нормативные правовые акты:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

- 8) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, №248;
- 8) Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы;
- 9) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан “Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования” от 12 января 2016 года № 18.
- 10) Приказ Министра образования и науки РК от 06.04.2020 г. №130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»
- 11) Приказ Министра образования и науки РК от 16.09.2021 г №472 «О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан»
- 12) Государственная программа развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы
- 13) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472 приложение 2

**Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году** реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и



других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности. Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм.

Особенностью воспитательной работы школы является организация глубокого изучения и продвижение среди обучающихся масштабных идей и концептуальных подходов к духовному обновлению общества по основным направлениям.

1. Направление «Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» реализовывалось путем познания обучающимися чувств патриотизма и гражданственности, нетерпимости к коррупции, готовностью противостоять проявлениям жестокости и насилия через различные мероприятия направленные на закрепление полученных теоретических знаний и навыков (дискуссионные клубы, дебаты, уроки мужества, встречи с деятелями и т.д.).

- в воспитании патриотизма и гражданственности главная задача состоит в формировании гражданственности ученика, его общей правовой культуры и социальной активности;
- в формировании осознанного отношения учащихся к своей этнической принадлежности;
- в воспитании национальной гордости, уважения к своей истории, традициям, языку, национальному характеру и быту своего народа;
- в формировании понимания сущности и значения государственных символов, воспитания сознательного отношения детей в повседневной жизни к выполнению ритуалов, связанных с Государственными символами.

<https://www.instagram.com/p/Clig49-szwq/?igsh=MWZnNGF1emduMXA2ZQ==>

<https://www.instagram.com/p/CiZxsLFMRBS/?igsh=MXA0cDEzajRueWhuMg=>

Для учащихся планируются и проводятся мероприятия по пропаганде и уважению законодательства Республики Казахстан. На торжественных мероприятиях соблюдается порядок официального использования государственных символов Республики Казахстан, в том числе соблюдаются правила исполнения государственного гимна.

2. Направление «Духовно-нравственное» воспитание осуществлялось путем формирования моральных качеств и установок личности, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями казахстанского общества (благотворительные акции, развитие института родителей, мониторинг уровня воспитанности обучающихся, вовлеченность учащихся в различные воспитательные мероприятия).

Главной целью духовно-нравственного направления является формирование у учащихся высоких духовно-нравственных и этических ценностей принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества (уважение к старшим, доброжелательность к младшим, трудолюбие, доброжелательность).

<https://www.instagram.com/p/C1HBYVrMpIR/?igsh=MWlyeGs3am8wMWl4OA>  
≡

<https://www.instagram.com/p/Cism8cGsUkc/?igsh=NmNjM2RhYml3MmNl>

3. Направление «Национальное воспитание» осуществлялось путем формирования уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп через воспитательные мероприятия, направленные на формирование национальных ценностей, краеведческую работу, проведение классных часов и конкурсов на знание символики Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/p/CiABOxXMI3g/?igsh=ejA0eHk0Zjc2NWt0>

4. Направление «Семейное воспитание» реализовывалось через просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей через организацию попечительских советов, активное вовлечение родителей в образовательный процесс. Взаимодействие семьи и школы осуществляется через индивидуальные беседы педагогов и родителей, электронный журнал, телефонный разговор, переписку, индивидуальные консультации, открытые уроки, дни открытых дверей, внеклассные мероприятия с привлечением родительской. Целью семейного воспитания является формирование высоких нравственных ценностей и качеств личности, которые помогут безболезненно адаптироваться к взрослой жизни, достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути – уважение к старшим, доброжелательность и трудолюбие.

<https://www.instagram.com/p/CibrLHno9rF/?igsh=eGVkMDRmZzQ3YzAx>

Классными руководителями в соответствии со своими планами работы проводятся родительские собрания по классам.

5. Направление: «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание» осуществлялось путем формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, формирования экономического мышления и развитие экологической культуры личности через привлечение обучающихся к участию в различных экологических форумах и проектах, мастер-классах по профессиональному определению, волонтерских отрядах по очистке природных зон от мусора и проч.

<https://www.instagram.com/p/Crv9OFtM8fZ/?igsh=MWxlYXk3cDNvZXQ4cA=>

≡

<https://www.instagram.com/p/CsLChOMsy21/?igsh=MTd1dTVyNDg2NTRrcA=>

≡

6. Направление «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание» реализовывалось через создание поликультурной среды способствующей развитию готовности личности к восприятию, освоению и оценке эстетических объектов и формированию общекультурных навыков поведения (посещение театров и музеев и т.д., проведение мероприятий эстетической направленности)

<https://www.instagram.com/p/Cj8MkW9M6F8/?igsh=MTF2dWx3dXh2Y250ag=>

≡

<https://www.instagram.com/tv/Cisot53gMHA/?igsh=anppNnUyeDc3NW0=>

<https://www.instagram.com/tv/CjvDjdPgYma/?igsh=MWQybGlrNGdyb2NjdA=>

≡

7. Направление «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры» осуществлялось через обеспечение мотивационного пространства для развития одаренности и интеллектуальных возможностей учащихся, способствование формированию лидерских качеств каждой личности, привитие навыков информационной культуры (интеллектуальные конкурсы, олимпиады, школьные СМИ, проект «Читающая нация» и т.д.)

<https://www.instagram.com/p/CjmUXHUovZ2/?igsh=MWdxZjQzc3F5d3YzMA>

≡≡

<https://www.instagram.com/tv/CjAt9hbagg84/?igsh=MThlMnN4ejlsb3Zudw==>

8. Направление «Физическое воспитание, здоровый образ жизни» реализовывалось через создание для обучающихся пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья (просветительские лектории, декады физической культуры, спортивные кружки).

<https://www.instagram.com/p/CligEEnsOgl/?igsh=MWx0MHdqMnAyOWdkMA>

≡

<https://www.instagram.com/p/CiltMnaMvw6/?igsh=bnRjMjA4dWhtZXZu>

В 2022-2023 учебном году в школе продолжили работу следующие проекты:

- Дебатное движение «Болашақ»
- «Читающая школа»
- «Еңбек - елдің мұраты»
- «Экологическая культура с малых лет»
- «Қоғамға қызмет»

В настоящее время государство и гражданское общество активно поднимает проблему реализации правовых возможностей детей и молодежи, проблеме буллинга в подростковой среде. В связи с этим перед казахстанской школой встала задача воспитания свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

В этом направлении в школе активно работает правовой дебатный клуб. Цели и задачи направлены на повышение правовой грамотности, правосознания, правовой культуры обучающихся и противодействие неправомерным действиям. Критериями сформированности сознательности и правовой культуры обучающихся являются: знание, понимание и обязательное исполнение основных законов, уважение к праву, законности, умение самостоятельно и функционально грамотно использовать полученные знания в повседневной жизни; поведение, не противоречащее нормам, невосприимчивость к любого рода противоправным формам, академическая честность.

При проведении классного часа, других воспитательных мероприятий педагогами продуктивно применяются новые современные технологии и активные формы воспитания. В качестве ресурсов используют примеры из отечественной литературы, кинематографа, публицистики, поэзии, собственные сочинения обучающихся о своей жизненной позиции.

Особенностью воспитательной работы в 2022–2023 учебном году стало внедрение ценностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательный процесс. Данный проект направлен на формирование у учащихся ключевых морально-нравственных качеств, развитие социальной ответственности и воспитание уважения к национальным и общечеловеческим ценностям. Его реализация способствует интеграции ценностей в учебные и внеурочные занятия, обеспечивая гармоничное развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

**Незыблемыми приоритетами учебно-воспитательного процесса в 2023 - 2024, 2024-2025** учебных годах являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение защиты прав детей. Реализация воспитательной работы направлена на решение вопросов основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Приказом Министра просвещения РК № 294 от 19.09.2023 утверждена Единая программа воспитания в организациях образования, совместный план с заинтересованными государственными органами по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования, комплексный план по реализации «Единой программы воспитания». Согласно данному приказу воспитательная работа в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах реализуется согласно комплексному плану по реализации «Единой программы воспитания», поэтому целью педагогического коллектива в этом году было воспитание честного, благородного поколения, способного укрепить

самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях.

**В соответствии с реализуемой целью были поставлены следующие задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества, такие как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов; обучающийся совершает достойные поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

**Ожидаемые результаты:**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Три ценности, которых мы придерживаемся в воспитательном процессе:**

- Совесть
- Национальный интерес
- Стремление.

Вся воспитательная деятельность строится на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, лично ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом.

Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности.

Основные направления воспитательной работы в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

**В основе направления «Национальный (государственный) интерес** приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка,



бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа.

**В основе направления «Совесть»** приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**В основе направления «Стремление»** приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы. Вышеназванные приоритеты представляют процесс воспитания сегодня как одну из основных стратегических и приоритетных задач развития современного казахстанского общества, составляющую фундаментальную основу государственной политики.

**Ценность национального интереса (Ұлттық мүдде)** является основой воспитания поколения с высокой правовой и экологической культурой, что способствует укреплению государственности Казахстана, формированию оптимального имиджа, служащего интересам страны, общественному благу; поколения, патриотичного, благородного, ценящего государственные символы, уважающего историю своей страны, прославляющего национальное наследие, культуру, обладающего высокой правовой и экологической культурой; ориентированного на укрепление национального достояния и прославление его, расширение сферы применения казахского языка.

**Ценность Ұлттық мүдде:**

- 1) участие в укреплении государственности Казахстана;
- 2) готовность служить национальным интересам Казахстана;
- 3) служение во благо общества;
- 4) активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- 5) быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- 6) бережно относиться к национальному наследию;
- 7) прославлять национальную культуру;
- 8) расширять сферы применения казахского языка.

**Ожидаемый результат:**

- 1) патриот, чувство гордости за свою Родину;
- 2) уважает государственную символику;
- 3) ценит историю страны;
- 4) гордится национальным наследием и культурой;
- 5) имеет представление о правовой и экологической культурах.

В 2024–2025 учебном году в школе реализуется «Единая программа воспитания» в соответствии с комплексным планом, учитывающим возрастные особенности обучающихся (приложение 2 к приказу Министра образования и просвещения РК от 30 июля 2024 года № 194).

**Цель воспитательной работы:**

Формирование гармонично развитой личности на основе ценностей казахстанской культуры через развитие:

духовно-нравственных качеств,

гражданской ответственности и патриотизма,

добропорядочности и добросовестности.

**Основные направления воспитательной работы:**

- Патриотическое и гражданское воспитание – активное участие учащихся и педагогов в республиканских акциях и челленджах.
- Правовое воспитание – формирование правовой грамотности и ответственности.
- Уважение к государственной символике и национальной культуре – проведение общешкольных мероприятий, классных часов и внеклассных занятий.

В фойе школы размещены государственные символы Республики Казахстан.

Каждый понедельник учащиеся исполняют Государственный гимн, что способствует:

- Формированию патриотизма – укрепление национальной гордости.
- Воспитанию уважения к традициям – осознание важности государственной символики.
- Развитию коллективного духа – укрепление сплоченности и ответственности.
- Дисциплине и торжественности – уважительное отношение к государственным мероприятиям.

<https://www.instagram.com/p/C3PjDZEMB8g/?igsh=d3p6ODBvNHJ6ZXk=>

С целью формирования патриотизма и любви к Родине; углубления знаний об истории, культуре и традициях Казахстана; развития познавательной активности и исследовательских навыков учащихся; воспитания уважительного отношения к родному краю, в школе была проведена интеллектуальная игра «Свою республику, свой край – люби, исследуй, изучай».

<https://www.instagram.com/p/C4LjWHRMSCU/?igsh=MTBtN2tyOXVqMm5hdA==>

Продолжилась в этом году и работа по формированию антикоррупционной культуры учащихся и педагогов. Борьба с коррупцией

является одним из ключевых приоритетов государственной политики Республики Казахстан.

В целях создания условий антикоррупционной культуры среди учащихся в нашей школе работает добровольный клуб «Адал Ұрпак», деятельность которого основана на проводимой государственной политике по плану, предложенному антикоррупционным комитетом.

Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпак» на каждый учебный год.

В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Учителем истории в 9 классе в рамках уроков «Человек. Общество. Право» проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям, часы правовой культуры для учащихся. Сведений о попытках и фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде

в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов».

Такие мероприятия, как галерея рисунков «Образ человека честного труда», конкурс проектов и др. расширяют область осведомленности учащихся и педагогов по данной тематике.

В рамках проекта «**Еңбегі адал – жас өрен**» в нашей школе был проведен конкурс рисунков «**Образ честного и неподкупного труда**» среди учащихся **1–4 классов**.

Цель конкурса – формирование у младших школьников понимания важности честного труда, справедливости и добросовестного отношения к своей работе.

Юные художники с большим энтузиазмом приняли участие, представив творческие работы, отражающие трудолюбие, ответственность и преданность делу. В рисунках ребята изобразили труд людей разных профессий, подчеркивая значимость честного и добросовестного труда в обществе.

По итогам конкурса победители и активные участники были награждены грамотами и поощрительными призами. Мероприятие прошло в теплой и вдохновляющей атмосфере, оставив яркие впечатления у всех участников.

<https://www.instagram.com/p/DAaxNwhs6mW/?igsh=MXJ1Nmt4ZTdyODYybW==>

В преддверии всех государственных праздников в школе проводились конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР».

04.12.2024 г в рамках национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан- төрт өнер» в школе прошла выставка поделок.

<https://www.instagram.com/p/C4ro8xpomcX/?igsh=YnFwM2Fkd3dzamRu>

Приоритетным направлением была и остается деятельность по сохранению в памяти великого подвига воинов в ВОВ. Этому способствовали традиционно проводимые по плану месячника «Патриот» мероприятия- уроки мужества, День памяти воинов Афганистана, день единства народа Казахстана, День вооруженных сил РК.

<https://www.instagram.com/p/C6yzFzcsxgW/?igsh=MWFwaWpoa2pnZzFvNA=>

≡

<https://www.instagram.com/p/C3ol9OzIE-M/?igsh=dnY1YWphOWJjYWhi>

В рамках месячника «Патриот» прошли мероприятия по плану: День защитника Отечества. С учащимися школы проведен тематический день. Воспитателями были проведены следующие мероприятия: “Один день в армии”, конкурс рисунков “Защитники Родины”, информационный час “Мощная армия- могучий Казахстан”

<https://www.instagram.com/p/C6yy5JMsmg0/?igsh=Yjk4eGQ0NW45emQ1>

4 мая прошло мероприятие, посвященное 7 мая “День защитника Отечества, в концертной программе приняли участие учащиеся и сотрудники школы.

<https://www.instagram.com/p/C6y3ZY6MhYg/?igsh=dW01MXV2c2czampz>

9 мая в школе прошел тематический день - День Победы. Учащиеся школы активно приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. В заключении ребята исполнили песню «День Победы».

<https://www.instagram.com/p/C6yzFzcsxgW/?igsh=MWFwaWpoa2pnZzFvNA=>

≡

6 января 2024 года в рамках Концепции «Тоғыз айға – 9 іс-шара» в школе был проведен челлендж «Қазақ есебі».

Цель мероприятия – популяризация традиционных казахских методов счета, развитие логического мышления и интереса к математике среди учащихся.

В рамках челленджа школьники ознакомились с историей казахской системы исчисления, участвовали в занимательных математических заданиях и решали логические задачи. Это позволило не только расширить знания по арифметике, но и углубить понимание национальных традиций в области счета и вычислений.

Мероприятие прошло в увлекательной и познавательной форме, вызвав у учащихся интерес к математике и культурному наследию Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/C2j3VazMS0H/?igsh=MXJlZWFwYnRuaDhh>

<https://www.instagram.com/p/C2j36VAsnnX/?igsh=cmdobTd5YmFpbDlr>

Главной целью проекта является нравственное воспитание детей на основе национальных праздников, народных обрядов, приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

Проект реализуется по четырем направлениям:

I - поэтические состязания «Ақындар айтысы»,

II - олимпиада «Алтын сақа»,

III - выставка «Ұлттық өнер»,

IV - фестиваль «Туған өлкем».

**Совість (ар-ұят).** Такая ценность, как совесть играет важную роль в воспитании детей, способствует формированию этических принципов, уважению к себе и другим, ответственности за свой труд, формированию достойного характера и становлению ответственным гражданином.

Ценность как совесть – это качественный образ человека, который ведёт духовно – нравственный образ жизни, избегает негативных поступков, стремится к добру, ценит здравый смысл, становится достойным членом общества.

Ценность совесть – это поддержка принципа академической честности, уважение честного труда, верность своему слову, честность в работе, уважение к семье и своему окружению, соблюдение моральных норм, умение принимать решения и чувство ответственности, забота о друзьях, одноклассниках, членах семьи, чувство себя членом класса, школы, общества, Родины. Через ценность чести призвано воспитать человека, который живёт по принципам честности, верен своему слову, берет на себя ответственность за свои поступки, с любовью относится к родителям, уважает своих друзей и одноклассников, уважает младших и уважает старших.

#### **Ценность Ар-ўят:**

- 1) поддерживать принцип академической честности;
- 2) соблюдать моральные нормы;
- 3) уважать честный труд;
- 4) уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- 6) быть верным своим словам и делам;
- 7) проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- 8) заботиться о чести семьи;
- 9) чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

#### **Ожидаемый результат:**

- 1) ценит честность, справедливость и порядочность;



2) трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

3) он любит и принимает заботу своих родителей;

4) он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;

5) поддерживает младших и почитает старших.

Именно поэтому наряду с мероприятиями по организации детского коллектива в воспитательной картине школы большое место занимает работа по семейному воспитанию, с родителями, включавшая в этом году в рамках реализацию нового формата взаимодействия школы и родителей.

В связи с тем, что в школе-интернате «Жұлдыз» детский контингент является временным, работа с родителями организована через родительские чаты в WhatsApp.

#### **Основные направления работы с родителями в онлайн-формате:**

Оперативное информирование – своевременное оповещение родителей о школьных мероприятиях, расписании, изменениях в учебном процессе.

- Консультирование – обсуждение вопросов воспитания, обучения и адаптации детей в интернате.

- Обратная связь – возможность родителей оперативно связываться с классными руководителями и администрацией.

- Профилактическая работа – размещение полезной информации по вопросам здоровья, безопасности, воспитания, профилактики правонарушений и вредных привычек.

- Совместное обсуждение успехов и достижений учащихся – публикация фотоотчетов с мероприятий, поздравления с победами и активным участием в школьной жизни.

- Родительские собрания.

Использование мессенджера позволяет поддерживать постоянную связь с родителями, обеспечивая эффективное взаимодействие школы и семьи даже при временном характере пребывания детей в интернате.

С целью ознакомления родителей с организацией образовательного процесса в школе проведен **День открытых дверей**. В рамках мероприятия родители смогли:

- ознакомиться с учебно-воспитательной и медицинской работой школы;
- посетить открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- получить информацию о программах обучения и условиях пребывания учащихся;
- задать интересующие вопросы администрации и педагогам.

<https://www.instagram.com/reel/CtCbPTGguWB/?igsh=Yzd6M2xpazk0MGh>

4

<https://www.instagram.com/p/Cs8soiVs3Di/?igsh=MTJqeHh6bDVmbGxmZ>

A==

С 2023-2024 учебного года на основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК, Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» во всех школах Казахстана создан Центр Педагогической Поддержки Родителей (далее ЦППР). В рамках деятельности ЦППР организована работа клуба «Даналық мектебі». Данная работа проводится классными руководителями.

#### **Приказ о создании ЦППР**

[https://drive.google.com/file/d/1axLL2RiRsshr8CdaSSFU2Lk1KgABLlej/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1axLL2RiRsshr8CdaSSFU2Lk1KgABLlej/view?usp=drive_link)

#### **План работы клуба «Даналық мектебі»**

[https://drive.google.com/file/d/13ZfKhfxjvmURncgZ619yztY17DUt40ZX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13ZfKhfxjvmURncgZ619yztY17DUt40ZX/view?usp=drive_link)

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основной целью работы центра является обеспечение благополучия казахстанских детей через развитие культуры позитивного воспитания.

#### **Задачи центра:**

- организация системного психолого-педагогического образования родителей на основе национальных ценностей;
- развитие компетенций родителей по воспитанию счастливых и успешных граждан Казахстана;
- объединение усилий социальных партнеров в развитии культуры позитивного воспитания.

Ведется просветительская работа с родителями, целью которой является помощь родителям в вопросах воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи.

В данном направлении использовались следующие формы и методы работы: онлайн- родительские собрания, онлайн -психолого-педагогические консультации, правовой лекторий.

**Работа с родителями** – анализ планов воспитательной работы и протоколов родительских собраний показал, что в 1–4, 5–9 и 10–11 классах регулярно проводятся родительские собрания. На них рассматриваются вопросы здоровья детей, формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и безопасности школьников.

Родительские собрания являются важным инструментом взаимодействия между образовательными учреждениями и семьями

учащихся. Они позволяют обсуждать успехи и проблемы детей, принимать совместные решения и укреплять сотрудничество. В данном отчете рассматривается динамика проведения родительских собраний в школе-интернате за последние три учебных года.

### **2022 – 2023 учебный год.**

- Всего проведено родительских собраний: 60.

Участники собраний: родители, классные руководители, социально-психологическая служба (далее СПС).

#### **1 класс**

1. «Адаптация первоклассников в школе-интернате»
2. «Развитие внимание ребенка при выполнении домашнего задания»
3. «Соблюдение режима дня учащегося»
4. «Безопасность учащихся на летних каникулах»

#### **2 – 3 класс**

1. «Проблемы адаптации детей в школе. Итоги 1 четверти»
2. «Как помочь ребёнку учиться. Итоги 2 четверти»
3. «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка. Итоги 3 четверти»
4. «Как учить детей беречь здоровье. Режим дня. Итоги 4 четверти»

#### **4 класс**

1. «Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению»
2. «Психологический климат»
3. «Негативное влияние гаджетов и режим дня»
4. «Безопасность на летних каникулах»

#### **5 класс**

1. «Трудности в адаптации учащихся 5 класса»

2. «Развитие усидчивости и внимания учащихся на уроках»
3. «Давайте жить дружно! Сплочение ученического коллектива у условиях школы-интерната»
4. «Роль совместного времяпрепровождения родителей и детей»

#### **6 класс**

1. «Особенности учебной деятельности подростков»
2. «Как уберечь детей от вредных привычек»
3. «Интернет: за и против»
4. «Семейные ценности в современном обществе»

#### **7 класс**

1. «Итоги учебно-воспитательного процесса 1 четверти»
2. «Мы в ответе за свои поступки. Ответственность несовершеннолетних»
3. «Вредные привычки и как с ними бороться»
4. «Свободное время учащегося. Как им воспользоваться»

#### **8 класс**

1. «Роль семьи в воспитании подрастающего поколения»
2. «Компьютер, интернет – польза или вред»
3. «Как бороться с агрессией»
4. «Безопасность учащихся в каникулярное время»

#### **9 – 10 класс**

1. «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»
2. «Права и обязанности ребенка – поиск равновесия»
3. «Мир профессий, или какую дверь открыть»
4. «Приоритет семьи в воспитании ребенка»

#### **1, 3 сынып**

1. «Балалар достығы және достар таңдаудағы ата-аналардың рөлі»
2. «Компьютерге тәуелділік деген не?»
3. «Отбасы және мектеп- бала тәрбиесіндегі серіктес»
4. «Әңгіме арқылы емес, көрсету арқылы үйрет. Тәрбиедегі ата-ана рөлі»

## **2, 4 сынып**

1. «Бала тәрбиесіндегі ата анаың рөлі»
2. «Балаларды оқуға қалай үйрету керек»
3. «Балалардың дербестігін қалай тәрбиелеуге болады»
4. «Бастауыш сынып оқушысының жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктері»

## **5, 6 сынып**

1. «Баланың бас ұстазы ата - ана»
2. «Ата – ана және бала арасындағы қарым - қатынас»
3. «Мектеп, ата – ана, бала»
4. «Жылдық қорытындылау»

## **7 сынып**

1. "Мектеп, ата-ана, бала үштігі"
2. «Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынас»
3. «Жағымды эмоциялар және олардың адам өміріндегі мәні»
4. «Отбасы - тербиенін басты уясы»

## **8 сынып**

1. «Отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту»
2. «Баланың бас ұстазы ата-ана»
3. «Балалар агрессиясы: оның себептері мен алдын-алу»
4. «Жасөспірімдік кезеңнің ерекшеліктері»

## **9 – 10 сынып**

1. «Қазіргі қоғамдағы отбасы құндылықтары»
2. «Ата - ананың сөзінің күші»
3. «Жаксы бала - ата-ана қуанышы»
4. «Оқу мен тәрбие»

## **2023 – 2024 учебный год.**

- Всего проведено родительских собраний: 60.

Участники собраний: родители, классные руководители, СПС.

### **1 класс**

1. «Адаптация первоклашек в школе»
2. «Школьные трудности у учащихся первых классов»
3. «Как помочь ребёнку встать внимательным»
4. «Роль совместного отдыха родителей и ребенка»

### **2 – 3 класс**

1. «Адаптация учащихся в условиях школы-интерната»
2. «Анализ успеваемости и учебно-воспитательного процесса 2 четверти»
3. «Показать возможности в учебной деятельности»
4. «Эмоциональная атмосфера добра и отзывчивости в семье учащихся»

### **4 класс**

1. «Как поддержать интерес к учёбе. Итоги 1 четверти»
2. «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка. Итоги 2 четверти»
3. «Как учить детей беречь здоровье. Режим дня. Итоги 3 четверти»
4. «Предупреждение вредных привычек. Итоги 4 четверти»

### **5 класс**

1. «Трудности адаптации пятиклассников в старшей школе»
2. «Значение домашнего задания в учебной деятельности у учащихся»
3. «Компьютер в жизни школьника»
4. «Физическое развитие школьника»

#### **6 класс**

1. «Особенности учебного процесса в школе-интернате. Итоги 1 четверти»
2. «Мы против вредных привычек»
3. «Интернет: польза и вред»
4. «Семейные ценности в условиях современного общества»

#### **7 класс**

1. «Агрессия, ее причины и последствия»
2. «Воспитание здорового образа жизни»
3. «Книга в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе»
4. «Права и обязанности учащихся»

#### **8 класс**

1. «Итоги учебно-воспитательного процесса 1 четверти»
2. «Разрешения конфликтных ситуаций среди подростков. Психологический климат в ученическом коллективе»
3. «Значимость семьи в воспитании ребенка»
4. «Предупреждение вредных привычек»

#### **9 – 10 класс**

1. «Культура подростков глазами взрослых»
2. «Проблема курения несовершеннолетних»
3. «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка»



4. «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности».

### **1,3 сынып**

1. «Отбасы өмірінің заңдылықтары, сынып өмірінің заңдылықтары»
2. «Балалар агрессиясының себептері мен салдары»
3. «Отбасындағы балаларды марапаттау және жазалау»
4. «Балалар достығы және достар таңдаудағы ата-аналардың рөлі туралы»

### **2, 4 сынып**

1. «Жанжалдарды шешудің сындырлы жолдары»
2. «Балалардың дербестігін қалай тәрбиелеуге болады?»
3. «Отбасы өмірінің заңдылықтары, сынып өмірінің заңдылықтары»
4. «Отбасындағы балаларды марапаттау және жазалау»

### **5 сынып**

5. "Мектеп, ата-ана, бала үштігі"
6. "Баланың бас ұстазы - ата-ана"
7. "Оқу мен тәрбие - егіз"
8. "Жақсы бала - ата-ана қуанышы"

### **6 сынып**

1. «Бірінші тоқсанның қорытындысы»
2. «Отбасы тәрбиенің басты ұясы»
3. «Ата - ананың сөзінің күші»
4. «Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеудегі үй тапсырмасының рөлі»

### **7 сынып**

1. «Жақсы бала, ата – ана қуанышы»
2. «Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынас»
3. «Баланың тәрбиесі мен оқуға деген ынтасы»

4. «Жылдық қорытындылау»

## **8 сынып**

1. «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелер»
2. «Отбасы тәрбиенің басты ұясы»
3. «Балалардың «Жұлдыз» мектеп-интернатына бейімделуі»
4. «Жаксы бала - ата-ана қуанышы»

## **9 – 10 сынып**

5. «Қазіргі қоғамдағы отбасы құндылықтары»
6. «Мектеп оқушыларының физикалық дамуы»
7. «Жағымды эмоциялар және олардың адам өміріндегі мәні»
8. «Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеудегі үй тапсырмасының рөлі»

## **Первое полугодие 2024 – 2025 учебного года.**

- Всего проведено родительских собраний: 75 (из них внеплановых - 45).

Участники собраний: родители, классные руководители, СПС, администрация.

### **1 класс**

1. «Тайм-менеджмент и самоорганизация. Безопасность на каждый день»
2. «Проведение разъяснительной работы по антикоррупционному законодательству. Предотвращение незаконного сбора средств во время родительских собраний. Режим дня первоклассника»

### **2 – 3 класс**

1. «Адаптация ученика в школе-интернате «Жұлдыз»
2. «Как научить ребёнка дружить»

### **4 класс**

1. «Безопасность ребенка – приоритет общества»

2. «Анализ успеваемости и учебно-воспитательного процесса 2 четверти»

### **5 класс**

1. «Адаптация пятиклассников»

2. «Роль общения в жизни школьника»

### **6 класс**

1. «Безопасность ребенка в школе и дома»

2. «Культура подростков глазами взрослых»

### **7 класс**

1. «Безопасность ребенка – приоритет общества»

2. «Проблема курения»

### **8 класс**

1. «Психологические и возрастные особенности подростков»

2. «Роль семьи в развитии подростка»

### **9 – 10 класс**

1. «Безопасность ребёнка – приоритет общества»

2. «Проблема курения»

### **1, 3 сынып**

1. «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелер»

2. «Балаға оқуға қалай көмектесуге болады? II тоқсан қортындысы»

### **2, 4 сынып**

1. «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі»

2. «Отбасы тәрбиенің басты ұясы»

### **5 сынып**

1. «Оқу мен тәрбие»

2. «Жаксы бала - ата-ана қуанышы»

## 6 сынып

5. «Балалардың «Жұлдыз» мектеп-интернатына бейімделуі»
6. «Екінші тоқсанның қорытындысы»

## 7 сынып

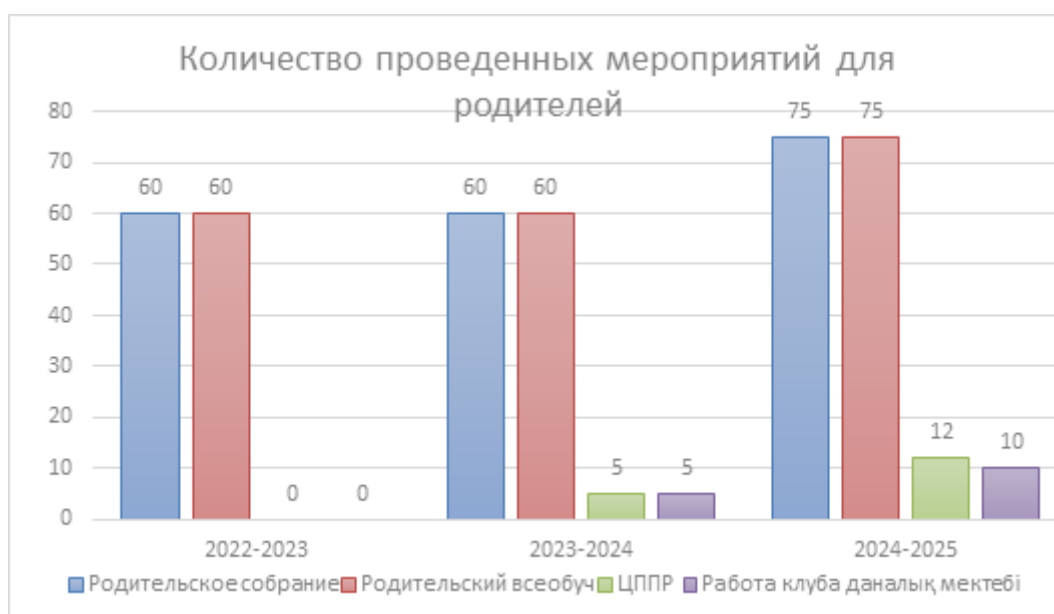
1. «Жаксы бала - ата-ана қуанышы»
2. «Отбасы - тәрбиенің басты уясы»

## 8 сынып

1. «Әлеуметтік желідегі балалар қауіпсіздігі»
2. «Отбасы тәрбиенің басты ұясы»

## 9 – 10 сынып

1. «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері»
2. «Ата - ананың сөзінің күші»





Анализ данных показывает стабильность в проведении родительских собраний. Увеличение количества родительских собраний происходит только в 2024 - 2025 учебном году за счет проведения внеплановых родительских собраний. Также происходит рост и других видов взаимодействия с родителями, учащимися – это ЦППР и клуб «Даналық мектебі». Это свидетельствует об усилении внимания к взаимодействию с родителями и учащимися со стороны образовательных учреждений. В тематике собраний преобладающими остаются вопросы, связанные с учебным процессом, воспитанием и поддержкой детей.

	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл
2022-2023	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%
2024-2025	100%	100%	100%

Анализ посещаемости родительских собраний составляет 100 %. Это объясняется тем, что все родительские собрания проводятся в

дистанционном формате посредством мессенджера ватсап, так как в школе-интернате находятся учащиеся со всей Акмолинской области. У родителей соответственно нет возможности лично присутствовать на собраниях и они в родительских чатах по классам получают всю информацию от классных руководителей, знакомятся с ней и дают обратную связь. Такая форма взаимодействия с родителями позволяет достигнуть стопроцентного посещения собраний.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Цель деятельности Клуба «Даналық мектебі»** – содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений.

**Задачи:** привлечь инициативных и ресурсных представителей старших поколений к работе по развитию культуры позитивного родительства; содействовать превращению национальных ценностей и традиций в основной стержень образования; способствовать распространению позитивного опыта применения национальных ценностей и педагогических традиций народа в воспитании подрастающего поколения.

**Ожидаемый от деятельности клуба результат:** успешное использование опыта старших поколений для формирования культуры позитивного родительства и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения. В целях сохранения и развития культурной самобытности Казахстана при определении тематики заседаний Клуба в обязательном порядке необходимо опираться на ценности и традиции казахского народа. Вместе с тем, рекомендуется по мере возможности обогащать тематику и содержание встреч участников Клуба с учетом наследия других этносов, проживающих в Казахстане.

В этой связи хотелось бы напомнить важный тезис из выступления Президента страны Касым-Жомарта Токаева на XXXI сессии Ассамблеи народа Казахстана: «Единство в многообразии – это наш фундаментальный принцип сохранения и упрочения национального единства. Этого принципа мы должны придерживаться и в будущем».

Специфика Клуба «Даналық мектебі» заключается в том, что приоритетным направлением его деятельности является работа с родительской общественностью. В соответствии с реальными запросами и потребностями школы Клуб призван актуализировать воспитательный потенциал казахской этнопедагогики через организацию секций «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі». Учитывая колоссальный педагогический потенциал каждого направления деятельности, рекомендуется открыть в каждой организации образования все 4 секции Клуба: «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі». Однако эта работа должна проводиться планомерно, поэтапно, по мере накопления ресурсов, подбора инициативных и ресурсных представителей старших поколений и создания необходимых организационных условий.

Эксперты рекомендуют предусмотреть определенную специализацию в содержании вопросов этнопедагогики, которые могут рассматриваться в



рамках Клуба. Примерные темы мероприятий для секций Клуба приведены ниже.

**«Ата өсиеті»:**

- Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер//Сын, знающий своих предков до седьмого поколения, заботится об их потомках.

- Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет//Традиция предков – завещание потомкам.

**«Әже даналығы»:**

- Ертегі – танымның көзі/Сказка – источник познания

- Ырым-тыйым – әдептілік негізі/Народные суеверия и запреты – основа порядочности человека.

**«Аға қаморлығы»:**

- Ағасы бардың – жағасы бар/Старший брат — опора младшего.

- Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі/Здоровый образ жизни присущ настоящему мужчине.

**«Женге кеңесі»:**

- Қыз ғұмырдың құпиялары/Секреты в жизни девушки.

- Қыздар білуге тиіс.../Девушки должны знать...

<https://www.instagram.com/p/DF-SxoFs7Av/?igsh=MWs5bzFkMXdqeHJiOA==>  
<https://www.instagram.com/reel/DF-SZxAgCOB/?igsh=cXRtMXlsdGxua3Fh>

Вышеперечисленные мероприятия нравственно – эстетического блока и других направлений были ориентированы на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Цель профилактической работы: психологическое просвещение и развитие для формирования устойчивости против стресса, повышение самооценки через специально организованные мероприятия.

В начале учебного года в школе классными руководителями разработано и составлено календарно- тематическое планирование по

воспитательной работе согласно «Единой программе воспитания», составлен социальный паспорт учеников по классам.

13.12.2023 г. согласно Республиканскому проекту «Төрт тоқсан- төрт өнер» в школе прошел Республиканский челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат».

<https://www.instagram.com/p/C0yZsFfMR79/?igsh=c20xemJnNzl1NDVx>

24 октября 2024 г. состоялась встреча актива школьного клуба "Адал Ұрпақ" с заместителем акима Зеленоборского сельского округа Алмасом Абаевичем. Целью которой было обсуждение важности формирования честного и неподкупного общества.

<https://www.instagram.com/p/DBgKtflsV-C/?igsh=MWl5OGx3aGx4bWZjMA==>

В рамках реализации проекта "Ұшқыр ой алаңы", были проведены дебаты на тему "Коррупция — мое слово". Участники стремились осветить различные аспекты этого явления и предложить свои взгляды на его причины, последствия и способы борьбы с ним.

<https://www.instagram.com/p/DBao-XNM35L/?igsh=ZDJiMGt0Ymx1cWkw>

В рамках воспитательной работы в школе для учащихся 5-7 классов была проведена познавательная беседа на тему "Что я знаю о коррупции". Цель мероприятия – познакомить детей с понятием коррупции, объяснить её последствия для общества и сформировать у школьников ценности честности и справедливости.

Во время беседы ребятам было объяснено, что коррупция – это злоупотребление властью ради личной выгоды. Примеры из повседневной жизни, такие как несправедливые конкурсы или предложения взятки, помогли ученикам лучше понять, как коррупция может проявляться вокруг них. Ученики узнали, что такие действия приводят к несправедливости, ущербу обществу и подрыву доверия между людьми.

<https://www.instagram.com/p/DAbMctMsG3g/?igsh=MXB0Y241djZ0ZzIwZw=>  
≡

В рамках проекта "Еңбегі адал- жас өрен" был проведен конкурс рисунков "Образ честного и неподкупного труда" среди 1-4 классов.

<https://www.instagram.com/p/DAaxNwhs6mW/?igsh=MXJ1Nmt4ZTdyODYybW==>

В марте в школе -интернате “Жұлдыз” был разработан и реализован план мероприятий по празднованию Наурыз мейрамы. В рамках фестиваля Наурыза учащиеся активно принимали участие в различных тематических мероприятиях.

### **Основные события фестиваля:**

- Демонстрация знаний традиций, быта и культуры народов Казахстана.
- Проведение национальных игр и конкурсов.
- Подготовка тематических выставок, сценических постановок и концертных номеров.
- Угощение гостей традиционными блюдами казахской кухни.

Мероприятие прошло в яркой, праздничной атмосфере, способствовало воспитанию уважения к национальным традициям, развитию чувства патриотизма и укреплению дружбы среди учащихся.

### **Наурыз мейрамы**

<https://www.instagram.com/p/C43HuyCsADJ/?igsh=OTBzYWJ4a3k0eWFk>

### **Выставка поделок**

<https://www.instagram.com/p/C4ro8xpomcX/?igsh=YnFwM2Fkd3dzamRu>

### **Национальные игры**

<https://www.instagram.com/p/C4u-eKMDfi/?igsh=MXE4OXIwcWNhODNudw==>

**Ұлттық қиім** <https://www.instagram.com/p/C4rpLHuoFj-/?igsh=N3VmMjl0bDR6d3hn>

### **Көрісу күні**

<https://www.instagram.com/p/C4pzgWBspY9/?igsh=MW9hZ20yY9djB2dzEzOA=>  
≡

**Конкурс сочинений среди учащихся старших классов на тему:  
"Национальные блюда"**

<https://www.instagram.com/p/C4p14FLMU5F/?igsh=ODd3MHA0NXhraXR2>

**Амал келді – Жыл келді**

<https://www.instagram.com/p/C4pzOOzMt2M/?igsh=dmt1bWd4N2hseDlx>

Посещение Forest Farm AQ MARAL – проект, реализованный  
Управлением Делами Президента для развития курорта «Бурабай».  
Мараловодческое хозяйство, Центр пантолечения, небольшой этноаул с  
настоящими юртами и национальными традициями.

<https://www.instagram.com/p/C4rrpcIouyz/?igsh=cGFmZnN6OXJxMnNo>

В рамках Единой программы воспитания в школе проводится активная  
работа по патриотическому воспитанию учащихся.

**Основные направления деятельности:**

Изучение истории и культуры Казахстана – проведение классных  
часов, викторин, интеллектуальных игр и тематических мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание – исполнение  
Государственного гимна по понедельникам, участие в государственных и  
национальных праздниках.

Волонтерская и социальная деятельность – участие школьников в  
акциях добрых дел, помощь ветеранам, экологические и благотворительные  
инициативы.

Встречи и беседы – приглашение почетных гостей, ветеранов,  
представителей общественных организаций для обсуждения значимых тем.

Спортивно-оздоровительные мероприятия – соревнования и флешмобы, направленные на формирование здорового образа жизни и командного духа.

Такая системная работа способствует воспитанию ответственных, активных и патриотично настроенных граждан страны.

<https://www.instagram.com/reel/DBfsmZbs5Zi/?igsh=eWlvdnlodmhid2Yy>

Школьное самоуправление обучающихся играет важную роль в демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы. Однако в школе-интернате «Жұлдыз», где детский коллектив является временным, отсутствует возможность проведения выборов президента школы.

Несмотря на это, самоуправление реализуется через альтернативные формы ученического участия, такие как:

- Клуб “Лидер” – избираются представители от классов, которые помогают в организации школьных мероприятий.
- Детская организация «Жас Ұлан» – объединяет активных учащихся, вовлекая их в общественную и творческую деятельность.
- Ответственные за направления – назначаются учащиеся, которые координируют различные сферы жизни школы (спорт, культура, дисциплина, помощь младшим школьникам).

За период функционирования школьного самоуправления в сотрудничестве с активистами были организованы и проведены следующие мероприятия и акции:

- Операция «Внешний вид» – проверка соблюдения школьниками установленных требований к внешнему виду и школьной форме.

- Операция «В школу без опозданий» – контроль за своевременным приходом учащихся на занятия, формирование дисциплинированности и ответственности.
- День учителя – концерт-поздравление – подготовка праздничного мероприятия в честь педагогов, организация поздравлений и творческих выступлений.
- Торжественная линейка ко Дню Независимости Республики Казахстан – патриотическое мероприятие, посвященное важному государственному празднику, с исполнением гимна, выступлениями учащихся и тематической программой.
- Челленджи.

<https://www.instagram.com/reel/DBfsmZbs5Zi/?igsh=eWlvdnlodmhid2Yy>

[https://www.instagram.com/reel/DFe0aG1gET\\_/?igsh=dmkxcXk3ZGJ2NDR5](https://www.instagram.com/reel/DFe0aG1gET_/?igsh=dmkxcXk3ZGJ2NDR5)

Участие школьного самоуправления в организации этих мероприятий способствует развитию инициативности, лидерских качеств, гражданской ответственности и активной жизненной позиции учащихся.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

Такой подход позволяет учащимся развивать лидерские качества, ответственность и инициативность, несмотря на временный характер пребывания в школе-интернате.

Силами детского объединения и по инициативе лидеров «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:

#### **Тимуровская помощь.**

- Благотворительные акции – помощь ветеранам, многодетным и малообеспеченным семьям, сбор необходимых вещей и подарков.

- Экологические инициативы – посадка деревьев, уборка школьной и прилегающей территории, участие в акции «Жасыл Ел».
- Патриотические мероприятия – участие в торжественных линейках, проведение мероприятий ко Дню Независимости Казахстана, чествование ветеранов.
- Культурные и творческие проекты – организация концертов, флешмобов, выставок рисунков и фотографий.
- Образовательные и просветительские акции – проведение дебатов, тематических классных часов, интеллектуальных игр и челленджей.
- Спортивные мероприятия – соревнования, эстафеты, турниры по различным видам спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Деятельность детских объединений способствует развитию лидерских качеств, инициативности и ответственности у школьников, а также воспитывает в них патриотизм, активную гражданскую позицию и стремление к добрым делам.

[https://www.instagram.com/p/DBJIvtps\\_L/?igsh=MW5vOHp0bTUyeDB5dw==](https://www.instagram.com/p/DBJIvtps_L/?igsh=MW5vOHp0bTUyeDB5dw==)  
<https://www.instagram.com/p/C6EрcaVs74E/?igsh=NW5kcW5sYjIzZDBm>

#### **Открытки, посвященные Дню пожилому человеку**

<https://www.instagram.com/p/DBJH6LaMIER/?igsh=MWZ0M3UxZDVpZXFkZA==>

Силами детских объединений и по детской инициативе лидеров «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:

Сотрудники и учащиеся нашей школы провели праздничный концерт в Центре оказания специальных социальных услуг г. Щучинск.

<https://www.instagram.com/p/C1hn9mVsKu-/?igsh=YzhoOHk2YWluazZl>

Мероприятие было организовано с целью подарить радость и хорошее настроение получателям социальных услуг. В концертной программе прозвучали красивые песни, стихотворения, музыкальные и танцевальные

номера. Школьники с теплотой и искренностью подготовили выступления, создавая атмосферу уюта и душевного тепла.

Такое событие стало не только подарком для зрителей, но и важным уроком милосердия, уважения и заботы для учащихся. Добрые слова, улыбки и благодарные аплодисменты стали лучшей наградой для всех участников концерта.

Подобные мероприятия способствуют воспитанию гуманности, доброты и уважения к людям, нуждающимся в особом внимании.

**Ценность как стремление (талап)** – это основа формирования у подрастающего поколения вежливости, терпения, настойчивости, бережливости, силы воли, чистого мышления и честных намерений. В то же время значение стремления приучает ребенка к обучению, тяге открывать новое в науке, эффективно планировать свое время и ресурсы, вести здоровый образ жизни. Поэтому ценность стремление будет направлена на развитие у обучающихся навыков критического и креативного мышления, умения работать индивидуально и в команде, стремления к познанию, познанию нового, быть физически активным, вести здоровый образ жизни, продвигать технологические и цифровые навыки, строить правильные отношения, эффективно планировать свое время и финансы.

Стремление как ценность предполагает воспитание любознательной, созидательной личности, обладающей высокой информационной, медиа и финансовой грамотностью, понимающей культуру здорового питания, понимающей чистоту окружающей среды.

### **Ценность Талап:**

- 1) учится критически и творчески мыслить;
- 2) имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- 3) продвигать технологические и цифровые навыки;



- 4) уметь развиваться индивидуально и в команде;
- 5) уметь устанавливать правильные отношения;
- 6) быть физически активным;
- 7) эффективно планировать время и собственные ресурсы.

**Ожидаемый результат:**

- 1) поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- 2) выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- 3) сохраняет окружающую среду в чистоте;
- 4) имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- 5) сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры учащихся как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса стимулировало классные коллективы на участие в мероприятиях по формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей, проходило через цикл бесед "Правила интернет-безопасности", "Безопасный Интернет", "Кибербезопасность в сети", "Какие есть опасности при работе в Интернете?", "Кибербезопасность: как защитить личные данные в сети", "Кибербезопасность: как защитить личные данные в сети"; через урок-лекцию "Безопасность в сети", лекция "Безопасность в сети Интернет".

<https://www.instagram.com/p/DF7KyoqM7JM/?igsh=MXdsdHg1ZGtpZXJ2aA=>

≡

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в целях поддержки чтения и повышения престижа книги среди обучающихся продолжался проект «Читающая школа». Проект, направленный на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности учащихся через взаимодействие и социальное партнерство.

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в школе продолжили работу следующие проекты:

- Дебатное движение
- «Читающая школа»
- «Семья-школа»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Экологический десант»
- “Ұшқыр ой алаңы”
- “Шабыт”

В организации образования создана комфортная среда, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании.

Проведенная воспитательная работа способствовала развитию адаптации школьников к современной жизни, развитию школьных традиций, сплочению и развитию классных коллективов, и совершенствованию работы органов ученического самоуправления.

Наблюдается стимулирование лидерства, ответственности, самостоятельности и активности учащихся. Система воспитательной работы школы развивается на оптимальном уровне, так как в целом, поставленные задачи можно считать реализованными.

В рамках Концепции «Тоғыз айға – 9 іс-шара» 28 февраля в 12:00 в школе-интернате «Жұлдыз» был проведен челлендж «Читающая школа».

Цель мероприятия – популяризация чтения среди учащихся, развитие интереса к книгам и повышение уровня читательской культуры.

В ходе челленджа школьники и педагоги читали отрывки из любимых произведений, делились впечатлениями о книгах, а также рассказывали о значении чтения в жизни каждого человека. Учащиеся с большим энтузиазмом приняли участие, демонстрируя любовь к литературе и стремление к знаниям.

Мероприятие прошло в дружеской и мотивирующей атмосфере, оставив положительные эмоции и вдохновив ребят на дальнейшее изучение мира книг.

<https://www.instagram.com/p/C34vY5tMfqW/?igsh=OXZrbnR6YnA5cnA3>

10 мая 2024 года в рамках плана мероприятий Министерства образования РК по концепции «Төрт тоқсан – төрт өнер» и «Төртінші тоқсан – туған өлкем» на 4 четверть педагоги нашей школы организовали акцию «Жасыл Ел» по благоустройству территории.

В мероприятии приняли участие учащиеся, учителя и сотрудники школы. В рамках акции были проведены работы по:

уборке территории школы и прилегающих участков;

посадке деревьев и цветов;

благоустройству зеленых зон;

пропаганде бережного отношения к природе и окружающей среде.

Акция прошла в дружеской и активной атмосфере, воспитывая у ребят ответственность за экологическое состояние своего родного края.

Участники проявили инициативу, трудолюбие и заботу об окружающей среде, внося вклад в сохранение чистоты и красоты родной природы.

Подобные мероприятия способствуют формированию экологической культуры у подрастающего поколения и развитию у детей чувства любви к своей малой родине.

<https://www.instagram.com/p/C68OKOSsKZC/?igsh=MXB3cWdmaGRyMHpnYg==>

В нашей школе действует дебатный клуб, в котором обсуждаются актуальные социальные, политические и культурные темы. Дебаты проводятся на двух языках – казахском и русском, что способствует развитию билингвальности, коммуникативных навыков и критического мышления у учащихся.

#### **Основные направления работы клуба:**

Развитие навыков аргументации и публичных выступлений.

Формирование критического и аналитического мышления.

Обсуждение актуальных тем, затрагивающих общество и молодежь.

Участие в школьных, районных и областных дебатных турнирах.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями и дебатными сообществами.

Учащиеся с большим интересом принимают участие в заседаниях клуба, учатся вести конструктивные споры, выражать свои мысли и уважать мнение оппонентов. Дебаты способствуют всестороннему развитию личности, помогают школьникам стать активными гражданами, способными аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Клуб открыт для всех желающих!

<https://www.instagram.com/p/C2j3VazMS0H/?igsh=MXJlZWFwYnRuaDhh>

<https://www.instagram.com/p/DAJUJgJMR2u/?igsh=dmdnbXZ2ZzFobWpp>

<https://www.instagram.com/p/C53v1giMlcO/?igsh=MWh0MnY0ZzJpdmo4eg==>

Исторически сложилось так, что на территории Казахстана действует и развивается более 100 языков. Нет такого языка, который бы не заслуживал внимания. Президент нашего государства Нурсултан Назарбаев выступает за знание нескольких языков. Государство заботится о создании условий для изучения и развития языков народов Казахстана. 22 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана. В рамках празднования этой даты в школе интересно и увлекательно прошли мероприятия, посвященные Неделе языков народов Казахстана.

Открытие началось с торжественной линейки в школе, на которой прозвучали стихи и песни на казахском, русском и английском языках. В исполнении учеников прозвучала домбра.

[https://www.instagram.com/p/C\\_iJPv1M6yx/?igsh=MTJyNzE5dnV2ZXJ0bg==](https://www.instagram.com/p/C_iJPv1M6yx/?igsh=MTJyNzE5dnV2ZXJ0bg==)

5 сентября учителя казахского языка и литературы Сугирбаева Б.С., Кудиярова А.Б., Ноярбеков Н.К. совместно провели Всеказахстанский открытый диктант для 7-9 классов на тему «Туар Рыскулов – историческая личность».

Цель диктанта: усиление роли государственного языка в обществе как фактора, объединяющего народ Казахстана.

[https://www.instagram.com/p/C\\_iJb98sGlu/?igsh=OHRweTZnbTQwcWQ=](https://www.instagram.com/p/C_iJb98sGlu/?igsh=OHRweTZnbTQwcWQ=)

10 сентября учителя русского языка и литературы Бекенбаева Ш.А., Волохова Л.Д. провели тематический час на тему «Сакен Сейфуллин – падающая звезда». Целью мероприятия было знакомство с выдающимся деятелем казахской литературы и его поэзией. Тематический урок прошел интересно, учащиеся активно участвовали в уроке.

[https://www.instagram.com/p/C\\_0RV5AsX8z/?igsh=N3BhOWJnMm9vY2po](https://www.instagram.com/p/C_0RV5AsX8z/?igsh=N3BhOWJnMm9vY2po)

11 сентября учителя казахского языка и литературы Сугирбаева Б.С., Кудиярова А.Б., Ноярбеков Н.К. в рамках декады провели совместный

конкурс ораторского искусства на тему «Абай – неповторимый, Абай – мудрый казах».

Цель конкурса: познакомиться со стихами великого поэта, научиться правильно расставлять ударения, овладеть манерой чтения. По итогам конкурса студентам были вручены дипломы 1, 2 и 3 степени. Награждена ученица 8 класса, занявшая 1 место, Женис Тартег.

[https://www.instagram.com/reel/C\\_x9jXast63/?igsh=MW00M3dnNjdzcG0wdw=](https://www.instagram.com/reel/C_x9jXast63/?igsh=MW00M3dnNjdzcG0wdw=)  
≡

11 сентября в рамках декады учителя физкультуры Имаканов С.К. и Алпысов Е.Б. совместно провели спортивную игру на тему «Казахские национальные игры».

Цель: Дать учащимся информацию о «Казахских национальных играх», систематизировать, уточнить и закрепить их знания по теме.

[https://www.instagram.com/p/C\\_0RRGgMZ37/?igsh=a2Y3ODRnaGRIMGFm](https://www.instagram.com/p/C_0RRGgMZ37/?igsh=a2Y3ODRnaGRIMGFm)

12 сентября учителя английского языка Иманаленова Г.Б. и Жумабаев А.К. провели конкурсный урок по теме "Вы знаете?". Учащимся были даны различные задания. Конкурсные задания были интересными. Ученики продемонстрировали знание казахского, русского и английского языков.

[https://www.instagram.com/p/C\\_3K1ARMriD/?igsh=MWVpdnlpYWI0cHI0eQ=](https://www.instagram.com/p/C_3K1ARMriD/?igsh=MWVpdnlpYWI0cHI0eQ=)  
≡

14 сентября состоялась книжная выставка на тему «Язык — богатство каждого народа» под руководством библиотекаря школы Чияновой А.В.

[https://www.instagram.com/p/C\\_zto-kMW59/?igsh=anNmZzYyNjltbnI4](https://www.instagram.com/p/C_zto-kMW59/?igsh=anNmZzYyNjltbnI4)

14 сентября учителя казахского языка и литературы Сугирбаева Б.С., Кудиярова А.Б., Ноярбеков Н.К. провели внутришкольный диктант для учащихся 7-9 классов на тему «Родина – моя честь». Цель: проверить грамотность учащихся, воспитать у них стремление к правильному письму и повысить уважение к нашему языку.

[https://www.instagram.com/p/C\\_3K6bLMh9W/?igsh=MWhqYjluemt5c3AxaQ=](https://www.instagram.com/p/C_3K6bLMh9W/?igsh=MWhqYjluemt5c3AxaQ=)  
≡

15 сентября состоялась торжественная церемония закрытия Декады языков Республики Казахстан. Были награждены учащиеся, принявшие

активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках «Декады языков». Все запланированные мероприятия на казахском, русском и английском языках были успешно реализованы в ходе десятидневного мероприятия. В целом, как учителя, так и ученики школы активно участвовали и вносили свой вклад. Как говорится в пословице, язык – душа нации, сегодняшнее молодое поколение в ходе мероприятия глубоко осознало, что необходимо беречь и сохранять достоинство родного казахского языка, и что знание другого языка – это требование времени.

<https://www.instagram.com/p/DADBGX3MOIL/?igsh=dXVveWJ3NWJkM2o1>

Работа по программе "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" велась администрацией школы, психологом, классными руководителями.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей;
- наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.

**Работа с родителями:** педагогическое просвещение на классных родительских собраниях и консультации в родительских чатах;

В родительских чатах были освещены вопросы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, наркомании, наркопреступности и ЗОЖ.

**Работа с обучающимися:** профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр

видеофильмов, конкурс рисунков. В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- классные часы
- беседы с родителями и учащимися
- классные родительские собрания
- заседания Совета профилактики школы
- проведение совместных заседаний, с участием инспектора ПДН
- контроль за опекаемыми учащимися и т.д.

Детей, стоящих на учете в инспекции ПДН- нет.

#### **Количество учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШК**

Количество учащихся.	2022-2023 уч. год.	2023-2024 уч. год.	2024-2025 уч. год.
На учете ПДН.	0	0	0
На внутришкольном учете.	0	0	0

В школе проводится системная работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

Основные направления деятельности:

- Взаимодействие с правоохранительными органами – инспекторы ПДН и участковые инспекторы регулярно проводят встречи с учащимися, организуют круглые столы, лекции и профилактические беседы, разъясняя ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений.

- Планирование и реализация профилактических мероприятий – в школе в полном объеме запланированы и проведены мероприятия по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся. В рамках



этих мероприятий особое внимание уделяется правовому воспитанию, разъяснению норм поведения и ответственности перед обществом.

Благодаря комплексному подходу формируется правовая грамотность учащихся, снижается уровень рискованного поведения среди школьников, укрепляется взаимодействие школы, семьи и правоохранительных органов в вопросах профилактики правонарушений.

12 января 2025 года с учащимися 5-9 классов КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз» УИП МПС Бурабайского ОП Мукушев Ильяс Канатович провел беседу на тему «Ответственность несовершеннолетних».

<https://www.instagram.com/p/DFKgLuWtelX/?igsh=MXNkc2JraHh2NDR5dQ=>

≡

25 января 2024 г. состоялась встреча учащихся с капитаном ювенальной полиции Шатыбековым Русланом Кайратовичем. Он очень доступно рассказал ребятам о последствиях и о том какую несут ответственность подростки за: употребление в речи нецензурных слов, драки, вымогательство, воровство, участие в различных "опасных играх и увлечениях", курение, буллинг.

<https://www.instagram.com/p/C2tZzYjovJt/?igsh=dnU1aW40M3c3Znlh>

5 января с учащимися 5–10 классов было проведено информационное мероприятие по профилактике употребления психоактивных веществ и участия в опасных играх.

Цель мероприятия – формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, разъяснение рисков, связанных с вредными привычками, и предупреждение вовлечения в опасные игры и деструктивные интернет-челленджи.

В ходе встречи учащимся были даны разъяснения о негативном влиянии психоактивных веществ на организм, последствиях их употребления, а также о рисках, связанных с участием в опасных играх. Особое внимание уделено развитию критического мышления, навыков отказа от вредных предложений и способам выхода из рискованных ситуаций.

Мероприятие прошло в формате открытого диалога, что позволило учащимся задать интересующие их вопросы и получить полезную информацию. Профилактическая работа в данном направлении будет продолжена.

<https://www.instagram.com/p/C2j64jaMFCI/?igsh=b2Yxemx6bnZoc2p5>

В школе проводится профилактическая работа по предупреждению лудомании (игровой зависимости) среди учащихся.

#### **Основные направления профилактики:**

- Разъяснительные беседы и лекции – информирование школьников о рисках и последствиях азартных игр, финансовых потерь и психологической зависимости.
- Работа с родителями – проведение родительских собраний, на которых обсуждаются признаки игровой зависимости, меры контроля за онлайн-активностью детей и формирование здоровых интересов.
- Вовлечение учащихся в альтернативные виды деятельности – развитие спортивных, творческих и интеллектуальных увлечений, которые помогают избежать зависимости от игр.
- Правовое просвещение – объяснение законодательства о запрете азартных игр для несовершеннолетних и ответственности за участие в незаконных азартных площадках.

Регулярная профилактическая работа направлена на предотвращение формирования игровой зависимости, развитие у школьников ответственного отношения к деньгам и цифровой безопасности.

<https://www.instagram.com/p/DBaplucMali/?igsh=MXYxdGZqd2kzdnE0Ng==>

Согласно плана проведения мероприятий по пожарной безопасности ежегодно проводятся классные часы, беседы, конкурсы рисунков, экскурсии и акции на тему: «Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними».

В течение года на классных часах во всех классах классными руководителями были закреплены знания учащихся по противопожарной безопасности, проведены инструктажи.

**Классные часы и воспитательные беседы по пожарной безопасности**

[https://www.instagram.com/p/DF6\\_c03tosd/?igsh=M3ZoaTY0c2FkZXk4](https://www.instagram.com/p/DF6_c03tosd/?igsh=M3ZoaTY0c2FkZXk4)

<https://www.instagram.com/p/C57d25Dor7N/?igsh=MTNteWdvNTNkOGpvMQ>  
≡

09 октября 2023 года была проведена экскурсия в пожарную часть №25 с.Зеленый бор, где учащиеся 5-9 классов познакомились с профессией пожарного, встретились со спасателями. В результате проведенной работы по профессиональной ориентации, учащиеся в будущем планируют поступать в Академию гражданской защиты им.М.Габдуллина МЧС РК по образовательной программе «Пожарная безопасность».

<https://www.instagram.com/p/CyLbZ65MwXP/?igsh=cWtiYTRtOTZvcXUw>

Библиотекарем школы-интернат "Жұлдыз" Чияновой Е.В. оформлена выставка "Біз көмекке бірінші келеміз! - Мы первыми приходим на помощь!" На выставке представлена литература по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, правилах пожарной безопасности, буклеты, памятки. С учащимися проведена беседа "Как вести себя при пожаре".

<https://www.instagram.com/p/C50Ew0PMDnp/?igsh=MWlibHFrbnk5NmdzYw=>  
≡

28 сентября 2023 года в 11:00 в школе -интернат "Жұлдыз" были проведены тренировочные учения по противопожарной безопасности школы.

<https://www.instagram.com/p/Cxu7pV3srYj/?igsh=aHlzcGFydnI2eWJq>

В школе ведется системная профориентационная работа, в которой задействованы все педагоги. Налажено сотрудничество с ВУЗами и колледжами г. Щучинска и других городов Казахстана, что позволяет учащимся получать актуальную информацию о возможностях дальнейшего образования.

### **Основные направления профориентационной работы:**

- Классные часы и беседы – запланированы мероприятия, направленные на знакомство с различными профессиями, анализ перспективных сфер деятельности.
- Экскурсии – посещение ВУЗов, колледжей, предприятий и организаций, знакомство с учебным процессом и профессиональной средой.
- Встречи с представителями учебных заведений – организация встреч с преподавателями и студентами высших и средних специальных учебных заведений, проведение профориентационных лекций.
- Индивидуальные консультации – помощь учащимся в выборе будущей профессии, выявление их склонностей и интересов.
- Участие в ярмарках профессий – информирование учащихся о востребованных профессиях, условиях поступления и обучения.

Систематическая профориентационная работа помогает школьникам определиться с выбором будущей профессии, мотивирует к осознанному обучению и способствует успешному поступлению в учебные заведения.

<https://www.instagram.com/p/DBJJA YUMbc6/?igsh=MWxkMzN3bjJiM2Zibg=>  
 ≡

С целью профессиональной ориентации учащихся была организована экскурсия в кадетский корпус.

- Во время посещения ребята познакомились с:
- Условиями поступления и обучения в кадетском корпусе;
  - Распорядком дня и дисциплиной кадетов;
  - Учебной и физической подготовкой;
  - Перспективами службы в силовых структурах после окончания обучения.

Учащиеся смогли задать интересующие вопросы, увидеть учебные аудитории, спортивные залы и другие объекты инфраструктуры корпуса. Экскурсия вызвала большой интерес среди школьников, многие задумались о возможном поступлении и выборе карьеры в военной или правоохранительной сфере.

Подобные мероприятия помогают расширить профессиональный кругозор учащихся и сделать осознанный выбор будущей профессии.

<https://www.instagram.com/reel/DDHfvoBMkgy/?igsh=MWVnejFrZGxxbTYyNA==>

В рамках профориентационной работы учащиеся 5–9 классов посетили пожарную часть №25 с. Зеленый Бор, где познакомились с профессией пожарного-спасателя.

- Во время экскурсии ребята:
- Узнали о повседневной работе пожарных, их обязанностях и вызовах, с которыми они сталкиваются.
  - Ознакомились с пожарной техникой, оборудованием и спецснаряжением.
  - Посмотрели показательные демонстрации, в том числе использование спасательных инструментов и методы тушения пожаров.

- Встретились со спасателями, которые рассказали о своем опыте, поделились историями из службы и дали важные советы по пожарной безопасности.

Экскурсия вызвала большой интерес у учащихся, многие задумались о профессии пожарного. Такие мероприятия помогают развивать у школьников чувство ответственности, гражданской осознанности и уважения к труду спасателей.

<https://www.instagram.com/p/CyLbZ65MwXP/?igsh=cWtiYTRtOTZvcXUw>

Работа социально-психологической службы в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024 – 2025 учебного года проводилась соответственно годовому плану работы школы и перспективного плана педагога-психолога и социального педагога.

**План работы педагога - психолога 2022 – 2023 учебного года**

[https://drive.google.com/file/d/1jUJy1ZNRiid8xpsT0WBDcr9ojS3a-f0I/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1jUJy1ZNRiid8xpsT0WBDcr9ojS3a-f0I/view?usp=drive_link)

**План работы педагога - психолога 2023– 2024 учебного года**

[https://drive.google.com/file/d/1L46Q5YS6UP6UDGDbGpqnpyBsvzMwwys-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1L46Q5YS6UP6UDGDbGpqnpyBsvzMwwys-/view?usp=drive_link)

**План работы педагога - психолога 2024 – 2025 учебного года**

[https://drive.google.com/file/d/1XG\\_FQSNG2V4ZU\\_KE5J2aBtMuELt9V2\\_r/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XG_FQSNG2V4ZU_KE5J2aBtMuELt9V2_r/view?usp=drive_link)

**План работы социального педагога 2022 – 2023 учебного года**

[https://drive.google.com/file/d/1CPCWckSFjWwOTuLjF7QGh7bKS24OAuP-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CPCWckSFjWwOTuLjF7QGh7bKS24OAuP-/view?usp=drive_link)

**План работы социального педагога 2023 – 2024 учебного года**

[https://drive.google.com/file/d/1yNMRRWIsrUerEl6b1iNHbSJFPgB53M2R/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1yNMRRWIsrUerEl6b1iNHbSJFPgB53M2R/view?usp=drive_link)

**План работы социального педагога 2024 – 2025 учебного года**

[https://drive.google.com/file/d/11-MrAxMuOjwgU6aUnGo3bFwAz3u4F5Yg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11-MrAxMuOjwgU6aUnGo3bFwAz3u4F5Yg/view?usp=drive_link)

**Расписание занятий социально- психологической службы**

[https://drive.google.com/file/d/1lpN8nXy2P4hvMrMeMHgdfX3vhjsvCAWH/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1lpN8nXy2P4hvMrMeMHgdfX3vhjsvCAWH/view?usp=drive_link)

Ежедневная деятельность проводилась в соответствии с циклограммой педагога-психолога и социального педагога (таблица 1, 2), а также в соответствии с возникающей необходимостью и по запросу.

Таблица 1

## Циклограмма работы педагога-психолога

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>
<b>Понедельник</b>	<b>9.00-9.30</b>	Утренний рейд по этажам, где проживают дети
	<b>9.30- 11.00</b>	Консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся)
	<b>11.00-11.30</b>	Психологическое сопровождение учащихся младших классов (большая перемена)
	<b>11.30-13.00</b>	Консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся)
	<b>13.00-14.00</b>	Обеденный перерыв
	<b>14.00-14.30</b>	Посещение общешкольной линейки для учащихся второй смены и классных часов
	<b>14.00-16.00</b>	Обработка результатов, оформление документов, подготовка к занятиям, работа по запросу
	<b>16.00-17.12</b>	Психодиагностические, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся 1 смены)
<b>Вторник</b>	<b>9.00-9.30</b>	Утренний рейд по этажам, где проживают дети
	<b>9.30- 11.00</b>	Консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся)
	<b>11.00-11.30</b>	Психологическое сопровождение учащихся младших классов (большая перемена)
	<b>11.30-13.00</b>	Консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся)
	<b>13.00-14.00</b>	Обеденный перерыв
	<b>14.00-16.00</b>	Обработка результатов, оформление документов, подготовка к занятиям, работа по запросу
	<b>16.00-17.12</b>	Психодиагностические, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся 1 смены)
<b>Среда</b>	<b>9.00-9.45</b>	Утренний рейд по этажам, где проживают дети
	<b>9.45- 11.00</b>	Консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся 2 смены)

	<b>11.00-11.30</b>	Психологическое сопровождение учащихся младших классов (большая перемена)
	<b>11.30-13.00</b>	Консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся)
	<b>13.00-14.00</b>	Обеденный перерыв
	<b>14.00-16.00</b>	Обработка результатов, оформление документов, подготовка к занятиям, работа по запросу
	<b>16.00-17.12</b>	Психодиагностические, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся 1 смены)
<b>Четверг</b>	<b>9.00-9.45</b>	Утренний рейд по этажам, где проживают дети
	<b>9.45- 11.00</b>	Консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся 2 смены)
	<b>11.00-11.30</b>	Психологическое сопровождение учащихся младших классов (большая перемена)
	<b>11.30-13.00</b>	Консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся)
	<b>13.00-14.00</b>	Обеденный перерыв
	<b>14.00-16.00</b>	Обработка результатов, оформление документов, подготовка к занятиям, работа по запросу
	<b>16.00-17.12</b>	Психодиагностические, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся 1 смены)
<b>Пятница</b>	<b>9.00-9.45</b>	Утренний рейд по этажам, где проживают дети
	<b>9.45- 11.00</b>	Консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся 2 смены)
	<b>11.00-11.30</b>	Психологическое сопровождение учащихся младших классов (большая перемена)
	<b>11.30-13.00</b>	Консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся)
	<b>13.00-14.00</b>	Обеденный перерыв
	<b>14.00-16.00</b>	Обработка результатов, оформление документов, подготовка к занятиям, работа по запросу
	<b>16.00-17.12</b>	Психодиагностические, коррекционно-развивающие занятия (учащиеся 1 смены)

Таблица 2



### Циклограмма работы социального педагога

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
<b>9.00 - 9.15</b>	Контроль посещения уроков учащимися 1 - 4 классов.
<b>9.15 - 10.00</b>	Рейд по этажам спального корпуса совместно с педагогом-психологом (выявление учащихся, нуждающихся в социальной помощи и поддержке).
<b>10.00 - 11.05</b>	Разрешение выявленных ситуаций, взаимодействие с пед. коллективом, мед. персоналом, администрацией школы-интерната.
<b>11.05 - 11.35</b>	Контроль за дисциплиной учащихся 1 - 4 классов на перемене.
<b>11.35 - 12.05</b>	Индивидуальные беседы с учащимися (по мере необходимости).
<b>12.05 - 13.00</b>	Работа с документацией.
<b>13.00 - 14.00</b>	Обеденный перерыв.
<b>14.00 - 14.15</b>	Контроль посещения уроков учащимися 5 - 10 классов.
<b>14.15 - 14.30</b>	Работа с родителями и другими законными представителями (по запросу, информация для родительских чатов).
<b>14.30 - 15.30</b>	Работа с документацией.
<b>15.30 - 16.20</b>	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися (по мере необходимости).
<b>16.20 - 16.35</b>	Контроль за дисциплиной учащихся 5 - 10 классов на перемене.
<b>16.35 - 17.00</b>	Обновление социального паспорта школы, списков учащихся по типам семей.
<b>17.00 - 17.12</b>	Заполнение журнала проведенной работы.

#### **Цель социально-психологической службы:**

Сохранение психологического здоровья детей, проходящих обучение и оздоровление в школе-интернате, создание благоприятного социально-психологического климата в школе-интернате и оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса, социальная адаптация личности ребенка в условиях школы-интерната.

Работа службы проводится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, и ориентирована на реализацию психологических механизмов полноценного развития личности, повышение

профессиональной культуры педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей, обеспечения психологического комфорта и психологического здоровья участников педагогического процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Одной из существенных трудностей в школе-интернате является нестабильный состав учащихся. Ребята поступают в школу с разных районов, в разное время и находятся в школе - интернате в течение короткого периода времени. Основная часть их пребывания приходится на адаптационный период – они привыкают к новым условиям «общежития», к разновозрастному коллективу, к самостоятельной жизни без родных и близких. Вполне объяснимо их соматическое и психологическое состояние, учитывая причины, по которым дети попадают на обучение и оздоровление. Изоляция из туб.очага предполагает, что ребенок поступает в школу-интернат с ослабленным здоровьем, с нестабильным эмоциональным фоном. Туберкулез, как известно, является социальным заболеванием, поэтому большая часть прибывших ребят из неблагополучных семей. У них не всегда есть возможность связаться со своими родными и близкими. Частое явление – социальная и педагогическая запущенность, задержка психического развития. Все это отягощает состояние психологического здоровья учащихся школы-интерната. Поэтому делается упор на индивидуальные занятия по адаптации ребенка к новым условиям, отреагированию эмоций, снятию психоэмоционального дискомфорта и внутреннего напряжения.

Еще одной проблемой является невозможность проведения мониторинга; повторных групповых исследований учащихся для выявления динамики; социометрии, т.к. состав учащихся нестабилен.

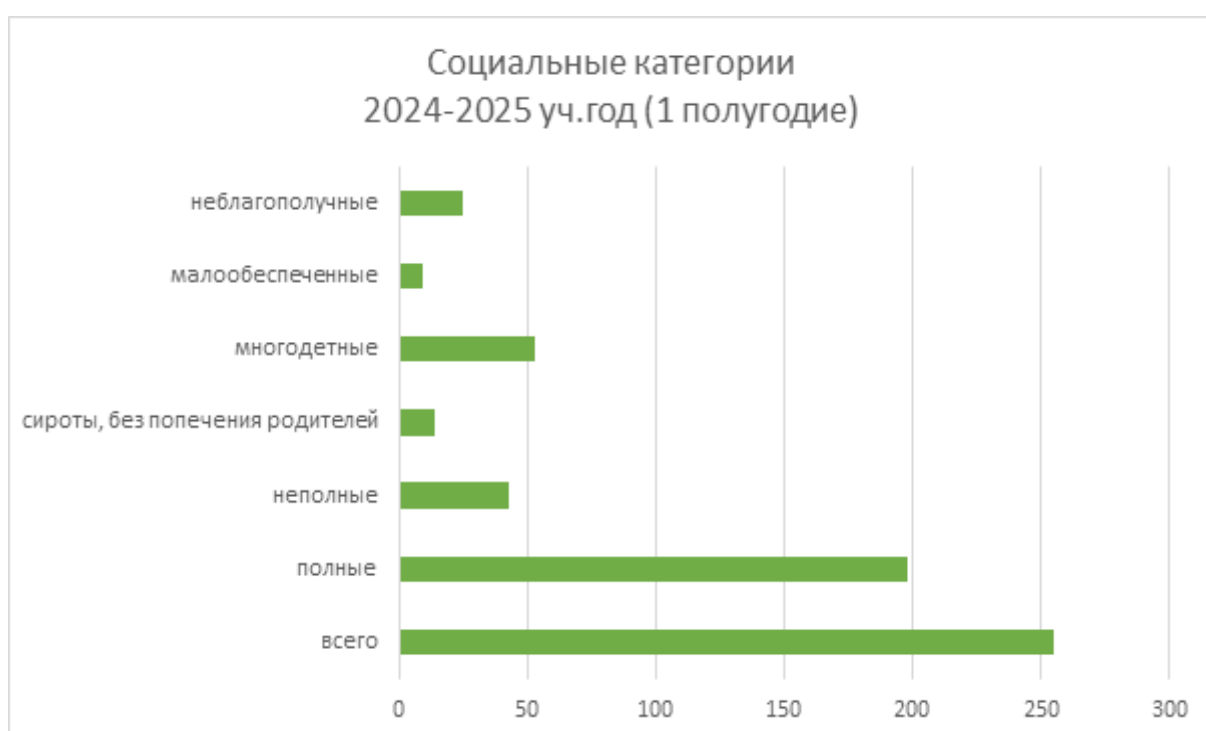
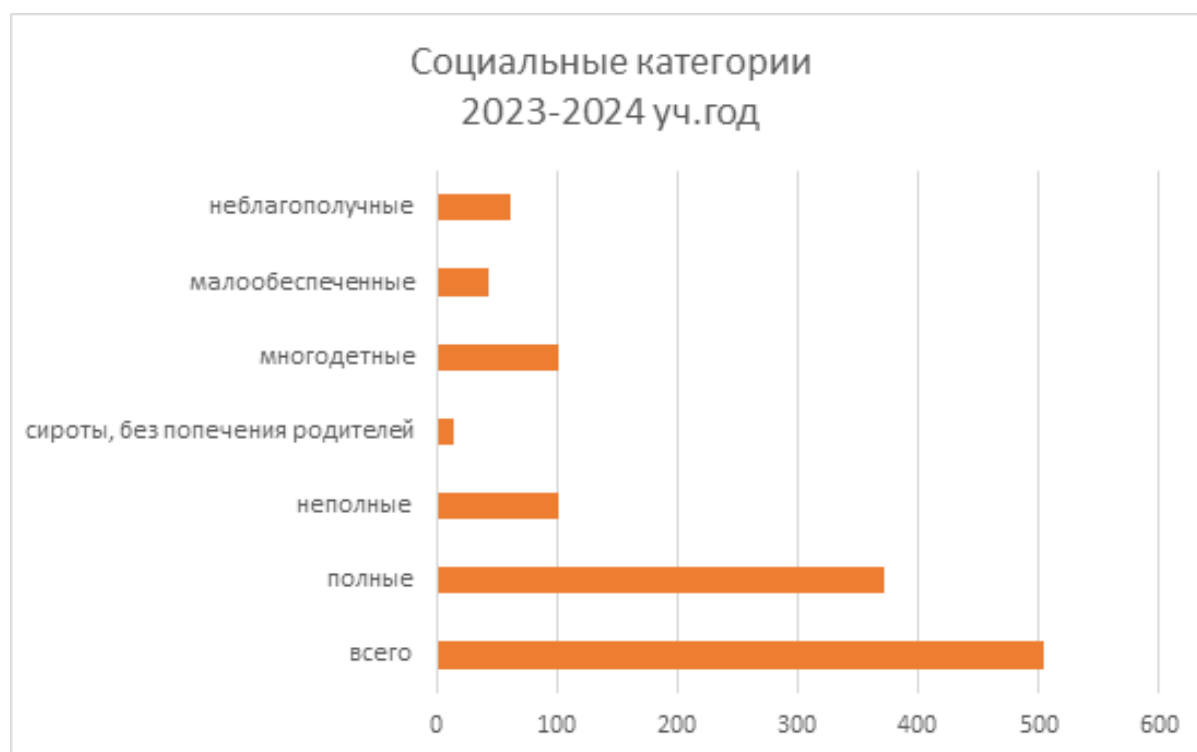
Регулярно в школе-интернате проводится сбор сведений об учащихся для составления индивидуальных социальных паспортов и далее социального паспорта всей школы (таблица 3).

Таблица 3

## Социальные категории

Год	всего	полные	неполные	сироты, без попечения родителей	многодетные	малообеспеченные	неблагополучные
2022-2023	412	323	152	19	145	36	55
2023-2024	504	372	101	14	102	43	62
2024-2025 (1 полугодие)	255	198	43	14	53	9	25

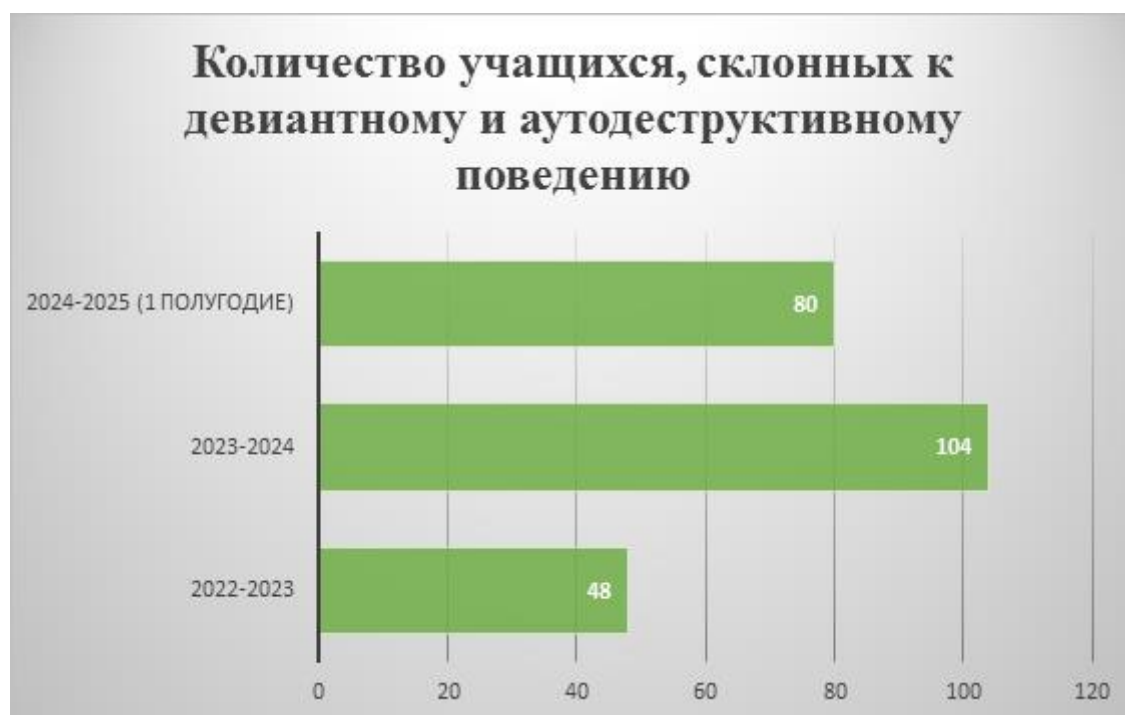




Социально-психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- диагностическая;
- коррекционно – развивающая работа;
- консультативное;
- организационно - методическая работа;
- просветительская деятельность.

Важным направлением социально-психологической службы является работа по профилактике девиантного и аутодеструктивного поведения. Как видно из представленной ниже диаграммы, количество детей с поведенческими особенностями стремительно растет.



Согласно плану работы социально-психологической службы с обучающимися школы проводятся классные часы; тренинговые занятия; арттерапевтические занятия, диагностическая работа среди учащихся по

выявлению случаев жестокого обращения, адаптация учащихся, консультирование для родителей по проблеме насилия среди учащихся.

Ведется постоянный мониторинг классными руководителями, психологом и социальным педагогом социальных сетей и постов, обучающихся с целью предотвращения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные организации.

Ведется журнал учета деятельности педагога-психолога и социального педагога.

С родителями обучающихся налажен контакт посредством мессенджеров и родительских чатов (контингент родителей рассредоточен по Акмолинской области).

Проводится индивидуальная работа, заполняются все необходимые документы.

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы - с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, выявления детей группы риска для коррекционно-развивающей деятельности, определения уровня психологического здоровья, выявления жизненных ориентаций, определения уровня самооценки, адаптационной способности, уровня стрессоустойчивости, профессионального и эмоционального выгорания и по личному запросу. Важно отметить, что диагностическая работа была составляющей индивидуальных консультаций. В рамках проведения диагностики проводились следующие исследования:

1. Анализ документации при поступлении ребенка на обучение и оздоровление в школу-интернат.
2. Выявление группы риска.

3. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния.
4. Диагностика профессиональных интересов и склонностей.
5. Исследование социально-психологического климата внутри классных коллективов, во время учебного и воспитательного процесса в рамках внутришкольного контроля (психологический анализ уроков и мероприятий).
6. Диагностика уровня тревожности и школьной мотивации.
7. Диагностика стиля воспитания, проблем детско-родительских отношений
8. Исследование склонности к аутодеструктивному поведению.
9. Диагностика по запросу

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению возникших психологических проблем.

Процесс консультирования обычно проходит в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос для получения более объективной

информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

б) повторное консультирование – анализ динамики произошедших изменений.

В целом все запросы можно разделить на:

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность, девиантное поведение, конфликтное поведение, депрессия, нестабильный эмоциональный фон, сниженное настроение, суицидальные и антивитаальные мысли, «селфхарм» и др)
- проблемы в детско-родительских отношениях (эмоциональный холод, насилие в семье, сопернические отношения с сиблингами, отношения с отчимом, мачехой и др.)
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- трудности в общении со сверстниками
- консультации по результатам групповой и индивидуальной диагностики
- консультации личного плана

Необходимо заметить, что большое количество консультаций было проведено дистанционно в силу того, что постоянно происходит взаимодействие с родителями учащихся, проживающих во всех районах области, с сотрудниками образовательных учреждений, откуда приезжают дети на обучение и оздоровление, а также со специалистами органов опеки и районных отделов образования.



В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния
- снижение внутреннего напряжения
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- повышение самооценки
- развитие коммуникативных навыков
- развитие познавательных интересов
- работа с детьми, склонных к девиантному поведению
- развитие когнитивных процессов
- овладение навыками конструктивного разрешения конфликтов
- игры-инициации
- др.

Ежемесячно проводятся беседы с учащихся 5-11 классов «Права и обязанности учащегося», «Правила хорошего тона», правила поведения в школе-интернате. «Профилактика аутодеструктивного поведения среди подростков: как избежать беды», «Как бороться с агрессией», «Я все смогу», «Профилактика половой неприкосновенности», «Правила гигиены», «Профилактика курения и употребления ПАВ», «Ответственность несовершеннолетних за уголовные и административные правонарушения».

Каждую четверть организуются встречи с УИП МПС Бурабайского ОП с целью предупреждения правонарушений среди подростков.

**План работы Совета по профилактике 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/15slHy38f-tRTi52oomZrTm9JC6S6H7KO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/15slHy38f-tRTi52oomZrTm9JC6S6H7KO/view?usp=drive_link)

**План работы Совета по профилактике 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1nOR-cmqQFbW\\_JV7iM-E7xk-34IVgzgt\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1nOR-cmqQFbW_JV7iM-E7xk-34IVgzgt_/view?usp=sharing)

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике. **Цель Совета:** организация работы школы по предупреждению правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних. В состав Совета входит администрация, психолог, социальный педагог. Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся.

Ежемесячное проведение Совета по профилактике положительно влияют на снижение роста правонарушений среди обучающихся школы. Они реже нарушают Устав школы, внутренний распорядок.

Вся работа социально-психологической службы школы-интерната публикуется в разделе новости на сайте школы и Инстаграм.

Ниже представлены ссылки.

#### **Адаптация первоклассников:**

<https://www.instagram.com/reel/DAJTAмXsngY/?igsh=MTBpcGdmZjZkZ3JnbA==>

[https://www.instagram.com/reel/Cx5sIR\\_MPNk/?igsh=ZmZneW16dDhjMDhk](https://www.instagram.com/reel/Cx5sIR_MPNk/?igsh=ZmZneW16dDhjMDhk)

<https://www.instagram.com/tv/CkNC0pAIqov/?igsh=MTdpcDR2bWRuMTFydg==>

#### **Профилактика синдрома эмоционального и профессионального выгорания педагогов и сохранение психологического здоровья:**

<https://www.instagram.com/reel/C5GGHyysNoh/?igsh=MWNIYXFhbXp5cnFyZW==>

<https://www.instagram.com/tv/CnwDjEkJeXV/?igsh=djh6YWxta2lldXM1>

<http://kgu-zhuldyz.edu.kz/news/open/id-5612247>

**Сказкотерапия:**

<https://www.instagram.com/reel/C5GGHyysNoh/?igsh=MWNIYXFhbXp5cnFyZw==>

**Адаптация пятиклассников:**

<https://www.instagram.com/reel/CyvBiRcMCp7/?igsh=dGlrnZweWs4cm1w>

[https://www.instagram.com/tv/CkS9Ha5Ad\\_I/?igsh=bHh6Mzl4NWQ0Mmdp](https://www.instagram.com/tv/CkS9Ha5Ad_I/?igsh=bHh6Mzl4NWQ0Mmdp)

**Развивающие и коррекционные занятия:**

<https://www.instagram.com/tv/CpdBt5KgL8C/?igsh=MWt3YWp6NDl5bGx2cw==>

**Тренинговые занятия:**

[https://www.instagram.com/tv/CpJ\\_aoUgwfl/?igsh=d2xrYzF5OGl0ZG13](https://www.instagram.com/tv/CpJ_aoUgwfl/?igsh=d2xrYzF5OGl0ZG13)

<http://kgu-zhuldyz.edu.kz/news/open/id-5886360>

**Арттерапевтические занятия:**

<https://www.instagram.com/tv/Co6DdU0oipy/?igsh=amZ3OG56cWtrdG5j>

**Общешкольные акции для сотрудников в рамках Недели психологии:**

<https://www.instagram.com/tv/Co0AuQRA4PK/?igsh=em1idnFmdXpmeHR1>

**Неделя психологии:**

[https://www.instagram.com/tv/ConT\\_ufgdHZ/?igsh=MTc5NDZkdzdV3Rk](https://www.instagram.com/tv/ConT_ufgdHZ/?igsh=MTc5NDZkdzdV3Rk)

<http://kgu-zhuldyz.edu.kz/news/open/id-11924292>

<https://www.instagram.com/reel/DF99lIVgxsQ/?igsh=eTBoaWhzODNkbDlj>

**Участие в общешкольных мероприятиях:**

<https://www.instagram.com/tv/CntqZw3swlG/?igsh=MXhncjByNzd2OG5wbw==>

<https://www.instagram.com/tv/Cisg1wdAesg/?igsh=MTd2bmRpMmRjZ2Y1cg=>  
 ≡

<https://www.instagram.com/tv/CauStLIg4Pq/?igsh=MTI4N2poMTZhbjQ4OA==>

### **Выступления на педагогических советах:**

<http://kgu-zhuldyz.edu.kz/news/open/id-11924276>

<http://kgu-zhuldyz.edu.kz/news/open/id-11924292>

### **Проведение практических занятий на методических объединениях:**

<http://kgu-zhuldyz.edu.kz/news/open/id-12284194>

### **Телефон доверия:**

<https://www.instagram.com/p/DFXG7hPMSPR/?igsh=dGp6bzI5MnR1dmc0>

### **Профилактика правонарушений:**

<https://www.instagram.com/p/DFKgLuWtelX/?igsh=MWZsOHR1bngwNmW2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/DAJTn0GMN0G/?igsh=MTN2NjZnNWF6cm9iag==>

<https://www.instagram.com/p/DCY47b-MuWC/?igsh=M2Q0anBueGpwYjlx>

### **Профилактика лудомании:**

<https://www.instagram.com/p/DBaplucMaIi/?igsh=MTR0Y2h1dzhzZzFiZQ==>

### **Индивидуальные и групповые занятия:**

<https://www.instagram.com/p/DFFIYmjM5A2/?igsh=MWRteHBtMTE2eHlIOA=>  
 ≡

### **Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми**

<http://kgu-zhuldyz.edu.kz/news/open/id-6316847>

### **Работа социально-психологической службы**

[https://www.instagram.com/p/DFFIYmjM5A2/?img\\_index=1&igsh=MTg1cHlHeGlodz5eA==](https://www.instagram.com/p/DFFIYmjM5A2/?img_index=1&igsh=MTg1cHlHeGlodz5eA==)

Анализируя всю проведенную за истекший период работу социально-психологической службы, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям, в зависимости от обстоятельств вносились коррективы.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

#### **План работы МО классных руководителей 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1SJIdQUfXITNVV4p1GjsYDviFZj6QDY8I/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SJIdQUfXITNVV4p1GjsYDviFZj6QDY8I/view?usp=drive_link)

#### **План работы МО классных руководителей 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1guXoyfeAlPwSzO1cYGfXd5azmswoBxfJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1guXoyfeAlPwSzO1cYGfXd5azmswoBxfJ/view?usp=drive_link)

#### **План работы МО классных руководителей 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1FWfqSIHQ0sTtYLh2Qpw4Rpl0XB7bONNOY/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FWfqSIHQ0sTtYLh2Qpw4Rpl0XB7bONNOY/view?usp=drive_link)

**Методическое объединение (МО) классных руководителей** – это структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, которое координирует научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

### **Основные цели и направления работы МО:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

- Разработка и утверждение планов воспитательной работы – планы на год и по четвертям рассматриваются на заседаниях МО и утверждаются директором школы.

- Контроль за ведением документации – проверка классных журналов, планов воспитательной работы, протоколов родительских собраний.

- Обеспечение качественного внутришкольного контроля – регулярный мониторинг воспитательной работы, ведение справок по итогам проверок, анализ проведенных мероприятий.

- Создание банка методических разработок – накопление сценариев

- мероприятий, классных часов, воспитательных программ.
- Взаимодействие с родителями – организация систематической работы с семьями учащихся, проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций.
  - Оценка уровня воспитанности учащихся – ежегодное исследование воспитательных результатов, социального климата в классах, вовлеченности школьников в кружки и секции.

### **Ведение документации и контроль за воспитательным процессом:**

- В классных журналах систематически заполняются страницы тематики классных часов, ПДД, листа всеобуча, занятости в кружках и секциях.
- Ведутся протоколы заседаний МО и родительских собраний, что позволяет отслеживать динамику воспитательной работы.
- Классные руководители ведут классные журналы, планы воспитательной работы, социальные карты классов, отражая важную информацию о своих учениках.
- Имеется график классных часов, который помогает планировать и проводить воспитательные мероприятия в соответствии с годовым планом.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

**Кадровое обеспечение:**

- Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100%, все классные руководители соответствуют квалификационным требованиям.
- Педагоги активно участвуют в методической работе, обмениваются опытом, совершенствуют навыки организации воспитательной деятельности.

**Вывод**

Работа методического объединения классных руководителей ведется системно, качественно и в полном соответствии с внутришкольными требованиями. Вся необходимая документация ведется своевременно и без замечаний. Благодаря этому обеспечивается эффективная организация воспитательного процесса, способствующая всестороннему развитию учащихся и формированию у них ключевых жизненных ценностей.

**При школе создан Попечительский совет, в состав которого входят представители родительской общественности, представители местных представительных и исполнительных органов, благотворители.**

**План Попечительского совета**

[https://drive.google.com/file/d/1UfPDOOrBQmHqSln\\_4EnGq\\_TXvcj1RPtuE/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1UfPDOOrBQmHqSln_4EnGq_TXvcj1RPtuE/view?usp=drive_link)

**Функции Попечительского совета:**

- 1) согласовывает приоритетные направления развития организации образования;
- 2) вносит предложения уполномоченному органу соответствующей отрасли или местному исполнительному органу в области образования об устранении выявленных Попечительским советом недостатков в работе организации образования;
- 3) вырабатывает предложения при формировании бюджета организации образования;

- 4) согласовывает внесение изменений и/или дополнений в устав и правила внутреннего распорядка организации образования;
- 5) согласовывает альтернативные сроки начала и завершения учебного года, выбранного организацией образования;
- 6) согласовывает экспериментальные образовательные программы организации образования;
- 7) предоставляет в аттестационную комиссию уполномоченного органа соответствующего уровня рекомендательное письмо руководителю организации образования по итогам его работы на прохождение очередной аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационной категории;
- 8) согласовывает и выносит протокольное решение по распределению финансовых средств, поступивших в организацию образования в виде благотворительной помощи, принимает решение о его целевом расходовании, по выбору направлений, форм, размеров и порядка использования спонсорской, благотворительной и иной помощи;
- 9) согласовывает в течение года списки кандидатур обучающихся, направляемых в Республиканский учебно-оздоровительный центр "Балдаурен" и Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр "Бобек";
- 10) осуществляет контроль за соблюдением прав и свобод обучающихся, родителей или иных законных представителей, содействует в охране их прав, обеспечению безопасности обучающихся и их защите от физического, психического и иных форм насилия и дискриминации;
- 11) осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий, качества питания, питьевого режима, состоянием прилегающей территории;
- 12) не реже 2 (двух) раз в год заслушивает отчеты руководителя организации образования о деятельности организации образования;
- 13) осуществляет контроль за расходованием спонсорских средств, поступающих на счет организации образования для оказания поддержки



обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, и укрепления материально-технической базы;

14) содействует в организации помощи обучающимся из семей, относящихся к социально-уязвимым слоям населения в соответствии с Законом Республики Казахстан "О жилищных отношениях", вырабатывает предложения по совершенствованию мер поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми образовательными потребностями, одаренных детей;

15) содействует администрации организации образования в проведении мероприятий по противодействию коррупции;

16) проводит 1 (один) раз в течение учебного года мониторинг степени удовлетворенности обучающихся условиями обучения в организации образования путем анонимного анкетирования обучающихся и родителей или иных законных представителей;

17) проводит 1 (один) раз в год мониторинг занятости детей с особыми образовательными потребностями в кружках по интересам и спортивных секциях организации образования;

18) проводит мониторинг процесса приобретения товаров, работ и услуг;

19) содействует педагогическому коллективу в осуществлении работы с семьями обучающихся и при необходимости совместно с администрацией организации образования проводит общие родительские собрания;

20) содействует администрации организации образования в предупреждении правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, бродяжничества, попрошайничества, буллинга, лудомании среди обучающихся;

21) содействует укреплению дисциплины среди обучающихся и разрешению конфликтов, возникших в среде педагогов, обучающихся, родителей или иных законных представителей;

22) содействует проведению культурных, оздоровительных мероприятий, конференций, совещаний, семинаров по вопросам деятельности организации образования;

23) участвует в общественном обсуждении проектов законов и нормативных правовых актов по вопросам, отнесенным к компетенции Попечительского совета.

Выявленные нарушения в ходе контроля выносятся на внеочередное заседание. Деятельность Попечительского совета осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

### **На заседаниях Попечительского совета были рассмотрены следующие вопросы:**

Организация и проведение праздничных мероприятий – обсуждение подготовки и проведения Наурыз мейрамы, Международного женского дня (8 Марта) и других значимых праздников. Утвержден план мероприятий, направленных на создание праздничной атмосферы и вовлечение учащихся в культурные традиции.

Укрепление материально-технической базы (МТБ) – рассмотрены вопросы улучшения школьной инфраструктуры, оснащения кабинетов, обновления оборудования и создания комфортных условий для обучения и воспитания детей.

Профилактика травматизма и создание безопасной среды – особое внимание уделено вопросам обеспечения безопасности в школе, предупреждению несчастных случаев среди учащихся, улучшению условий на территории учебного заведения. Обсуждены меры по усилению контроля за соблюдением правил безопасности.

Решения, принятые на заседаниях, направлены на улучшение условий обучения и воспитания, обеспечение безопасности и поддержку традиционных школьных мероприятий.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Патриотическое и гражданско-правовое воспитание способствует формированию у учеников гражданского сознания и ответственности перед родиной. Культурно-нравственное воспитание развивает эстетические и моральные ценности учеников.	Возможно, недостаточное количество мероприятий по некоторым воспитательным направлениям, что может снижать эффективность системы воспитания. Не всегда удается достичь полного вовлечения учеников в процесс воспитания, что может снижать эффективность проводимых мероприятий.
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Возможность расширить количество мероприятий по каждому воспитательному направлению для повышения эффективности и полноты воспитательной работы. Возможность улучшить систему контроля и оценки результатов воспитательной работы для более точного определения эффективности проводимых мероприятий.	Отсутствие интереса и активного участия учеников в проводимых мероприятиях, что снижает эффективность воспитательной работы.  Недостаточная заинтересованность родителей

***Вывод:** реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей соответствует подпункту 3 пункта 12 параграфа 2.*

**12.4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.**

**План работы внеклассных занятий, кружков и секций**

[https://drive.google.com/file/d/1NxI4sZk5ofGdBo6aJp9YpQZ16wLLNgxM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1NxI4sZk5ofGdBo6aJp9YpQZ16wLLNgxM/view?usp=drive_link)

**Циклограмма работы воспитателей**

[https://drive.google.com/file/d/1FYfywgd2Vw5t88ZeDnguGDKny57eEXv-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FYfywgd2Vw5t88ZeDnguGDKny57eEXv-/view?usp=drive_link)

**План работы педагога дополнительного образования 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/10CJLaCYWPnf4cmd6WG0JEqmmIKY\\_LkyQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10CJLaCYWPnf4cmd6WG0JEqmmIKY_LkyQ/view?usp=sharing)

**План работы педагога дополнительного образования 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1m8TkjNZOfGOKKJ1E\\_qx6IMeKLRTtmQu5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1m8TkjNZOfGOKKJ1E_qx6IMeKLRTtmQu5/view?usp=drive_link)

**План работы педагога дополнительного образования 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1VS1eCcoIBv9fHRbiY22lgGMMz4oTaXSS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VS1eCcoIBv9fHRbiY22lgGMMz4oTaXSS/view?usp=drive_link)

**План работы старшей вожатой 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1xYvoBv3Nm5usWJP4gYhz-\\_ths9Qga8tN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xYvoBv3Nm5usWJP4gYhz-_ths9Qga8tN/view?usp=drive_link)

**План работы педагога старшей вожатой 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/11FrQPXJIfYfHMDv\\_iO0uDODprXzDpKKS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11FrQPXJIfYfHMDv_iO0uDODprXzDpKKS/view?usp=drive_link)

**План работы педагога старшей вожатой 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1M0v5Xv48O-qv2zo7z39eaQXOABKic634/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1M0v5Xv48O-qv2zo7z39eaQXOABKic634/view?usp=drive_link)

**План работы музыкального руководителя 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1f12Hw31bzWooOtEVJlBk2SsFXRiSIX5P/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1f12Hw31bzWooOtEVJlBk2SsFXRiSIX5P/view?usp=drive_link)

**План работы музыкального руководителя 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/18vvXfuEjNRMkIBbTCDPObM24a3YZh4Ff/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18vvXfuEjNRMkIBbTCDPObM24a3YZh4Ff/view?usp=drive_link)

**План работы музыкального руководителя 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1Ikr0IWNGqxELEFsNnYIN36w4EVB\\_Rq0rD/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ikr0IWNGqxELEFsNnYIN36w4EVB_Rq0rD/view?usp=drive_link)

**План работы дебатного клуба 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1GBkuACNvwbAEOuBYw0EsFa-JIukBp5LN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GBkuACNvwbAEOuBYw0EsFa-JIukBp5LN/view?usp=drive_link)

**План работы дебатного клуба 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1LkhDTnWwb0BYQRU9UNfU6aaN\\_V9I6mT6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LkhDTnWwb0BYQRU9UNfU6aaN_V9I6mT6/view?usp=drive_link)

**План работы дебатного клуба 2024-2025 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1d1fzI4f7c9f8VOi9OCZWKEb4fe275Bxl/view?usp=sharing>

**План работы клуба “Адал ұрпақ” 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1U4trkw0Ru29sLFFQ9Mg\\_PX5dA5yXPdp/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1U4trkw0Ru29sLFFQ9Mg_PX5dA5yXPdp/view?usp=drive_link)

**План работы клуба “Адал ұрпақ” 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1zvkJB9Cedn8fJMjCyqeMEC4E-J8QFxm3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zvkJB9Cedn8fJMjCyqeMEC4E-J8QFxm3/view?usp=drive_link)

**План работы клуба “Адал ұрпақ” 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1ZikfGkRsH8FvFld97vU9jPvNPVkvEBQO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZikfGkRsH8FvFld97vU9jPvNPVkvEBQO/view?usp=drive_link)

**План работы ДО Жас ұлан 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1ZbCjDw0wTsUgGHzuWKXojLCVmNuK7iD8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZbCjDw0wTsUgGHzuWKXojLCVmNuK7iD8/view?usp=drive_link)

**План работы ДО Жас ұлан 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1sHr\\_9ieCyIF4qm0HzG7v2smcLk\\_qojcs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1sHr_9ieCyIF4qm0HzG7v2smcLk_qojcs/view?usp=drive_link)

**План работы ДО Жас ұлан 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1bgRxUag9gU6-Vxw5Itqja5HuxTgeK6v6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1bgRxUag9gU6-Vxw5Itqja5HuxTgeK6v6/view?usp=drive_link)

**План работы клуба ЮИД 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1NrKhWet4ZxZNEiVqqVrege\\_fLMleSrO6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1NrKhWet4ZxZNEiVqqVrege_fLMleSrO6/view?usp=drive_link)

**План работы клуба ЮИД 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1kK9vKQjIYO-Sr2pdajc-C8BT2jJcclXh/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1kK9vKQjIYO-Sr2pdajc-C8BT2jJcclXh/view?usp=drive_link)

**План работы клуба ЮИД 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/12hd-Jcdz0RmsS6xPAE58XNx55vhd2vFu/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/12hd-Jcdz0RmsS6xPAE58XNx55vhd2vFu/view?usp=drive_link)

**План работы клуба Наркопост 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1LJdLWYMsInpPKmLjfbHXoD\\_wmRzOzzEU/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LJdLWYMsInpPKmLjfbHXoD_wmRzOzzEU/view?usp=drive_link)

**План работы клуба Наркопост 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1FYhNKgvwwIHYTef4GQK0jlj6RS75H3nn/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FYhNKgvwwIHYTef4GQK0jlj6RS75H3nn/view?usp=drive_link)

**План работы клуба Наркопост 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1PzttGMLPDHwMW0GxCJppa2BmoRg9oqhO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1PzttGMLPDHwMW0GxCJppa2BmoRg9oqhO/view?usp=drive_link)

**План работы клуба Затейник 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1fPzpQ32TqwbBDuDw7v-Hkqq6wKc80z-A/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1fPzpQ32TqwbBDuDw7v-Hkqq6wKc80z-A/view?usp=drive_link)

**План работы клуба Затейник 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1GnBK\\_0yEqELFItMNkGXG5kYYrV-JI5KV/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GnBK_0yEqELFItMNkGXG5kYYrV-JI5KV/view?usp=drive_link)

**План работы клуба Затейник 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1UeZfUIYljhWbhTpNVK413ruCSnS1uYl1/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1UeZfUIYljhWbhTpNVK413ruCSnS1uYl1/view?usp=drive_link)

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих

средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году реализация духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания реализуется путем привлечения обучающихся к разнообразным формам внеурочной деятельности таким как:

воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание формирует у обучающихся чувство казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность и честность, толерантность, уважение к труду, недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа.

В школе продолжилась реализация работы по направлению «Сакральная география Казахстана». Основная работа направлена на пропаганду и развитие эколого-краеведческой деятельности. Эта работа активизирует мыслительные процессы учащихся, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы и формирует осознанное отношение к природе родного края. Дети изучают сакральные места Бурабайского района. Дети выезжают на экскурсионные походы в музей Ботай и поляну Абылайхана.

Экскурсии и походы позволяют глубже понять историческую ценность сакральных объектов Бурабайского района, увидеть красоту природы родного края и оценить экологическое состояние природных объектов.

<https://www.instagram.com/p/DAqVfKpM-zG/?igsh=MWlucnNtaDA5YXF2MQ==>

[https://www.instagram.com/p/DATv\\_LHMVpR/?igsh=ZDMwZXR1MXBwaXYx](https://www.instagram.com/p/DATv_LHMVpR/?igsh=ZDMwZXR1MXBwaXYx)

<https://www.instagram.com/p/DATjYdwsJl/?igsh=aG56djdpYnlxYnp2>

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью.

#### **План работы спортивных секций 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/16kMOvBVd9r685kz4B08X-3CGVAelNWRi/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16kMOvBVd9r685kz4B08X-3CGVAelNWRi/view?usp=drive_link)

#### **План работы спортивных секций 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1OMoVHxc9nOQHcU70GAfr2lsqBxpWDEEU/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1OMoVHxc9nOQHcU70GAfr2lsqBxpWDEEU/view?usp=drive_link)

#### **План работы спортивных секций 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/14evJn5zd-3BN8tbxhj9nS8Whjc5DiGEF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14evJn5zd-3BN8tbxhj9nS8Whjc5DiGEF/view?usp=drive_link)

#### **План работы инструктора по физической культуре 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1XnrUddjIFoyaKs7p1QUq3RXqN-JDw\\_v2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XnrUddjIFoyaKs7p1QUq3RXqN-JDw_v2/view?usp=drive_link)

#### **План работы инструктора по физической культуре 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1Fic6vqMHFse2nawTjWMwLoaHNrquXGj/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Fic6vqMHFse2nawTjWMwLoaHNrquXGj/view?usp=drive_link)

#### **План работы инструктора по физической культуре 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1ubDrtPtVFxrrTTQsrLN6Tx3x8dmsdG5v/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ubDrtPtVFxrrTTQsrLN6Tx3x8dmsdG5v/view?usp=drive_link)

В школе предусмотрена организация физкультурно-оздоровительных мероприятий (физкультпаузы во время уроков; в фойе установлены



теннисные столы, шахматные доски, дети имеют возможность на перемене поиграть в настольные игры).

В связи с этим в школе активно работают спортивные кружки: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы.

В школе- интернате проводится системная работа по формированию у учащихся ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) через вовлечение в процесс физического совершенствования. Педагогический коллектив активно создает наиболее благоприятные условия для того, чтобы ЗОЖ стал осознанным выбором каждого ученика и рассматривался как один из главных факторов достижения успеха.

### **Основные направления работы:**

- Регулярные спортивные соревнования и подвижные игры для детей разного возраста в рамках учебного процесса.
- Проведение Дней здоровья, которые организуют учителя физической культуры Алпысов Е.Б. и Имаканов С.К., способствуя укреплению здоровья учащихся, развитию выносливости и командного духа.
- Активное участие школьников в спортивных секциях и мероприятиях на уровне школы, района и области.
- Формирование культуры физической активности и осознанного отношения к своему здоровью через беседы, классные часы и внеурочные занятия.

Систематическая работа в данном направлении позволяет воспитывать у учащихся стойкую мотивацию к ведению здорового образа жизни, повышать уровень физической активности и формировать ответственность за свое здоровье.

### **Малые олимпийские игры**

<https://www.instagram.com/p/C8EK3TLMNU-/?igsh=a2ZpMDYxZGdlMGR3>

### **Эстафета**

<https://www.instagram.com/p/DATkhAxsrLL/?igsh=ZTJrdm5veGZtenVm>

### **Баскетбол**

[https://www.instagram.com/p/DAY00\\_BsirA/?igsh=MXIwYjEwaDE3dmtobQ==](https://www.instagram.com/p/DAY00_BsirA/?igsh=MXIwYjEwaDE3dmtobQ==)

### **Волейбол**

<https://www.instagram.com/p/DAjLkk2MGJo/?igsh=eXQ0MjB6cHhqNWYy>

### **Футбол**

<https://www.instagram.com/p/DApI9LZsOVK/?igsh=aHR2MXQweHY1bWcz>

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Особое внимание уделяется оздоровительной направленности образовательного процесса, учет требований к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения, учет его индивидуальных особенностей и интересов.

Формирование валеологической культуры ребенка, основ ЗОЖ (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни и правильному питанию).

В школе работает врач-педиатр и медицинские работники, которые регулярно проводят профилактические и лечебные мероприятия.

### **Лицензия на медицинскую деятельность**

[https://drive.google.com/file/d/1pto0xbkK\\_k\\_hl1J1n6YfqxSwi5jINjAu/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1pto0xbkK_k_hl1J1n6YfqxSwi5jINjAu/view?usp=drive_link)

### **Сведения о профпригодности врачей 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1bFCCA5wNzljF6TS\\_ROarNZGxGUqKuu5\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1bFCCA5wNzljF6TS_ROarNZGxGUqKuu5_/view?usp=drive_link)

**Сведения о профпригодности медицинских работников 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/11R87pX3In1xS2dJ-iMbIBrBjIVbBl8Vq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11R87pX3In1xS2dJ-iMbIBrBjIVbBl8Vq/view?usp=drive_link)

**План работы медицинской службы 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1HR4p6noGBNL\\_5D5a5btFZuLrXRkKnblI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HR4p6noGBNL_5D5a5btFZuLrXRkKnblI/view?usp=drive_link)

**План санитарно-просветительной работы 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1inZv4J7vcAJGiFEU1M6XC7qSeC\\_AVee/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1inZv4J7vcAJGiFEU1M6XC7qSeC_AVee/view?usp=drive_link)

**Профилактические беседы с учащимися:**

<https://www.instagram.com/p/DF-H7FLMlpB/?igsh=MXBhNGlwcTNrazRueg==>

<https://www.instagram.com/p/DCoXlt1s8aa/?igsh=c3BuZ205OTNhZHQx>

<https://www.instagram.com/p/DBW1nI8sT4G/?igsh=eXZxY3A3Y3poaGM3>

<https://www.instagram.com/p/ClklKYBoa4n/?igsh=a2V6aDZjbHk4OG9l>

<https://www.instagram.com/p/ClidxyWs7oV/?igsh=MW1idnp6dDNibWo3YQ==>

Неотъемлемой частью воспитательной работы является проведение семинаров-тренингов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни.

<https://www.instagram.com/p/DDEIN-gM7Ck/?igsh=MXEwbWl6d3pmYjRlaA==>

<https://www.instagram.com/p/Cpw7g47soE9/?igsh=MWpvcW00eHN4dHJhaQ=>

≡

<https://www.instagram.com/p/DFINS60M29E/?igsh=Zmc3bWVsbhhteTN4>

Каждый классный руководитель на начало года составляет социальный паспорт класса.

Психологическая служба школы-интерната проводит диагностики, дает рекомендации, согласно которым проводится профилактическая и коррекционная работа.

<https://www.instagram.com/reel/DF99IIVgxsQ/?igsh=N2d1bmkza3JoaDdq>

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание помогает привить обучающимся такие ценности: труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе как к малой Родине.

Для эффективного трудового воспитания школьников в школе проводятся различные мероприятия: выставка поделок, озеленение и благоустройство школы, волонтерское движение и другое.

[https://www.instagram.com/p/DBJIvtps\\_L/?igsh=MW5vOHp0bTUyeDB5dw==](https://www.instagram.com/p/DBJIvtps_L/?igsh=MW5vOHp0bTUyeDB5dw==)

В рамках реализации проекта «Школа - ВУЗ» проводится тесное сотрудничество с высшими учебными заведениями области и республики.

### **План профориентационной работы 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1qmCp9Das6rSnSd8QXbSFZ1VGwPYTkKc0/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1qmCp9Das6rSnSd8QXbSFZ1VGwPYTkKc0/view?usp=drive_link)

### **План профориентационной работы 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1L6AImPd2HiHe3cKiyJdFr9q1CL1qiTS5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1L6AImPd2HiHe3cKiyJdFr9q1CL1qiTS5/view?usp=drive_link)

## План профориентационной работы 2024-2025 учебный год

[https://drive.google.com/drive/folders/1ZT1sQIe2XYvGTeuLhOCKH9MI5ui26wA?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ZT1sQIe2XYvGTeuLhOCKH9MI5ui26wA?usp=drive_link)

Цель проекта - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. В связи с этим школа проводит комплекс мероприятий, помогающих человеку, вступающему в жизнь, научно обоснованно выбрать профессию в рамках профессионального самоопределения:

участие в предметных олимпиадах;

участие в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

анкетирование и тестирование старшеклассников;

профориентационные опросники;

профориентационные игры.

Также мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников в офлайн и онлайн форматах:

классные часы по профориентации, родительские собрания по профориентационной тематике, экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

В рамках профориентационной работы учащиеся 5–9 классов посетили пожарную часть №25 с. Зеленый Бор, где познакомились с профессией пожарного-спасателя.

<https://www.instagram.com/p/CyLbZ65MwXP/?igsh=cWtiYTRtOTZvcXUw>

Расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте. В результате обучающиеся учатся предприимчивости,

инициативности, бережному отношению к общественному достоянию, способствующих личному успеху и благополучию.

В области художественно-эстетического воспитания на уроках музыки, художественного труда, казахского языка и литературы, истории учащиеся изучают отечественные культурные достижения – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений, лучших образцов устного народного творчества наследников Великой степи за прошедшее тысячелетие – сказки, легенды, былины, предания, эпосы.

<https://www.instagram.com/tv/Cisot53gMHA/?igsh=anppNnUyeDc3NW0=>

В школьной библиотеке функционирует постоянно действующие тематические книжные выставки.

<https://www.instagram.com/p/C34vY5tMfqW/?igsh=OXZrbnR6YnA5cnA3>

<https://www.instagram.com/p/C6EoxlXseS0/?igsh=MW05bzg1djZ0cGtyYw==>

<https://www.instagram.com/p/C6dMpMOsPaK/?igsh=YzBzcml3enA1dGtj>

В данном направлении учащиеся принимают участие в различных видах внеурочной деятельности, концерты, выставки, ярмарки, фестивали, и т.д.

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в прошлом учебном году прошли успешно.

**Это единые образовательные часы на тему “Моя Родина -Казахстан”,**

[https://www.instagram.com/p/C\\_dDCn7sbN9/?igsh=MWpvMTRyZTlkd3d5aA=](https://www.instagram.com/p/C_dDCn7sbN9/?igsh=MWpvMTRyZTlkd3d5aA=)

≡

**День пожилого человека**

<https://www.instagram.com/p/CyIpuQaMvA6/?igsh=Z2hvcGJrN2d5ZHo=>

**Экскурсия Музей природы**

<https://www.instagram.com/p/Cp0SpXpM3Y5/?igsh=cTdqMDJiYjB1MGNs>

**Малые олимпийские игры**

<https://www.instagram.com/p/DAXcgmBIjpV/?igsh=bjd2d2xra3V5dTR4>

### **Дебатный клуб**

<https://www.instagram.com/p/DAau8jHs7Qu/?igsh=MTRyM3Q0bjJscTFIbA==>

<https://www.instagram.com/p/DBao-XNM35L/?igsh=ZDJiMGt0Ymx1cWkw>

### **Клуб “Адал ұрпак”**

<https://www.instagram.com/p/DAbMctMsG3g/?igsh=MXB0Y241djZ0ZzIwZw==>

≡

<https://www.instagram.com/p/DBgKtfIsV->

<C/?igsh=MWl5OGx3aGx4bWZjMA==>

### **Библиотека**

<https://www.instagram.com/p/DApX9SWMWm4/?igsh=dThwMGkydzMwMThr>

### **День учителя**

<https://www.instagram.com/p/DAz1HIYMoCs/?igsh=MWw3aGkxZHVhZ25sdw>

≡≡

### **“Выбор профессии-выбор будущего”**

<https://www.instagram.com/p/DBJJAyUMbc6/?igsh=MWxkMzN3bjJiM2Zibg==>

≡

Проведение национальных праздников Наурыз мейрамы, День Республики

Казахстан, День Независимости РК проходит ежегодно согласно плана

мероприятий.

### **День Независимости РК**

<https://www.instagram.com/reel/DBaotSJMOI->

</?igsh=MWpod2NoMjdpeHFIZw==>

### **День Республики**

<https://www.instagram.com/reel/DBfsmZbs5Zi/?igsh=eWlvdnlodmhid2Yy>

### **1 мая- День единства народов Казахстана**

<https://www.instagram.com/p/C6ddJOgs1MU/?igsh=MWdrdmsxanRnZDNseg==>

### **8 Марта**

<https://www.instagram.com/p/C4dFqmLM9Hc/?igsh=MXdyNmZscGpzbWRrYg>

≡≡

### **Масленица**

<https://www.instagram.com/p/C4dCn2ysaB3/?igsh=MW9hZHhnNHZ0NzR5Zg=>

≡

### **Наурыз мейрамы**

<https://www.instagram.com/p/C4u->

<eKDMDfi/?igsh=MXE4OXIwcWNhODNudw==>

### **День Защитника Отечества**

<https://www.instagram.com/p/C6y3ZY6MhYg/?igsh=dW01MXV2c2czampz>

Ответственные педагоги за проведение праздника провели мероприятия на высоком уровне. Были подготовлены праздничные номера: песни, танцы, стихотворения.

В 2023-2024 учебном году организация разнообразных форм внеурочной деятельности направлена на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся.

Цель - формирование единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса воспитания и становления личности школьников, развитие творческих способностей и лидерских качеств, навыков командообразования и самостоятельной работы, привитие стремления к постоянному совершенствованию.

Занятость в кружках и секциях строится с учетом уровня организации деятельности учащихся школы и осуществляется по разнообразным направлениям внеурочной деятельности.

В рамках гражданско-патриотического направления работают кружки дебатного клуба «Болашак», который посещают учащиеся 8-11 классов.

Спортивное направление охватывают разнообразные секции, которые организовали для учащихся учителя физической культуры: секция тоғызқұмалак, секция по шашкам и шахматам, секция настольного тенниса.

Учащиеся школы с интересом посещать занятия в соответствии с графиком работы, участвуют в конкурсах и соревнованиях по разным направлениям деятельности. Все занятия ведутся в соответствии с рабочими программами, присутствие учащихся фиксируется в журналах посещения.

Классными руководителями, педагогом дополнительного образования, учителями физической культуры, музыкальным руководителем регулярно



осуществляется работа по вовлечению учащихся школы в досуговую деятельность.

В 2024–2025 учебном году в рамках Единой воспитательной программы в школе-интернате продолжается активная работа кружков и секций. Охват дополнительным образованием увеличился, что позволяет большему числу учащихся развивать свои творческие, интеллектуальные и физические способности.

Учащиеся активно посещают различные кружки и секции, направленные на:

- развитие творческих навыков;
- коммуникативных качеств;
- спортивное совершенствование;

Расширение спектра дополнительных занятий способствует разностороннему развитию личности, формированию навыков самоорганизации, коммуникации и командной работы, а также активному вовлечению детей во внеурочную деятельность.

***Вывод: разнообразные формы организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся, соответствует подпункту 4 пункта 12 параграфа***

**12.5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)**

Анализ выполнения учебных программ показывает, что образовательный процесс в школе реализуется в полном объеме в соответствии с утвержденными государственными стандартами. Учебные

планы начального, основного и среднего образования выполняются строго по графику, что подтверждается проверкой:

- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам,
- календарно-тематического планирования в электронном журнале «Күнделік.KZ»,
- классных журналов за оцениваемый период.

Освоение инвариантного компонента учебного плана полностью соответствует типовым программам, обеспечивая единое образовательное пространство Республики Казахстан.

### **Профильное обучение в 10–11 классах**

В 10–11 классах реализуется естественно-математическое направление, что обусловлено высоким интересом учащихся к точным наукам. Данный профиль предоставляет широкие возможности для поступления в ведущие вузы, подготовки к научной и инженерной деятельности, а также дальнейшего развития в инновационных отраслях.

Программа профильного обучения включает:

- углубленное изучение математики, физики, химии, биологии и информатики,
- лабораторные и практические занятия,
- проектные исследования и самостоятельную работу учащихся,
- участие в олимпиадах и конкурсах.

Выбор этого направления способствует развитию логического и аналитического мышления, исследовательских навыков и способности решать сложные задачи.

Вариативный компонент учебного плана

В дополнение к общеобязательным дисциплинам в 10–11 классах предусмотрены элективные курсы, направленные на углубленное изучение профильных предметов:

**2022–2023 учебный год** – курс «Графика және жобалау» (1 час, 10–11 классы с казахским языком обучения).

За счет ученического компонента:

НВТП – 1 час в неделю в 10 классе.

**2023–2024 учебный год** – курс «Программирование на языке Python» (1 час, 10–11 классы с русским языком обучения) и «Графика және жобалау» (1 час, 10–11 классы с казахским языком обучения).

За счет ученического компонента:

НВТП – 1 час в неделю в 10 классе.

**2024–2025 учебный год** – курс «Программирование на языке Python» (1 час, 10–11 классы с русским языком обучения) и «Графика және жобалау» (1 час, 10–11 классы с казахским языком обучения).

За счет ученического компонента:

НВТП – 1 час в неделю в 10 классе.

Эти дисциплины позволяют учащимся развивать практические навыки в области программирования, проектирования и цифровых технологий, что делает их более конкурентоспособными при поступлении в вузы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Организация профильного обучения**

Профильное обучение направлено на достижение основных задач общего среднего образования:

- формирование академической готовности к обучению в вузах через сочетание стандартного и продвинутого уровней преподавания,
- развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных и исследовательских навыков,
- содействие профессиональному самоопределению учащихся,
- формирование позитивного отношения к непрерывному обучению и готовности к карьерному росту.

### **Достижения учащихся**

Учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различных уровней, показывая высокие результаты. Взаимодействие с ВК РНПЦ «Дарын» УОАО способствует развитию талантливых учащихся, расширяет их возможности для научной и проектной деятельности.

### **Внутришкольный контроль**

**План внутришкольного контроля 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1C7BWgKntUMewU2fmxFouTR16xdbXAIG3/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1C7BWgKntUMewU2fmxFouTR16xdbXAIG3/view?usp=drive_link)

**План внутришкольного контроля 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1Imm1GD2TShUsTgDf55eX6mTQyBo8qkmB/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1Imm1GD2TShUsTgDf55eX6mTQyBo8qkmB/view?usp=drive_link)

**План внутришкольного контроля 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1p6psEN6SFhkiH0jhXd\\_8BoRiTQBNrcsT/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1p6psEN6SFhkiH0jhXd_8BoRiTQBNrcsT/view?usp=drive_link)

План внутришкольного контроля на учебный год разрабатывался администрацией школы в соответствии с приказом МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы» от 6 апреля 2020 года № 130 (№ 472 от 16.09.2021 года, №382 от 27.08.2022 года).

Было разработано Положение в соответствии с Законом РК «Об образовании», Об утверждении Типовых правил деятельности по видам

общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 октября 2013 года № 8827.

**Целью внутришкольного мониторинга качества образования** является обеспечение органов управления школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

**Главной задачей учебной работы школы в 2023 -2024 учебном году было продолжить формирование условий, обеспечивающих современное качество образования через:**

- Выявление проблем образовательного процесса через мониторинговые исследования на всех уровнях учебной и методической работы, организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы;
- Повышение учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствование различных методов контроля с целью более эффективного управления процессом образования.
- Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

**Содержание контроля:**

- выполнение Закона РК «Об образовании» в части обязательности основного общего среднего образования;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;

- ведение школьной документации (планы, электронные журналы, тетради учащихся, журналы внеурочной деятельности и т.д.);
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
- работа творческих групп, методических объединений, библиотеки;
- реализация воспитательных программ и их результативность;
- организация питания и медицинского обслуживания школьников;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;
- контроль за состоянием УМК;
- выполнение требований санитарных правил.

#### **Методы контроля:**

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- письменный и устный опросы;
- изучение документации;
- беседа.

#### **Виды ВШК (по содержанию):**

- Тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного учителя или классного руководителя);
- Фронтальный или комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы, или одного учителя по двум и более направлениям деятельности);
- Персональный (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля);

- Классно-обобщающее (фронтальный вид).

### **Организация ВШК:**

Проверка состояния любого из вопросов содержания ВШК состоит из следующих этапов:

- определение цели контроля;
- выбор объектов контроля;
- выбор видов и методов контроля;
- сроки выполнения контроля;
- место рассмотрения;
- вывод, вытекающие оценки, рекомендации или предложения по совершенствованию УВП или устранению недостатков (управленческое решение);
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль (вторичный).

В 2023 – 2024 учебном году в школе по всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д.

Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составлялась и складывалась в отдельную накопительную папку.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно- тематическим планам.

На контроль выносилось заполнение электронных журналов: проверялась своевременная запись темы проведённых уроков, выставление баллов текущей успеваемости, за четверти, полугодия, год. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения

журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов факультативной и кружковой работы, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что электронные журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ГОСО.

Отслеживание и анализ качества обучения – это посещение уроков и внеурочной деятельности администрацией школы. В начале учебного года был составлен график, утвержденный директором школы.

**График посещения уроков администрацией школы 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1i9kNFRr9zbcVWmPHJkxIEfoZtyiFmzY6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1i9kNFRr9zbcVWmPHJkxIEfoZtyiFmzY6/view?usp=drive_link)

**График посещения уроков администрацией школы 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/173jd9BDnALJakwicA6Qz9Ml-Av8chBpU/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/173jd9BDnALJakwicA6Qz9Ml-Av8chBpU/view?usp=drive_link)

**График посещения уроков администрацией школы 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1xeJ6ovvf4GHvhD0jEyGoPeCCU5PEmT0m/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xeJ6ovvf4GHvhD0jEyGoPeCCU5PEmT0m/view?usp=drive_link)

По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

Проверка отмечает соблюдение норм по накапливаемости отметок и объективности их выставления за период обучения (четверть, полугодие,



учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные работы (ФО), за которые выставляются баллы всем учащимся).

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась кружковая работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных, районных мероприятий. По итогам необходимо отметить, что кружковая работа в школе велась в течение года на хорошем уровне: все кружковые занятия проводились согласно расписанию. Учащиеся исправно посещали кружковые занятия, электронные журналы кружковых занятий заполнялись регулярно. Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

В начале сентября в 1-м классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителем для осуществления индивидуальнодифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована.

Адаптация 5-го класса находилась под контролем заместителя директора по ВР и психолога школы. Проведены диагностические работы обучающихся. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Не все тетради

учащихся классов подписаны и имеют обложки. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками проводится качественно, ошибки корректируются, работы комментируются объективно.

Реализация рабочих программ за период обучения. В ходе внутришкольного контроля установлено, что во всех классных электронных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. Изучение тематического планирования и записей в электронных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления отметок за четверти, учебный год. Составлены справки по ведению и заполнению электронных журналов.

Проверки показали, что большинство записей в учебных журналах заполняются согласно положению по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены отметки за четверти и полугодия. В соответствии с планом внутришкольного контроля контролировалось качественное соответствие содержания рабочих программ и преподавания элективных курсов и оформления журналов элективных курсов. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля.

Ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение положения о внешнем виде. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. В целом учащиеся исправно посещали школу, администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, внешний вид обучающихся, замечания отражались в журнале

дежурства, проводились индивидуальные беседы с нарушителями и вызовы на заседание Профилактического Совета. По данным вопросам администрация школы вела активную разъяснительную работу с учениками и родителями.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В целом по итогам внутришкольного контроля за 2023 – 2024 учебный год справедливо отметить, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с законом РК «Об образовании», положением ВШК, Уставом школы, положением о промежуточной и итоговой аттестации школы. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены.

### **Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2023 - 2024 учебный год**

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2023/2024 учебный год.

4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, ПС и совещания при директоре проведены в соответствии с планом работы школы.

### **Планы работы МО учителей**

[https://drive.google.com/drive/folders/1umzB3qUKdcojm8m2wK3MKVLLR\\_iZGqhj?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1umzB3qUKdcojm8m2wK3MKVLLR_iZGqhj?usp=drive_link)

### **Рекомендации на 2024 - 2025 учебный год:**

Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

Комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, результаты государственной (итоговой) аттестации в 9, 11-х классах).

При подготовке и проведении урока особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач, в связи с этим повысить долю применяемых активных методик в образовательном процессе как наиболее эффективного способа решения воспитательных проблем, работу с разноуровневым контингентом детей.

Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, создать условия для реализации творческого потенциала педагогов.

Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации.

Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллели 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Усилить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.

***Вывод: реализация профильного обучения в КГУ «Областная средняя школа- интернат санаторного типа «Жұлдыз» управления образования акмолинской области осуществляется с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) соответствует подпункту 5 пункта 12 параграфа 2.***

**12.б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;**

Инклюзивное образование – это непрерывный процесс, направленный на обеспечение качественного образования для всех учащихся с учетом их разнообразных нужд, способностей и ожиданий, а также на устранение любых форм дискриминации (ЮНЕСКО, 2009).

В КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области» созданы все необходимые

условия для успешного обучения учащихся с особыми образовательными потребностями. Образовательный процесс организуется с учетом индивидуальных потребностей детей, обеспечивая равные возможности для их развития.

- Установлена кнопка вызова персонала для оперативной помощи.
- Санузлы оборудованы поручнями, адаптированными унитазами и раковинами.
- Имеется пандус для удобного входа в здание.
- Расширены дверные проемы кабинетов для беспрепятственного передвижения.
- имеется лифт.

Эти меры способствуют интеграции учащихся в образовательную среду, создавая комфортные и безопасные условия для их обучения и развития.

**Вывод:**

*В КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области» созданы все необходимые условия для реализации инклюзивного образования, обеспечивая доступную и комфортную среду для учащихся с особыми образовательными потребностями.*

*Школа оснащена современной инфраструктурой, включающей пандусы, расширенные дверные проемы, адаптированные санузлы и кнопку вызова персонала, что способствует полноценной интеграции детей в образовательный процесс.*

*На протяжении аттестационного периода (2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 учебные годы) обучающихся, нуждающихся в организации инклюзивного образования, в школе не было. Тем не менее,*

*образовательное учреждение готово к приему учащихся с особыми потребностями, обеспечивая им равные возможности для обучения и развития.*

**12.7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

**Расписание вариативного компонента 2022- 2023 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1wQR950kelstt3U5O4Ithp0Ou0JgHFYny?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1wQR950kelstt3U5O4Ithp0Ou0JgHFYny?usp=drive_link)

**Расписание вариативного компонента 2023- 2024 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1xhu3Wf3TVkDFDZJnk4tDSb-v4guNPiD9?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1xhu3Wf3TVkDFDZJnk4tDSb-v4guNPiD9?usp=drive_link)

**Расписание вариативного компонента 2024- 2025 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1iv\\_Wo-hod3HmXYSEmbmB8uERGkKmMvtH?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1iv_Wo-hod3HmXYSEmbmB8uERGkKmMvtH?usp=drive_link)

**2022-2023 учебный год**

Согласно Инструктивно-методическому письму «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022 - 2023 учебном году» за счет часов вариативного компонента выбран следующие курсы:

**Вариативная часть учебного плана**

**Вариативная учебная часть 1 - 4 классы**

*1-4 классы с казахским языком обучения*

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	1	1	1	Көркем жазу
2	1	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
3	2	1	1	Балалар әдебиетті
4	2	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
5	3	1	1	Көркем жазу
6	3	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
7	4	1	1	Балалар әдебиетті
8	4	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар

1-4 классы с русским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	1	1	1	Физическая культура: спортивные игры
2	2	1	1	Физическая культура: спортивные игры
3	3	1	1	Физическая культура: спортивные игры
4	4	1	1	Физическая культура: спортивные игры

5-9 классы с казахским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	5	0,5	0,5	Парасаттылық және этика
2	6	0,5	0,5	Парасаттылық және этика
3	7	0,5	0,5	Азаматтық және патриотизм
4	8	0,5	0,5	Азаматтық және патриотизм
5	9	1	1	Зайырлылық және діңтану



5-9 классы с русским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	5	0,5	0,5	Добропорядочность и этика
2	6	0,5	0,5	Добропорядочность и этика
3	7	0,5	0,5	Гражданственность и патриотизм
4	8	0,5	0,5	Гражданственность и патриотизм
5	9	1	1	Светскость и религиоведение

Элективные курсы в 10 -11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направлений.

10-11 классы с казахским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	10	1	1	Жаһандық құзыреттілік
2	10	1	1	«Графика және жобалау»
3	11	1	1	Жаһандық құзыреттілік
4	11	1	1	«Графика және жобалау»

10-11 классы с русским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	10	1	1	Глобальные компетенции
2	11	1	1	Глобальные компетенции

**2023-2024 учебный год****Вариативная часть учебного плана**

Вариативная учебная часть 1 - 4 классы

1-4 классы с казахским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	1	1	1	Жылдам оқу
2	1	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
3	2	1	1	Жылдам оқу
4	2	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
5	2	1	1	Қызықты грамматика
6	3	1	1	Жылдам оқу
7	3	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
8	4	1	1	Қызықты грамматика
9	4	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар

1-4 классы с русским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	1	1	1	Физическая культура: спортивные игры
2	2	1	1	Физическая культура: спортивные игры
3	2	1	1	Чтение с увлечением
4	3	1	1	Физическая культура: спортивные игры
5	4	1	1	Физическая культура: спортивные игры

5-9 классы с казахским языком обучения

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	5	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
2	5	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
3	6	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
4	6	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
5	7	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
6	7	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
7	8	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
8	8	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
9	9	1	1	Жаһандық құзыреттілік
10	9	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар

5-9 классы с русским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	5	0,5	0,5	Глобальные компетенции
2	5	1	1	Физическая культура: спортивные игры
3	6	0,5	0,5	Глобальные компетенции
4	6	1	1	Физическая культура: спортивные игры
5	7	0,5	0,5	Глобальные компетенции
6	7	1	1	Физическая культура: спортивные игры
7	8	0,5	0,5	Глобальные компетенции
8	8	1	1	Физическая культура: спортивные игры
9	9	1	1	Глобальные компетенции
10	9	1	1	Физическая культура: спортивные игры
11	9	1	1	Религиоведение

Элективные курсы в 10 -11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направлений.

10-11 классы с казахским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	10	1	1	Жаһандық құзыреттілік
2	10	1	1	«Графика және жобалау»
3	10	1	1	«Python тілінде бағдарламау»
4	11	1	1	Жаһандық құзыреттілік
5	11	1	1	«Графика және жобалау»
6	11	1	1	«Python тілінде бағдарламау»

10-11 классы с русским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	10	1	1	Глобальные компетенции
2	10	1	1	Программирование на языке Python
3	11	1	1	Глобальные компетенции
4	11	1	1	Программирование на языке Python

### 2024- 2025 учебный год

#### *Вариативная часть учебного плана*

*Вариативная учебная часть 1 - 4 классы*

*1-4 классы с казахским языком обучения*

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	1	1	1	Жылдам оқу
2	1	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
3	2	1	1	Жылдам оқу
4	2	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
5	2	1	1	Ақпараттық қауіпсіздік
6	3	1	1	Жылдам оқу
7	3	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
8	4	1	1	Жылдам оқу
9	4	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар

*1-4 классы с русским языком обучения*

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	1	1	1	Физическая культура: спортивные игры
2	2	1	1	Физическая культура: спортивные игры
3	2	1	1	Информационная безопасность
4	3	1	1	Физическая культура: спортивные игры
5	4	1	1	Физическая культура: спортивные игры

5-9 классы с казахским языком обучения

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Часовая нагрузка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Факультативы</i>
1	5	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
2	5	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
3	6	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
4	6	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
5	7	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
6	7	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
7	8	0,5	0,5	Жаһандық құзыреттілік
8	8	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар
9	9	1	1	Жаһандық құзыреттілік
10	9	1	1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар

5-9 классы с русским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	5	0,5	0,5	Глобальные компетенции
2	5	1	1	Физическая культура: спортивные игры
3	6	0,5	0,5	Глобальные компетенции
4	6	1	1	Физическая культура: спортивные игры
5	7	0,5	0,5	Глобальные компетенции
6	7	1	1	Физическая культура: спортивные игры
7	8	0,5	0,5	Глобальные компетенции
8	8	1	1	Физическая культура: спортивные игры
9	9	1	1	Глобальные компетенции
10	9	1	1	Физическая культура: спортивные игры
11	9	1	1	Информатика в задачах

Элективные курсы в 10 -11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направления.

10-11 классы с казахским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	10	1	1	Жаһандық құзыреттілік
2	10	1	1	«Графика және жобалау»
3	10	1	1	«Python тілінде бағдарламау»
4	11	1	1	Жаһандық құзыреттілік
5	11	1	1	«Графика және жобалау»
6	11	1	1	«Python тілінде бағдарламау»

10-11 классы с русским языком обучения

№	Классы	Часовая нагрузка	Количество часов	Факультативы
1	10	1	1	Глобальные компетенции
2	10	1	1	Программирование на языке Python
3	11	1	1	Глобальные компетенции
4	11	1	1	Программирование на языке Python

**Вывод:** Реализация курсов по выбору, элективных курсов вариативного компонента осуществляется школой в соответствии с типовыми учебными планами и соответствует подпункту 7 пункта 12 параграфа 2.

**12.8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности»**

<https://drive.google.com/file/d/1lvVC6t771bdPinUnFM0yc16PsA-gx25G/view?usp=sharing>

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах осуществлялось учителями начальных классов в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой в 1-3 классах по 6 часов в каждом классе, в 4 классах – 10 часов;

в 5-9-х классах было реализовано в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов в каждом классе учителями физической культуры;

в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «НВиТП» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором НВиТП.



Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» является важнейшим элементом в системе воспитания человека. В этом аспекте преподавание основы безопасности и жизнедеятельности представляет собой образовательно-воспитательный процесс и характеризуется принципами, присущими педагогическому процессу. Основы безопасности и жизнедеятельности представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Основы безопасности жизнедеятельности – высокая гуманитарная технология, образовательная область, через которую внедряется новое жизнеутверждающее мировоззрение, новые принципы жизнедеятельности и новой культуры безопасности на основе научных подходов.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» планируется и проводится на основании внесения изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292. ГОСО, ИМП и программы «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для усиления практической направленности содержания обучения учащихся по программе «Основы безопасности и жизнедеятельности» педагоги применяют электронные ресурсы, размещенные на сайтах Министерства внутренних дел Республики Казахстан, Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан и др.

При организации и проведении учебных занятий учителями реализуется лично-ориентированный, деятельностный и компетентностный подходы. На уроках педагоги создают условия для проявления и развития личностных качеств учащихся, учитывают их интересы, индивидуальные особенности и возможности. Задания подбираются таким образом, что позволяет включать детей в самостоятельную учебно-познавательную деятельность.

При отборе содержания занятий педагоги минимизируют теоретические сведения с учетом значимости их для практики. В ходе уроков учащиеся понимают практическую значимость взаимодействия со взрослыми для решения проблем в различных опасных ситуациях, умения самостоятельно эвакуироваться из жилого помещения при возникновении опасности, правильное использование телефона для сообщения об опасности, владеют способами вызова экстренных служб.

28 сентября 2023 года, согласно письму комитета противопожарной службы проведена тренировка при условии возникновения ЧС техногенного характера - пожара. Педагогическому коллективу были даны рекомендации и четкие алгоритмы действия в случаях пожарной опасности.

<https://www.instagram.com/p/Cxu7pV3srYj/?igsh=aHlzcGFydnI2eWJq>

Таким образом, учащиеся школы в рамках изучения курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» получают знания в области обеспечения личной безопасности и отрабатывают на практике пройденный теоретический материал.

***Вывод: занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Имеют системный циклический характер. Все пройденные темы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в школьных журналах, что соответствует подпункту 8 пункта 12 параграфа 2.***

**12.9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».**

**Учебный курс “Правила дорожного движения”**

[https://drive.google.com/file/d/17LjBpQ\\_iuNj8k0IawE7TJD4IKAh7OqJ8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/17LjBpQ_iuNj8k0IawE7TJD4IKAh7OqJ8/view?usp=sharing)

**План реализации учебного курса “Правила дорожного движения”**

(педагог дополнительного образования - отряд ЮИД)

[https://drive.google.com/file/d/14mb-2grF2KtLV04BWNdUXXZ1g2bNmBqX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14mb-2grF2KtLV04BWNdUXXZ1g2bNmBqX/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/11ITtkBqeEUwbHXuZe7NugEvsEn9-uqzJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11ITtkBqeEUwbHXuZe7NugEvsEn9-uqzJ/view?usp=drive_link)

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в школе проводится на основании внесения изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292.

На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 6 часов в год на каждый класс, а в 5-8 классах - по 10 часов на каждый класс в год. Тематика занятий, проводимая классными руководителями 1-8 классов, соответствует учебному курсу.

На платформе БілімCLASS в разделе «КТП» (календарно-тематическое планирование) классные руководители опубликовывают тематику классных часов, в которые входят темы занятий 1-8 классов учебного курса «Правила дорожного движения». Занятия по правилам дорожного движения в 1-8

классах проводятся за счет классных часов согласно плана воспитательной работы.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Для учащихся в рамках ежегодной республиканской акции «Безопасная дорога» проводятся различные мероприятия с привлечением инспекторов дорожного движения, раздаются памятки по правилам дорожного движения, проводятся практические занятия.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского травматизма в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на совещаниях классных руководителей. В воспитательном отделе школы имеются материалы с лучшими разработками по безопасности дорожного движения для проведения внеклассных мероприятий для различных возрастных групп.

<https://www.instagram.com/p/DCPN1V6s7Oe/?igsh=aThhMWozc2g0OG93>

В классных кабинетах имеется информационный материал по правилам дорожного движения, а также доступная стендовая информация по правилам дорожного движения для учащихся, паспорт дорожной безопасности школы с условными обозначениями размещен в фойе школы.

В школе функционирует отряд юных инспекторов движения (ЮИД). В состав отряда входят 10 человек, учащихся 5-9 классов. Цель отряда: воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков.

Проводимая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма дает свой положительный результат, за последние 2 года нарушения не выявлены.

***Вывод: изучение учебного курса «Правила дорожного движения» имеет систематически выстроенную цикличную систему профилактической работы по предотвращению детского травматизма. Все пройденные темы отражены в школьных журналах, что соответствует подпункту 9 пункта 12 параграфа 2.***

**12.10) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под №30721) к организации образования предъявляются определенные требования:

Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам и Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 подтверждается копиями рабочих учебных планов.

**Рабочий учебный план 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/17IE4cwS8QG1-qFBEXmzrisQAiPipFCTP/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/17IE4cwS8QG1-qFBEXmzrisQAiPipFCTP/view?usp=drive_link)

**Рабочий учебный план 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1CKpyuwCfmkSRhoADfp0jJW4ExfvvZ5w3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CKpyuwCfmkSRhoADfp0jJW4ExfvvZ5w3/view?usp=drive_link)

**Рабочий учебный план 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1JI2ya3IUw-G2XqWxq0PB43togv0sw4wT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JI2ya3IUw-G2XqWxq0PB43togv0sw4wT/view?usp=drive_link)

Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям – 100%.

### **Количественный и качественный состав учителей по категориям:**

#### **Приложение №7 ссылка**

[https://drive.google.com/file/d/1OuhH0\\_7VsKkgzuU5Er-V5pC310oRTHk-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1OuhH0_7VsKkgzuU5Er-V5pC310oRTHk-/view?usp=drive_link)

### **Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей**

	<b>2022-2023</b>			<b>2023-2024</b>			<b>2024-2025</b>		
	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей, мастер	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей, мастер	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей, мастер	%
Начальный уровень образования	10	2	20	11	2	18	14	4	<b>29</b>
Основное среднее образование	21	7	33	21	7	33	25	9	<b>36</b>
Общее среднее образование	17	5	29	17	6	35	18	7	<b>39</b>
Всего по школе	26	8	31	26	8	31	31	11	<b>35</b>

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов уровня начального образования составляет - 29%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет –36%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет – 39%.

Качество организации учебно-воспитательного процесса определяется образовательным и профессиональным уровнем педагогических кадров, а также соответствием кадрового обеспечения направлениям развития школы.

<i>№</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Общее количество педагогов</i>	<i>Педагогически-совместители</i>
1	2022-2023	44	6
2	2023-2024	40	5
3	2024-2025	33	9

Количество педагогов и совместителей представлено в таблице:

	<i>ФИО педагога</i>	<i>Диплом магистра</i>
1	Абдикалыкова Гульдана Нургалиевна	Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова. Диплом MD-00022270573 от 14.07.2023г. Педагогика и психология.
2	Амантаева Айзада Алибековна	Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова. Диплом MD-00024980325 от 14.07.2023г. Педагогика и психология.





		телей, мастер			вателей, мастер			вателей, мастер	
Начальны й уровень об- разования	10	2	20	11	2	18	14	4	29
Основное среднее образован ие	21	7	33	21	7	33	25	9	36
Общее среднее образовани е	17	5	29	17	6	35	18	7	39
Всего по школе	26	8	31	26	8	31	31	11	35

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования - 29%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего - 36%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов общего среднего образования- 39%.

Измерение показателей профессионального роста, творческой активности педагогов и оценка степени их удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении в целом определяют степень преуспевания сложившейся системы повышения квалификации педагогов.

Педагог в процессе обучения получает следующие преимущества:

- усиление мотивации к инновационной деятельности;
- расширение карьерных перспектив;
- более высокую удовлетворенность своей работой;
- повышение самооценки;
- повышение квалификации и профессиональной компетентности.

В соответствии с планом курсовой подготовки учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации, педагогов не прошедших плановую переподготовку нет.

Уровень профессиональной грамотности педагогического коллектива постоянно растет. За оцениваемый период 100% от общего количества педагогов прошли курсовую переподготовку в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в Филиале АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР» по АО, АОО «НИШ» Центр педагогического мастерства, Cambridge Assessment English Центр «Шығыс», Центр профессионального роста и развития, НАО им.Б.Алтынсарина, РОО «Академия Педагогических Наук Казахстана», МПРК РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры».

Сведения о переподготовке педагогического коллектива школы представлены в таблице:

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов  
/за три года/**

№	ФИО	предмет	Тема курсов	№ удоств.	Сроки
1	Алибаева Гульнара Аманжоловна	Руководител ь	Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно- педагогической	ИППК "Білім" № 03971.0	27.02.2023г .

			деятельности руководителя организации образования		
2	Умирханова Махаббат Сериковна	Заместитель руководител я по учебной работе	Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно- педагогической деятельности руководителя организации образования	ИППК "Білім" № 08058.0	13.02.2024г
3	Сугирбаева Болдыкыз Сеитбековна	Заместитель руководител я по учебной работе			

### Информация о курсовой переподготовке учителей /за три года/

№	ФИО	Название курса	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Абдикалыкова Гулдана Нургалиевна	Урок биологии в школе:фокусы и стратегии улучшений	160	17.08.2023г.
2	Айткен Бақытбек Айтпайұлы	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя физики в условиях современного образования  Урок математики в школе:фокусы и стратегии улучшений	72  160	04.03.2024г.  02.08.2023г.
3	Алекенова Ляззат Бейсембаевна	Развитие психолого- педагогических и социальных компетенций педагогов по планированию и реализации воспитательной работы в интернатных учреждениях	80	09.06.2023г.
4	Алпысов Ерлан Берикович	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	80	02.03.2023
5	Альханов Ербол Баянович	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары	40	12.04.2024
6	Амиянова Раушан Батаевна	Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классы	80	13.10.2023
7	Асылгожина Ажан Оразалыевна	Развитие психолого- педагогических и социальных компетенций педагогов по планированию и реализации	80	09.06.2023

		воспитательной работы в интернатных учреждениях		
8	Ахметов Азат Канатович	Тарих пәні бойынша педагогтердің құзыреттілігін инновациялық технологияларды қолдану арқылы арттыру	80	12.10.2024
9	Ахметова Ания Муратовна	Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений	80 160	23.06.2023 04.05.2022
10	Ахметова Жанар Кайырбаевна	Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету	80	06.12.2024
11	Баяндинова Динара Видадиевна	Современные средства визуализации учебного материала в процессе обучения младших школьников	72	05.02.2024
12	Бейсембаева Айгуль Зейнулаевна	Развитие предметных компетенций учителей истории 5-9 классы Повышение профессиональной компетентности в сфере дизайна и художественного моделирования	80 80	05.07.2023 01.09.2023
13	Бейсембаева Кенжитай Аркановна	Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений	160	02.08.2023
14	Бекенбаева Шолпан Ануарбековна	Урок русского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений	120	25.07.2023
15	Билялова Бибигуль Жиембетовна	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов	80	29.09.2023
13	Волохова Любовь Даниловна	Урок русского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений	120	25.07.2023
16	Грачева Оксана Александровна	Профилактика насилия, буллинга и насилия	108	26.04.2024
17	Есимбекова Асия Кабдуллоевна	Буллинг- причины, формы, профилактика	108	27.12.2022
18	Жумабаев Арлан Канатович	Повышение профессиональных компетенций учителей английского языка через	80	19.10.2024

		применение инновационных технологий		
19	Зенкова Виктория Владимировна	Развитие профессиональной компетентности учителя в организации образования по предмету Биология	72	10.07.2024
20	Имаканов Сырлыбай Карипович	Замануи білім беру жағдайындағы денешынықтыру сабақтарында білім беру тәсілдерін іске асыру	72	29.04.2024
21	Иманаленова Галина Багдатовна	Развитие профессиональной компетентности учителя в организации образования по предмету Английский язык	40	21.04.2023
22	Кельдиарова Милана Базарбаевна	”Урок информатики в школе: Фокусы и стратегии улучшений”	160	13.12.2022г
23	Кудиярова Аймара Баглановна	Қазіргі білім беру жағдайындағы қазақ тілі мен әдебиетті сабақтарында интерактивті оқыту	72	05.02.2024
24	Лебедева Тамара Викторовна	Профилактика насилия, буллинга и насилия	108	26.04.2024
25	Логинов Дмитрий Александрович	Основы исследования lesson study	24	07/06/2023
26	Логинова Галина Юрьевна	Развитие психолого-педагогических и социальных компетенций педагогов по планированию и реализации воспитательной работы в интернатных учреждениях	80	09.06.2023г.
27	Ноярбеков Нурсултан Казбекович	Қазақ тілі және әдебиетті пәні мұғалімінің кәсібі құзыреттіліктерін дамыту	80	22.04.2022
28	Нурпеисов Канат Султанғалиевич	Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)	80	29.09.2023
29	Нұрташ Жанна Борашқызы	Развитие профессиональной компетентности учителя английского языка в рамках изучения сложных тем 10-11 кл	80	09.06.2023
		Оқушылардың қызметін жандандыру және қарқындалу негізіндегі педагогикалық технологиялар	36	22.02.2024
		Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және әдебиеттік оқу	40	11.02.2024

		пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту		
30	Рыспаева Айдана Куандыковна	Развитие психолого-педагогических и социальных компетенций педагогов по планированию и реализации воспитательной работы в интернатных учреждениях	80	09.06.2023г.
31	Сарсекеева Асемгуль Айтпаевна	Оқушылардың қызметін жандандыру және қарқындалу негізіндегі педагогикалық технологиялар Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	36  80	22.02.2024  13.10.2023
32	Седенкова Наталья Валерьевна	Современные средства визуализации учебного материала в процессе обучения младших школьников	72	05.02.2024
33	Сугирбаева Болдықыз Сеитбековна	Қазіргі білім беру жағдайындағы қазақ тілі мен әдебиетті сабақтарында интерактивті оқыту	72	05.02.2024
34	Умирханова Махаббат Сериковна	Развитие профессиональной компетентности учителя в организации образования по предмету	40	19.04.2023
35	Файзурахман Рысгүл Оразбайқызы	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары	80	18.11.2022

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана.

#### **Перспективный план аттестации педагогов 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1PxoZ-fhmFZvgKQsoqRWHjO9CLF5k6l9x/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1PxoZ-fhmFZvgKQsoqRWHjO9CLF5k6l9x/view?usp=drive_link)

#### **Перспективный план аттестации педагогов 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1eDIbbyci-I0tGjCAN1xVi5F6q\\_QCVFIJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eDIbbyci-I0tGjCAN1xVi5F6q_QCVFIJ/view?usp=drive_link)

## Перспективный план аттестации педагогов 2024-2025 учебный год

[https://drive.google.com/file/d/1Ku6mycMhktXR-q7zqwVyfD24nP8I5RCR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ku6mycMhktXR-q7zqwVyfD24nP8I5RCR/view?usp=drive_link)

Используются различные формы и методы работы в зависимости от уровня квалификации, стажа и специальности педагогов:

обучающие семинары (повышение теоретической подготовки);

индивидуальные и групповые консультации, педагогические тренинги, творческие группы, предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы и т.д.

Уровень профессиональной грамотности педагогического коллектива постоянно растет. За последние два года педагогический коллектив активно принимал участие в различных конкурсах и олимпиадах областного, республиканского уровня и занимал призовые места.

***Выводы: доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в 2022-2023 уч.году составляет 20%, в 2023-2024 уч.году - 18%, 2024-2025 - 29 %***

***Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего в 2022-2023 уч.году составляет 33%, в 2023-2024 уч.году - 33%, 2024-2025 - 36%.***

***Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов общего***

среднего образования в 2022-2023 уч.году составляет 29%, в 2023-2024 уч.году - 35%, 2024-2025 - 39 %, что соответствует подпункту 10, пункта 12, параграфа 2.

**п.13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**13.1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<b>1-4 классы с казахским языком обучения</b>	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 11 с сокращением учебной нагрузки)	ТУП № 412 от 30.09.2022 (Приложение 8 с сокращением учебной нагрузки)	ТУП № 194 от 03.07.2023 (Приложение 11 с сокращением учебной нагрузки)
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	1 сынып – 19,5 ч. 2 сынып – 24 ч. 3 сынып – 25 ч. 4 сынып – 25 ч.	1 сынып – 19,5 ч. 2 сынып – 24 ч. 3 сынып – 26 ч. 4 сынып – 26 ч.	1 сынып – 19,5 ч. 2 сынып – 24 ч. 3 сынып – 26 ч. 4 сынып – 26 ч.
<b>5-9 классы с казахским языком обучения</b>	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 6)	ТУП № 412 от 30.09.2022 (Приложение 13 с сокращением учебной нагрузки)	ТУП № 194 от 03.07.2023 (Приложение 16 с сокращением учебной нагрузки)
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	5 сынып – 28,5 ч. 6 сынып – 28,5 ч. 7 сынып – 31,5 ч. 8 сынып – 32,5 ч. 9 сынып – 34 ч.	5 сынып – 28,5 ч. 6 сынып – 28,5 ч. 7 сынып – 32,5 ч. 8 сынып – 32,5 ч. 9 сынып – 34 ч.	5 сынып – 28,5 ч. 6 сынып – 28,5 ч. 7 сынып – 32,5 ч. 8 сынып – 32,5 ч. 9 сынып – 34 ч.
<b>10-11 классы с казахским языком обучения</b>	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 86)	ТУП № 412 от 30.9.2022 (Приложение 39)	ТУП № 194 от 03.07.2023 (Приложение 86)



<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	10 сынып – 34 ч. 11 сынып – 34 ч.	10 сынып – 35 ч. 11 сынып – 35 ч.	10 сынып – 35 ч. 11 сынып – 35 ч.
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>2024-2025 учебный год</b>
<b>1-4 классы с русским языком обучения</b>	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 12 с сокращением учебной нагрузки)	ТУП № 412 от 30.09.2022 (Приложение 9 с сокращением учебной нагрузки)	ТУП № 194 от 03.07.2023 (Приложение 12 с сокращением учебной нагрузки)
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	1 класс – 20,5 ч. 2 класс – 23 ч. 3 класс – 25 ч. 4 класс – 25 ч.	1 класс – 20,5 ч. 2 класс – 24 ч. 3 класс – 26 ч. 4 класс – 27 ч.	1 класс – 20,5 ч. 2 класс – 24 ч. 3 класс – 26 ч. 4 класс – 27 ч.
<b>5-9 классы с русским языком обучения</b>	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 7)	ТУП № 412 от 30.09.2022 (Приложение 14 с сокращением учебной нагрузки)	ТУП № 194 от 03.07.2023 (Приложение 17 с сокращением учебной нагрузки)
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	5 класс – 29,5 ч. 6 класс – 29,5 ч. 7 класс – 32,5 ч. 8 класс – 33,5 ч. 9 класс – 35 ч.	5 класс – 29,5 ч. 6 класс – 29,5 ч. 7 класс – 32,5 ч. 8 класс – 32,5 ч. 9 класс – 35 ч.	5 класс – 29,5 ч. 6 класс – 29,5 ч. 7 класс – 32,5 ч. 8 класс – 32,5 ч. 9 класс – 35 ч.
<b>10-11 классы с русским языком обучения</b>	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 88)	ТУП № 412 от 30.9.2022 (Приложение 41)	ТУП № 194 от 03.07.2023 (Приложение 88)
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	10 класс – 35 ч. 11 класс – 35 ч.	10 класс – 36 ч. 11 класс – 36 ч.	10 класс – 36 ч. 11 класс – 36 ч.

**Выводы:** соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует подпункту 1 пункта 13 параграфа 2.

**13.2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.**

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<b>1-4 классы с казахским языком обучения</b>	<b>ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 11 с сокращением учебной нагрузки)</b>	<b>ТУП № 412 от 30.09.2022 (Приложение 8 с сокращением учебной нагрузки)</b>	<b>ТУП № 194 от 03.07.2023 (Приложение 11 с сокращением учебной нагрузки)</b>
<b>Инвариантный компонент (часы)</b>	1 сынып – 17,5 ч. 2 сынып – 22 ч. 3 сынып – 23 ч. 4 сынып – 23 ч.	1 сынып – 17,5 ч. 2 сынып – 21 ч. 3 сынып – 24 ч. 4 сынып – 24 ч.	1 сынып – 17,5 ч. 2 сынып – 21 ч. 3 сынып – 24 ч. 4 сынып – 24 ч.
<b>Вариативный компонент</b>	1 сынып – “Көркем жазу”- 1 ч. 1 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 2 сынып – “Балалар әдебиетті”- 1 ч. 2 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 3 сынып – “Көркем жазу”- 1 ч. 3 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 4 сынып – “Балалар әдебиетті”- 1 ч. 4 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч.	1 сынып – “Жылдам оқу”- 1 ч. 1 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 2 сынып – “Жылдам оқу”- 1 ч. 2 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 2 сынып – “Қызықты грамматика”- 1 ч. 3 сынып – “Жылдам оқу”- 1 ч. 3 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 4 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 4 сынып – “Қызықты грамматика”- 1 ч.	1 сынып – “Жылдам оқу”- 1 ч. 1 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 2 сынып – “Жылдам оқу”- 1 ч. 2 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 2 сынып – Ақпараттық қауіпсіздік - 1 ч. 3 сынып – “Жылдам оқу”- 1 ч. 3 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 4 сынып – “Жылдам оқу”- 1 ч. 4 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	1 сынып – 19,5 ч. 2 сынып – 24 ч. 3 сынып – 25 ч. 4 сынып – 25 ч.	1 сынып – 19,5 ч. 2 сынып – 24 ч. 3 сынып – 26 ч. 4 сынып – 26 ч.	1 сынып – 19,5 ч. 2 сынып – 24 ч. 3 сынып – 26 ч. 4 сынып – 26 ч.

5-9 классы с казахским языком обучения	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 6)	ТУП № 412 от 30.09.2022 (Приложение 13 с сокращением учебной нагрузки)	ТУП № 194 от 03.07.2023 (Приложение 16 с сокращением учебной нагрузки)
<b>Инвариантный компонент (часы)</b>	5 сынып – 28 ч. 6 сынып – 28 ч. 7 сынып – 31 ч. 8 сынып – 32 ч. 9 сынып – 33 ч.	5 сынып – 27 ч. 6 сынып – 27 ч. 7 сынып – 28 ч. 8 сынып – 28 ч. 9 сынып – 29 ч.	5 сынып – 27 ч. 6 сынып – 27ч. 7 сынып – 28 ч. 8 сынып – 28 ч. 9 сынып – 29 ч.
<b>Вариативный компонент</b>	5 сынып – “Парасаттылық және этика”- 0,5 ч. 6 сынып – “Парасаттылық және этика”- 0,5 ч. 7 сынып – “Азаматтық және патриотизм”- 0,5 ч. 8 сынып – “Азаматтық және патриотизм”- 0,5 ч. 9 сынып – “Зайырлылық және діңтану”- 1 ч.	5 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 5 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 0,5 ч. 6 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 6 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 0,5 ч. 7 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 7 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 0,5 ч. 8 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 8 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 0,5 ч. 9 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 9 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 1 ч.	5 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 5 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 0,5 ч. 6 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 6 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 0,5 ч. 7 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 7 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 0,5 ч. 8 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 8 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 0,5 ч. 9 сынып – “Дене шынықтыру: спорттық ойындар”- 1 ч. 9 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 1 ч.
<b>Предметы по выбору из</b>		7 сынып - География - 1 ч.	7 сынып - Қазақстан тарихы - 1 ч.

<b>инвариантного компонента</b>		7 сынып - Геометрия - 1 ч. 7 сынып - Шетел тілі - 1 ч. 8 сынып - География - 1 ч. 8 сынып - Геометрия - 1 ч. 8 сынып - Шетел тілі - 1 ч. 9 сынып - География - 1 ч. 9 сынып - Геометрия - 1 ч. 9 сынып - Шетел тілі - 1 ч.	7 сынып - Қазақ тілі - 1 ч. 7 сынып - Ағылшын тілі - 1 ч. 8 сынып - Қазақстан тарихы - 1 ч. 8 сынып - Қазақ тілі - 1 ч. 8 сынып - Ағылшын тілі - 1 ч. 9 сынып - Қазақстан тарихы - 1 ч. 9 сынып - Қазақ тілі - 1 ч. 9 сынып - География - 1 ч.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	5 сынып – 28,5 ч. 6 сынып – 28,5 ч. 7 сынып – 31,5 ч. 8 сынып – 32,5 ч. 9 сынып – 34 ч.	5 сынып – 28,5 ч. 6 сынып – 28,5 ч. 7 сынып – 32,5 ч. 8 сынып – 32,5 ч. 9 сынып – 34 ч.	5 сынып – 28,5 ч. 6 сынып – 28,5 ч. 7 сынып – 32,5 ч. 8 сынып – 32,5 ч. 9 сынып – 34 ч.
<b>10-11 классы с казахским языком обучения</b>	<b>ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 86)</b>	<b>ТУП № 412 от 30.9.2022 (Приложение 39)</b>	<b>ТУП № 194 от 03.07.2023 (Приложение 86)</b>
<b>Инвариантный компонент (часы)</b>	10 сынып – 32 ч. 11 сынып – 32 ч.	10 сынып – 32 ч. 11 сынып – 32 ч.	10 сынып – 32 ч. 11 сынып – 32 ч.
<b>Вариативный компонент</b>	10 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 1 ч. 10 сынып - “Графика және жобалау” - 1 ч. 11 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 1 ч. 11 сынып - “Графика және жобалау” - 1 ч.	10 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 1 ч. 10 сынып - “Графика және жобалау” - 1 ч. 10 сынып - “Python тілінде бағдарламау” - 1 ч 11 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 1 ч. 11 сынып - “Графика және жобалау” - 1 ч 11 сынып - “Python тілінде бағдарламау” - 1 ч	10 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 1 ч. 10 сынып - “Графика және жобалау” - 1 ч. 10 сынып - “Python тілінде бағдарламау” - 1 ч 11 сынып - “Жаһандық құзыреттілік” - 1 ч. 11 сынып - “Графика және жобалау” - 1 ч 11 сынып - “Python тілінде бағдарламау” - 1 ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	10 сынып – 34 ч. 11 сынып – 34 ч.	10 сынып – 35 ч. 11 сынып – 35 ч.	10 сынып – 35 ч. 11 сынып – 35 ч.

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<b>1-4 классы с русским языком обучения</b>	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 12 с сокращением учебной нагрузки)	ТУП № 412 от 30.09.2022 (Приложение 9 с сокращением учебной нагрузки)	ТУП № 194 от 03.07.2023 (Приложение 12 с сокращением учебной нагрузки)
<b>Инвариантный компонент (часы)</b>	1 класс – 20,5 ч. 2 класс – 23 ч. 3 класс – 25 ч. 4 класс – 25 ч.	1 класс – 20,5 ч. 2 класс – 24 ч. 3 класс – 26 ч. 4 класс – 27 ч.	1 класс – 19,5 ч. 2 класс – 22 ч. 3 класс – 25 ч. 4 класс – 26 ч.
<b>Вариативный компонент</b>		1 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 2 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 3 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 4 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 2 класс- “Чтение с увлечением”- 1ч.	1 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 2 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 2 класс- “Информационная безопасность”- 1ч. 3 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 4 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	1 класс – 20,5 ч. 2 класс – 23 ч. 3 класс – 25 ч. 4 класс – 25 ч.	1 класс – 20,5 ч. 2 класс – 24 ч. 3 класс – 26 ч. 4 класс – 27 ч.	1 класс – 20,5 ч. 2 класс – 24 ч. 3 класс – 26 ч. 4 класс – 27 ч.
<b>5-9 классы с русским языком обучения</b>	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 7)	ТУП № 412 от 30.09.2022 (Приложение 14 с сокращением учебной нагрузки)	ТУП № 194 от 03.07.2023 (Приложение 17 с сокращением учебной нагрузки)
<b>Инвариантный компонент (часы)</b>	5 класс – 29 ч. 6 класс – 29 ч. 7 класс – 32 ч.	5 класс – 28 ч. 6 класс – 28 ч. 7 класс – 28 ч.	5 класс – 28 ч. 6 класс – 28 ч. 7 класс – 28 ч.

	8 класс – 33 ч. 9 класс – 34 ч.	8 класс – 28 ч. 9 класс – 29 ч.	8 класс – 28 ч. 9 класс – 29 ч.
<b>Вариативный компонент</b>	5 класс- “Добропорядочность и этика” - 0,5 ч 6 класс- “Добропорядочность и этика” - 0,5 ч 7 класс- “Гражданственность и патриотизм” - 0,5 ч 8 класс- “Гражданственность и патриотизм” - 0,5 ч 9 класс- “Светскость и религиоведение” - 1 ч	5 класс- “Глобальные компетенции” - 0,5 ч. 5 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 6 класс- “Глобальные компетенции” - 0,5 ч. 6 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 7 класс- “Глобальные компетенции” - 0,5 ч. 7 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 8 класс- “Глобальные компетенции” - 0,5 ч. 8 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 9 класс- “Глобальные компетенции” - 1 ч. 9 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 9 класс- “Религиоведение”- 1ч.	5 класс- “Глобальные компетенции” - 0,5 ч. 5 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 6 класс- “Глобальные компетенции” - 0,5 ч. 6 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 7 класс- “Глобальные компетенции” - 0,5 ч. 7 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 8 класс- “Глобальные компетенции” - 0,5 ч. 8 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 9 класс- “Глобальные компетенции” - 1 ч. 9 класс- “Физическая культура: спортивные игры”- 1ч. 9 класс- “Информатика в задачах”- 1ч.

<b>Предметы по выбору из инвариантного компонента</b>		7 класс- Английский язык - 1 ч. 7 класс - География - 1ч. 7 класс - Биология- 1ч. 8 класс- Английский язык - 1 ч. 8 класс - География - 1ч. 8 класс - Химия- 1ч. 9 класс- Английский язык - 1 ч. 9 класс - География - 1ч. 7 класс - Русская литература- 1ч.	7 класс- Химия - 1 ч. 7 класс - Казахский язык и литература - 1ч. 7 класс - Биология- 1ч. 8 класс- Химия - 1 ч. 8 класс - Казахский язык и литература - 1ч. 8 класс - Биология- 1ч. 9 класс- Химия - 1 ч. 9 класс - Казахский язык и литература - 1ч. 9 класс - География - 1ч.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	5 класс – 29,5 ч. 6 класс – 29,5 ч. 7 класс – 32,5 ч. 8 класс – 33,5 ч. 9 класс – 35 ч.	5 класс – 29,5 ч. 6 класс – 29,5 ч. 7 класс – 32,5 ч. 8 класс – 32,5 ч. 9 класс – 35 ч.	5 класс – 29,5 ч. 6 класс – 29,5 ч. 7 класс – 32,5 ч. 8 класс – 32,5 ч. 9 класс – 35 ч.
<b>10-11 классы с русским языком обучения</b>	<b>ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 88)</b>	<b>ТУП № 412от 30.9.2022 (Приложение 41)</b>	<b>ТУП № 194 от 03.07.2023 (Приложение 88)</b>
<b>Инвариантный компонент (часы)</b>	10 класс – 34 ч. 11 класс – 34 ч.	10 класс – 34 ч. 11 класс – 34 ч.	10 класс – 34 ч. 11 класс – 34 ч.
<b>Вариативный компонент</b>	10 класс- “Глобальные компетенции” - 1 ч. 11 класс- “Глобальные компетенции” - 1 ч.	10 класс- “Глобальные компетенции” - 1 ч. 10 класс- “Программирование на языке Python” - 1 ч. 11 класс- “Глобальные компетенции” - 1 ч. 11 класс- “Программирование на языке Python” - 1 ч.	10 класс- “Глобальные компетенции” - 1 ч. 10 класс- “Программирование на языке Python” - 1 ч. 11 класс- “Глобальные компетенции” - 1 ч. 11 класс- “Программирование на языке Python” - 1 ч.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	10 класс – 35 ч. 11 класс – 35 ч.	10 класс – 36 ч. 11 класс – 36 ч.	10 класс – 36 ч. 11 класс – 36 ч.

**Выводы:** *Соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует подпункту 2 пункта 13 параграфа 2.*

**13.3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

В связи с тем, что в школе-интернате «Жұлдыз» контингент учащихся является временным и количество учащихся не превышает нормативов для деления классов, разделение классов на подгруппы отсутствует.

#### **Сведения о наполняемости классов**

Учебный год	Начальная школа с казахским языком обучения				Основная школа					Средняя школа		Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022-2023 1 четверть	1	0	6	9	9	13	14	13	3	0	0	68
2022-2023 2 четверть	2	3	4	13	7	16	22	18	5	1	0	91
2022-2023 3 четверть	2	4	4	9	7	6	22	11	17	1	0	83
2022-2023 4 четверть	2	2	11	4	9	16	10	12	1	2	0	69

Учебный год	Начальная школа с русским языком обучения				Основная школа					Средняя школа		Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022-2023 1 четверть	3	5	6	9	5	14	4	11	8	0	0	65



2022-2023 2 четверть	2	4	6	7	6	10	8	18	7	2	0	70
2022-2023 3 четверть	3	4	5	11	8	11	8	18	8	1	0	77
2022-2023 4 четверть	3	4	4	12	14	15	18	11	0	2	0	83

Учебный год	Начальная школа с казахским языком обучения				Основная школа					Средняя школа		Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023-2024 1 четверть	1	3	2	4	9	16	11	10	5	0	0	61
2023-2024 2 четверть	0	4	6	4	9	7	10	18	15	0	0	73
2023- 20243 четверть	2	4	1	6	5	19	14	12	19	3	0	85
2023-2024 4 четверть	0	2	1	2	9	3	21	14	2	0	0	54

Учебный год	Начальная школа с русским языком обучения				Основная школа					Средняя школа		Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023-2024 1 четверть	2	8	5	10	14	18	13	13	6	0	0	89
2023- 20242 четверть	3	9	7	13	14	18	14	14	19	1	0	112
2023-2024 3 четверть	6	10	6	6	10	22	17	16	10	1	0	104

2023-20244 четверть	2	5	6	7	5	15	14	11	11	0	0	76
------------------------	---	---	---	---	---	----	----	----	----	---	---	----

Учебный год	Начальная школа с казахским языком обучения				Основная школа					Средняя школа		Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2024-2025 1 четверть	0	1	8	4	6	16	3	20	16	0	0	74
2024-2025 2 четверть	0	1	8	11	7	12	5	23	8	1	0	76
2024-20253 четверть	0	1	4	2	4	10	10	14	12	1	0	58

Учебный год	Начальная школа с русским языком обучения				Основная школа					Средняя школа		Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2024-2025 1 четверть	6	2	7	8	10	14	6	9	15	0	0	77
2024-20252 четверть	6	3	10	2	10	10	12	12	11	1	0	77
2024-2025 3 четверть	5	6	9	10	12	9	12	8	12	1	0	84

Образовательный процесс организуется с учетом индивидуальных особенностей и уровня подготовки учащихся, а также в соответствии с учебными планами и программами. Педагоги применяют дифференцированный подход, чтобы обеспечить качественное обучение и всестороннее развитие каждого ребенка.

*Выводы: требования к делению классов на группы соблюдаются и соответствуют подпункту 3 пункта 13 параграфа*

**п.14) Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

14.1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных [приказом](#) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

**Итоговая аттестация 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1EliCrZUQolYLOXvuW33PE7qi5dCnuusJ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1EliCrZUQolYLOXvuW33PE7qi5dCnuusJ?usp=drive_link)

**Приказы по движению учащихся и списки обучающихся 2022-2023 уч. год**

[https://drive.google.com/drive/folders/11qKAtwZGcC1inZrOJ2uUyYFH\\_JIdnVZq?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/11qKAtwZGcC1inZrOJ2uUyYFH_JIdnVZq?usp=drive_link)

**Приказы по движению учащихся и списки обучающихся 2023-2024 уч. год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1PPIFglnHKpEp-l2wGCE7MnrUDtge-Jfd?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1PPIFglnHKpEp-l2wGCE7MnrUDtge-Jfd?usp=drive_link)

**Приказы по движению учащихся и списки обучающихся 2024-2025 уч. год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1t-412QLr6gfZuX5k6uo0ROGKRQ2un42o?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1t-412QLr6gfZuX5k6uo0ROGKRQ2un42o?usp=drive_link)

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

- итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 (10) класса;
- государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11(12) классов.

***Выводы: В связи с тем, что в школе-интернате «Жұлдыз» детский контингент является временным, а учащиеся 9–11 классов отсутствовали или выбыли по постоянному месту жительства согласно заявлениям законных представителей, итоговая аттестация не проводилась.***

***Обучение и аттестация данных учащихся осуществляются в общеобразовательных школах по месту их постоянного проживания.***

**14.2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;**

**График суммативных работ 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1JMtWZvvp7qonYb4Ji8JFkh2wa81Ffchx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JMtWZvvp7qonYb4Ji8JFkh2wa81Ffchx/view?usp=drive_link)

**График суммативных работ 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1JMtWZvvp7qonYb4Ji8JFkh2wa81Ffchx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JMtWZvvp7qonYb4Ji8JFkh2wa81Ffchx/view?usp=drive_link)

**График суммативных работ 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1e-Xlz1iSh-ebttE8C1niIMV5fJ8jNLgD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1e-Xlz1iSh-ebttE8C1niIMV5fJ8jNLgD?usp=drive_link)

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52 «Об утверждении критерий оценки знаний обучающихся среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» оценивание учебных достижений обучающихся в организациях начального, основного среднего и общего среднего образования, технического и профессионального, послесреднего образования проводится на основании утвержденных критериев.

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по неязыковым предметам основаны на оценивании следующих уровней усвоения учебного материала:

- 1) знание;
- 2) понимание;
- 3) применение;
- 4) анализ;
- 5) синтез;
- 6) оценка.

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по языковым предметам основаны на оценивании следующих уровней усвоения:

- 1) аудирование;
- 2) говорение;
- 3) чтение;
- 4) письмо.

Формативное оценивание проводится с целью определения текущего уровня освоения знаний и сформированности навыков обучающихся на уроке, дома; осуществления оперативной взаимосвязи между обучающимся и учителем в ходе обучения, позволяет обучающимся понимать, насколько правильно они выполняют задания в период изучения нового материала и достигают целей обучения.

Максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов - среднего уровня, 8-10 баллов - высокого уровня. Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно.

При формативном оценивании на уроке педагог осуществляет обратную связь. Педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, педагоги школы при необходимости вносят комментарии в электронный журнал.

Суммативное оценивание проводится по завершению изучения разделов учебной программы в конце учебной четверти с целью определения уровня освоения знаниями и сформированности навыков обучающихся.

По предметам с учебной нагрузкой 1 час в неделю суммативное оценивание за четверть не проводится. Количество суммативных работ за раздел по каждому предмету регламентируется инструктивно-методическим письмом. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. Количество баллов за СОЧ регламентируется спецификацией. Задания суммативной работы за четверть, критерии оценивания учебных достижений обучающихся составляются педагогом на основе технической спецификации заданий СОЧ. В конце каждой четверти учителями проводится анализ по итогам суммативного оценивания за раздел (СОР) и суммативного оценивания за четверть (СОЧ), который формируется автоматически из автоматизированной информационной системы БЛІМCLASS.

Четвертная оценка выставляется на основании результатов формативного оценивания, СОР и СОЧ в определенном процентном соотношении. При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

В 1 классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

В случаях ограничительных мер соответствующих государственных органов, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера четвертная оценка выставляется с учетом формативного оценивания, результатов одного СОР и СОЧ.

Годовая оценка выставляется обучающимся в конце учебного года, включает результаты формативного и суммативного оценивания в определенном процентном соотношении.

Каждую четверть составляется график проведения суммативных работ, который публикуется в автоматизированной информационной системе БЛІМCLASS. В один день проводится не более трех суммативных работ.

По учебным предметам, выбранным за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года выставляется «зачет» / «незачет».

***Выводы: оценка учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, требования формативного и суммативного оценивания соблюдаются, что соответствует подпункту 2 пункта 14 параграфа 2.***

**14.3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);**

В КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области» созданы все необходимые условия для реализации инклюзивного образования, обеспечивая доступную и комфортную среду для учащихся с особыми образовательными потребностями.

Школа оснащена современной инфраструктурой, включающей пандусы, расширенные дверные проемы, адаптированные санузлы, кнопку вызова персонала, лифт, что способствует полноценной интеграции детей в образовательный процесс.

***Выводы: На протяжении аттестационного периода (2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 учебные годы) обучающихся, нуждающихся в***



*организации инклюзивного образования, в школе не было. Тем не менее, образовательное учреждение готово к приему учащихся с особыми потребностями, обеспечивая им равные возможности для обучения и развития.*

## **п.15 Критерии к сроку обучения**

### **15.1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);**
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);**
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)**

Общая численность обучающихся КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области»

<b>Учебный год</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>С особыми образовательными потребностями</b>	<b>Всего по школе</b>
2022-2023	120	352	8	0	480
2023-2024	96	404	4	0	504
2024-2025	75	262	3	0	340

В школе 15 класс-комплектов. С обучением на казахском языке - 12 класс-комплектов, с русским- 13 класс-комплетов.

Занятия проводятся в 2 смены: 1 смена- 1-4 классы, 2 смена - 5-11 классы.

***Выводы: Организация образовательного процесса в КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования.***

**15.2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.**

**Приказ о начале 2022-2023 учебного года**

[https://drive.google.com/file/d/1pPnOZDSVc5FfxXDVP\\_MssjqO5M9u2K6J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1pPnOZDSVc5FfxXDVP_MssjqO5M9u2K6J/view?usp=sharing)

**Приказ о начале 2023-2024 учебного года**

[https://drive.google.com/file/d/15t1g2TloHG\\_SqMKskI40HLMw6dGjkhUI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/15t1g2TloHG_SqMKskI40HLMw6dGjkhUI/view?usp=drive_link)

**Приказ о начале 2024-2025 учебного года**

[https://drive.google.com/file/d/1fyiEHsj5Kzfnr8q6c6Qp7bO7TXoRI\\_F6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1fyiEHsj5Kzfnr8q6c6Qp7bO7TXoRI_F6/view?usp=drive_link)

**Приказ о завершении 2022-2023 учебного года**

[https://drive.google.com/file/d/1xc6y2A4zxPI8KFxD4HCw0nFXQ0U4ZdH1/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xc6y2A4zxPI8KFxD4HCw0nFXQ0U4ZdH1/view?usp=drive_link)

**Приказ о завершении 2023-2024 учебного года**

[https://drive.google.com/file/d/17wMw-EbgSAPRymVQGouFt1Mrfyk0E1mZ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/17wMw-EbgSAPRymVQGouFt1Mrfyk0E1mZ/view?usp=drive_link)

На основании приказа Министра просвещения Республики от 10 апреля 2023 года №88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» определены сроки начала и завершения учебного года.

Согласно пп.47-49 Главы 5. Приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об

утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования в **2022-2023 учебном году** установлены следующие требования к сроку обучения:

п.47. Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-4 классах – 36 учебные недели.

п.48. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

п.49. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

Согласно пп.63-64 Главы 5. Приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования установлены следующие требования к сроку обучения:

п.63. Продолжительность учебного года – 36 учебные недели.

п.64. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

Согласно пп.57-58 Главы 5. Приложения 4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего,

технического и профессионального, послесреднего образования установлены следующие требования к сроку обучения:

п.57. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 36 учебные недели.

п.58. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» учебный процесс в организациях среднего образования осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года.

В течение учебного года устанавливаются каникулы. Сроки каникул определены в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования». На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан, приказа Управления образования АО по школе издается локальный документ – приказ о начале учебного года.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 учебном году составила в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель;

Продолжительность каникулярного времени в календарном году в 1–11 классах:

- осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),
- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),
- весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Порядок деятельности организаций среднего образования осуществляется в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов». В течение учебного года устанавливаются каникулы.

**Сроки начала и завершения 2023-2024** учебного года, каникул определены в соответствии с приказом Министра просвещения Республики 4 октября 2023 года №304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

Согласно пп.47-49 Главы 5. Приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования установлены следующие требования к сроку обучения:

п.47. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

п.48. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

п.49. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

Согласно пп.63-64 Главы 5. Приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 282«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования установлены следующие требования к сроку обучения:

п.63. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

п.64. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

Согласно пп.57-58 Главы 5. Приложения 4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования установлены следующие требования к сроку обучения:

п.57. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели.

п.58. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

**Сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года** в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно.

Продолжительность учебного года составила в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);
- 4 четверть – 8 учебных недель.

**Сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года**, каникул определены в соответствии с приказом Министра просвещения Республики 10 июля 2024 года №174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

Согласно пп.47-49 Главы 5. Приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования установлены следующие требования к сроку обучения:

п.47. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

п.48. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

п.49. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

Согласно пп.63-64 Главы 5. Приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 282«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования установлены следующие требования к сроку обучения:

п.63. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

п.64. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

Согласно пп.57-58 Главы 5. Приложения 4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об



утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования установлены следующие требования к сроку обучения:

п.57. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели.

п.58. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

Сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

***Выводы: соблюдены требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, что соответствует подпункту 2 пункта 15 параграфа 2.***

### **Функционирование и развитие школы на 2024-2025 учебный год**

1. Создание благоприятного школьного климата, в котором обучающиеся чувствовали бы себя физически и эмоционально безопасно, снизив количество инцидентов, связанных с буллингом и насилием, и увеличив количество учащихся, которые сообщают о наличии доверительных отношений с учителями или школьными психологами.

2. Организация учебного и внеклассного процесса на основе миссии, видения и ценностей школы-интерната с предоставлением постоянной обратной связи с акцентом на успех обучающихся.

3. Обеспечение профессионального роста педагогического коллектива через корпоративное обучение, курсы повышения квалификации и т.д.

4. Актуализация содержания программ, применение активных и интерактивных методов и технологий обучения, искусственного интеллекта в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и современными требованиями к профессиональному мышлению для улучшения образования.

5. Улучшение процесса информатизации учебно-воспитательной деятельности для повышения эффективности управления образовательным процессом.

6. Развитие предметных и ключевых компетенций, функциональной грамотности, цифровых и гибких навыков, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению различных учебных задач, развитие критического мышления и креативности у обучающихся, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках

7. Увеличение числа призеров на олимпиадах и конкурсах различных уровней.

8. Создание условий для самореализации, успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся через программы «ДосболЛКЕ», «Биртутас тәрбие», с акцентом на ключевые ценности: Независимость и Патриотизм, Единство и Солидарность, Справедливость и Ответственность, Закон и Порядок, Трудолюбие и Профессионализм, Созидание и Новаторство.

9. Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса и обеспечение эффективного использования бюджетных средств.

Главный результат образования - соответствие целям, задачам и содержанию, обозначенным в государственных общеобязательных стандартах начального, основного среднего и общего среднего образования.

## **Раздел V. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

**Приложение № 9**

**[https://drive.google.com/file/d/1aXcxmaWim9MvDKJhOa3Af7s0XOoi\\_bJl/v  
iew?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1aXcxmaWim9MvDKJhOa3Af7s0XOoi_bJl/view?usp=drive_link)**

**Видео, фотоматериал - Учебные кабинеты**

**[https://drive.google.com/drive/folders/1u9CUIHzwVUkzM\\_eowrlcWqGtGhUq8  
YnM?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1u9CUIHzwVUkzM_eowrlcWqGtGhUq8YnM?usp=drive_link)**

**Фотоматериал -Спальный корпус**

**[https://drive.google.com/drive/folders/1RLxDe7U-5GUm4-  
pM63r4OR5lsUC6uquU?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1RLxDe7U-5GUm4-pM63r4OR5lsUC6uquU?usp=drive_link)**

**Фотоматериал- Медицинские кабинеты**

[https://drive.google.com/drive/folders/1QlvPcffhUSrskPicw846WPfI3mzqc52S?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1QlvPcffhUSrskPicw846WPfI3mzqc52S?usp=drive_link)

**Материально-техническая база 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1UgbTskTxyEkpVOki2zYh7elZ2egkHthk?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1UgbTskTxyEkpVOki2zYh7elZ2egkHthk?usp=drive_link)

**Материально-техническая база 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1HtgPPN8fttc-kCzjiKNRHOOXJlxPwgag?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1HtgPPN8fttc-kCzjiKNRHOOXJlxPwgag?usp=drive_link)

**Материально-техническая база 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1zJzXJY2KRBvfAzYmCOZ2N5iFURxhwMO9?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1zJzXJY2KRBvfAzYmCOZ2N5iFURxhwMO9?usp=drive_link)

**Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения**

<https://drive.google.com/file/d/1yBrjd808h7fUtSnzrLgf4zPs1fEqudAV/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/11Va5ah1fQrEkfML2fPuUwJk1WSdywLB4/view?usp=sharing>

**Сведения о здании.**

Тип здания – приспособленное.

Количество зданий – 1, этажность – 3.

Год постройки – 1986 год.

Площадь застройки-8032,9 м<sup>2</sup>, полезная -9876,6м<sup>2</sup>

Система отопления – автономное, водоснабжения – центральное.

Проектная мощность – 150 ученических мест.

Требуется капитальный ремонт.

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.**

Всего кабинетов –

№	Наименование кабинета	Оснащенность оборудованием и оформлением	Количество
1	Кабинет начальной военной	Доска меловая	1
		Образовательный стенд	1

	и технической подготовки	Стол учительский	1
		Стул офисный чёрный	1
		Стол парта	10
		Стул ученический	10
		Парта	1
		Шторы(Тюль)	1
		Урна	1
		Плафоны	2
2	Кабинет профориентации	Доска меловая	1
		Стол	1
		Стул письменный	1
		Стол-парта	9
		Стул ученический	9
3	Кабинет географии	Доска меловая	1
		Интерактивная панель	1
		Мультимедийное оборудование	1
		Образовательный стенд	1
		Стенд	1
		Шкаф-стеллаж с открыт. полками	1
		Стол компьютерный	1
		Стул офис. чёрный	1
		Стол - парта	17
		Стул ученический	15
4	Кабинет русского языка	Доска меловая	1
		Интерактивная панель	1
		Образовательный стенд	2
		Информационный стенд	1
		Мультимедийное оборудование	1
		Стол компьютерный	1
		Стул офисный чёрный	1
		Стол учительский	7

		Стул ученический	13
		Шкаф-стеллаж с открыт. полками	1
		Тумбочка высокая	1
5	Кабинет математики	Доска меловая	1
		Интерактивная панель	1
		Мультимедийное оборудование	1
		Образовательный стенд	1
		Информационный стенд	2
		Шкаф-стеллаж	1
		Тумбочка	1
		Стол компьютерный	1
		Стул офисный чёрный	1
		Стол - парта	18
		Стул ученический	16
6	Кабинет казахского языка и литературы	Доска меловая	1
		Интерактивная панель	1
		Мультимедийное оборудование	1
		Образовательный стенд	2
		Информационный стенд	8
		Шкаф-стеллаж с открыт. полками	1
		Стол компьютерный	1
		Стул офисный	1
		Стол - парта	20
		Стул ученический	19
7	Кабинет истории	Доска меловая	1
		Интерактивная панель	1
		Образовательный стенд	1
		Информационный стенд	2
		Тумбочка	1
		Стол	1
		Стул офисный	1

		Монитор	1
		Системный блок	1
		Стол парта	18
		Стул ученический	18
8	Кабинет начальных классов	Доска меловая	1
		Интерактивная панель	1
		Стенд	1
		Шкаф	1
		Стол учителя	1
		Парты	3
		Стул ученический	6
		Стул офисный черный	1
		Тумба	1
9	Кабинет начальных классов	Доска меловая	1
		Интерактивная панель	1
		Стенд	1
		Шкаф	1
		Стол учителя	1
		Парты	3
		Стул ученический	6
		Стул офисный черный	1
		Тумба высокая	1
10	Кабинет начальных классов	Доска меловая	2
		Шкаф	1
		Тумба	1
		Стол учителя	1
		Стул офисный серый	1
		Стол парта	5
		Стул ученический	4
		Стенд	1
11	Кабинет начальных	Доска меловая	2
		Стенд информационный	1

	классов	Шкаф	1
		Парта	1
		Стул офисный черный	1
		Стол парта	7
		Стул учительский	6
		Тумба высокая	1
12	Кабинет начальных классов	Доска меловая	1
		Интерактивная панель	1
		Стенд	2
		Шкаф	1
		Стол	1
		Тумба	1
		Стол парта	15
		Стул ученический	15
		Стул офисный черный	1
13	Кабинет начальных классов	Доска меловая	1
		Тумбочка	1
		Стенд	1
		Шкаф	1
		Парта	1
		Стол-парта	12
		Стул ученический	12
		Стул офисный черный	1
14	Кабинет технологии девочки	Доска меловая	1
		Интерактивная панель	1
		Стенд	2
		Тумбочка высокая	1
		Швейная машинка	10
		Оверлог	1
		Гладильная доска	1
		Стол- тумба	11



		Стулья	11
		Холодильник	1
		Плита электрическая	1
		Набор посуды	1
		Термопот	1
		Комплект кухонной мебели	1
		Стол кухонный	1
		Табурет	6
		Скатерть	2
15	Кабинет технологии мальчики	Доска меловая	1
		Шкаф	2
		Стул	1
		Тумбочка	1
		Тумбочка	1
		Стул деревянный	1
		Верстак	10
		Стол преподавателя	1
		Шкаф для одежды	1
		Шкаф для учебно-наглядных пособий	1
		Шкаф металлический для электроинструментов	1
		Аптечка коллективная	1
		Станок сверлильный	1
		Электроточило	1
		Деревообрабатывающий станок	1
		Мини-станок модуль	1
		Стенд техника безопасности	1
		Комплекты и инструменты	1
16	Кабинет физики/ химии	Доска аудиторная	1
		Тумба под меловую доску	1
		Мультимедийное оборудование	1
		Интерактивная панель	1
		Информационный – образовательный стенд	1

		Информационный стенд:	1
		Техника безопасности	1
		Таблица Менделеева	2
		Компьютер в комплекте с принтером	1
		Стол преподавателя	1
		Стул преподавателя	1
		Стол ученический	15
		Стул ученический	30
		Шкаф многофункциональный	1
		Подвешенный столик	1
17	Кабинет биологии	Интерактивная доска	1
		Видеопроектор	1
		Компьютер в комплекте	1
		Стол демонстрационный	1
		Стол преподавателя	1
		Кресло преподавателя	1
		Аудиторная доска	1
		Интерактивная панель	1
		Информационный образовательный стенд	1
		Информационный стенд	1
		Техника безопасности	1
		Стол ученический	15
		Стул ученический	30
		Шкаф комбинированный	3
Сейф	1		
	Лаборатория кабинета физики	Весы технические	1
		Комплект чертежных принадлежностей	1
		Набор груза с крючками	1
		Набор тел равного объема	1
		Набор тел равной массы	1
		Насос вакуумный	1

	Тарелка вакуумная со звонком	1
	Штатив универсальный физический	1
	Электронный метроном	1
	Ведро Архимеда	1
	Воздушный трек	1
	Динамометр демонстрационный	1
	Источник сжатого воздуха	1
	Комплект блоков	1
	Комплект приборов по кинематике и динамике	1
	Манометр демонстрации свободного падения тела	1
	Сосуды сообщающиеся	1
	Трубка Ньютона	1
	Шар Паскаля	1
	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	1
	Набор пружин различной жесткости	1
	Прибор для демонстрации волновых явлений	1
	Набор для демонстрации волновых явлений	1
	Набор кристаллических решеток оксида углерода поваренной соли	1
	Набор проволочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости	1
	Огниво воздушное	1
	Прибор для демонстрации атмосферного давления ( магдебургские полушария)	1
	Теплоприёмник	1
	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1

	Трубки капиллярные	1
	Цилиндры свинцовые со стругом	1
	Шар с кольцом	1
	Авометр с гальванометром демонстрационный	1
	Ампервольтметр для постоянного и переменного тока демонстрационный	1
	Ампервольтметр с гальванометром демонстрационный	1
	Батарея солнечная	1
	Ваттметр демонстрационный	1
	Демонстрационный комплект по электричеству	1
	Демонстрационный комплект по электростатике	1
	Катушка-моток	2
	Комплект выключателей	1
	Магазин резисторов	1
	Машина электрофорная	1
	Набор для демонстрации линии магнитного поля	1
	Набор миниатюрных магнитных стрелок	1
	Набор реостатов ползунковых с роликовыми контактами	1
	Осциллограф демонстрационный	1
	Прибор демонстрации линий электрического поля	1
	Прибор демонстрации спектров магнитных полей электрического тока	1
	Прибор для демонстрации правила Ленца	1
	Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле	1
	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины сечения и материала	1
	Прибор для электролиза	1

Реохорд демонстрационный	1
Сетка Кольбе	1
Стрелки магнитные на штативах	1
Трансформатор универсальный	1
Трубка с двумя электродами	1
Электрический звонок	1
Вогнутое зеркале	1
Выпуклое зеркало	1
Микроскоп учебный	1
Набор по дифракции интерференции и поляризации света	1
Прибор для демонстрации Фотоэффекта	1
Прибор для изучения законов геометрической оптики	1
Спектроскоп трехтрубный	1
Модель небесной сферы	1
Модель солнечной системы	1
Модель Солнце-Земля-Луна	1
Телескоп	1
Весы лабораторные	15
Комплект динамометров	15
Комплект соединительных проводов лабораторных	15
Набор грузов	15
Штангенциркуль	15
Штатив лабораторный комбинированный	15
Желоб лабораторный с шариком	15
Рычаг-линейка	15
Трибометр лабораторный	15

Калориметр	15
Набор Калориметрических тел	15
Термометр жидкостной (0-100 град j	15
Амперметр лабораторный	15
Вольтметр лабораторный	15
Выключатель однополюсной двунаправленный	15
Источник питания лабораторный	15
Компас	15
Магнит дугообразный	15
Магнит полосовой	15
Миниатюрный ламповый держатель	15
Набор резисторов	15
Реостат ползунковый	15
Электромагнит разборный	15
Комплект лабораторный по оптике	15
Линза на подставке	15
Стеклопластиковая пластинка	15
Авометр	3
Комплект радиотехнический	3
Комплект дроссельных катушек	3
Комплект приборов для изучения электромагнитных волн	3
Микроамперметр	3
Миллиамперметр (AC)	3
Миллиамперметр (DC)	3
Набор для изучения свойств полупроводников	3
Прибор для изучения деформации растяжений	3
Механическая модель броуновского движения молекул	1

Модель четырехкратного двигателя	1
Воронка 75-110	2
Горючее для спиртовок	1
Горючее сухое	2
Ерш для мытья колб	1
Ерш для мытья пробирок	1
Зажим винтовой	2
Капельная воронка 125ml	15
Кнопки магнитные	10
Колба коническая 250ml	2
Колба плоскодонная 500ml	1
Кран 32-2,5	1
Набор стеклянных трубок	1
Подставка под сухое горючее	1
Пробирка 14'120	30
Набор резиновых пробок	1
Склянка с тубусом 1 L	1
Спиртовка лабораторная литая	5
Стакан 3L	1
Стакан 250 ml с делением	1
Стакан с меткой 50 ml	15
Трубка резиновая 30-40см	1
Цилиндр мерный 100 ml	15
Цилиндр мерный 250 ml с носиком	2
Чаша кристаллизационная 190 мм(термостойкое стекло)	1
Набор слесарно-монтажных инструментов	1
Комплект Проекционные наглядно-методические пособия	1

	Комплект "Проекционные пособия для лабораторных работ и практикума по Физике"	1
	Комплект плакатов и таблиц	1
	Комплект справочно-инструктивных стенных таблиц по Физике	1
	Каталог демонстрационного и учебно – лабораторного оборудование для кабинет физики общеобразовательной школы и руководство по их применению	1
	Портреты ученых физиков	1
	Видеофильмы (CD)	1
	Электронные учебники на CD	1
	Шкаф для хим. Реактивов	1
	Шкаф	3
	Стол	2
	Стул офис. черный	1

Кабинет мультимедийный ЛК	Видеопроектор	1
	Экран	1
	Звук колонки	2
	Интерактивная доска	1
	Коммутатор	1
	Системный блок	17
	Модем внешний	1
	Монитор	17
	Сканер	1
	Устройство беспер. питания	1
	Стол преподавателя	1
	Стол с тумбой	1
	Шкаф	1



		Тумбочка низкая	3
		Кресло преподавателя	1
		Мебель учащегося Стол Стул	16 16
		Доска на ножке	1
		Стул офис серый	2
		Керамический обогреватель	1

	Лингафонный кабинет	Компьютер преподавателя в комплекте	1
		МФУ принтер	1
		Бесперебойное питание	1
		Wifi с модемом	1
		Сетевой фильтр	18
		Гарнитура (Наушники с микрофоном)	17
		Интерактивная доска	1
		Видеопроектор	1
		Звук колонки	1
		Ноутбук учащегося	16
		Комплект монтажных материалов	1
		Мебель учащегося	16
		Мебель преподавателя	1
		Программное обеспечение	1
		Информационный стенд	1
	Информационный стенд техники безопасности	1	

8	Учительская	Стол овальный учительский	1
		Стул офисный мягкий	10
		Кресло	2
		Стол журнальный	1

		Стол деревянный	1
		Шкаф-стеллаж	1
		Кулер диспенсер для воды	1
		Информационный стенд – “Ақпарат - информация”	1
9	Кабинет Е- учительская	Компьютер в комплекте	1
		Моноблок	1
		Принтер	1
		Стол компьютерный	3
		Стул офисный серый	3
		Тумбочка	3
10	Кабинет социального педагога	Монитор	1
		Системный блок	1
		Стол	1
		Стул офисный черный	3
		Шкаф	1
		Шкаф открытый	6
		Тумбочка	1
	Кабинет заместителя руководителя по учебной части	Компьютер	1
		Коммутатор	1
		Модем	1
		МФУ принтер	1
		Стол компьютерный	2
		Кресло	1
		Шкаф многоцелевой	1
		Шкаф открытый	1
		Шкаф плательный	1
		Тумбочка	3
		Стенд	1
		Тумбочка	1
		Тумба	2
Стул офисный	3		
		Компьютер	1

Кабинет педагога дополнительного образования	Шкаф	1
	Стол деревянный	7
	Стол	1
	Стул деревянный	1
	Тумбочка низкая	17
	Стенд информационный	1
	Стул д/п	1
	Шкаф открытый	1
	Тумбочка	1
	Ноутбук Aser	1
Кабинет для оказания государственных услуг	Диван	1
	Стол	2
	Тумбочка	1
	Стул офисный черный	2
	Компьютер в комплекте	1
	МФУ принтер	1
	Стенд информационный	1
Кабинет педагога- психолога	Шкаф 2-х створчатый	1
	Тумбочка	2
	Тумба ТВ	1
	Стол компьютерный с полочкой	1
	Стол	2
	Сейф	1
	Стол для рисования	1
	Стул офисный	13
	Компьютер в комплекте	1
	Стенд информационный	1
	Интерактивная панель	1
	Ноутбук ZIK W1167 S EDU	1
Кабинет самоподготовки	Доска меловая	1
	Парта	1

	учащихся	Стул офисный черный	1
		Тумба	1
		Стенд	1
		Стол парта	4
		Стул деревянный	3

	Актовый зал	Конференц столы	7
		Конференц столы угловые	2
		Стойка докладчика	1
		Интерактивная панель	1
		Проектор мультимедийный	1
		Стулья офис. черные	70

	Танцевальный зал	Световой прибор	2
		Консоль микшерная	1
		Радиосистема	1
		Система акустическая	2
		Усилитель звуковой	1
		Радиосистема руч микрофон	2
		Пассив колонка	2
		Пульт управ акуст систем	1
		Усилитель	1
		Стулья офис черные	30
		Шкаф 2х-створ	3

	Тренажерный зал	Теннисный стол	2
		Беговая дорожка	1
		Атлетич центр	1
		Армреслинг	1

	Тренажер для прессы	1
	Тренажер д.к. пресс	1
	Велотренажер рем.	1
	Велотренажер	1
	Беговая дорожка	2
	Тренажер скамья	1
	Конференц столы	4
	Стулья офис черные	1
	Турник	2
	Трибуна для докладчика	1

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Спортивный инвентарь имеется и соответствует требованиям.

**(Инвентаризационная опись прилагается)**

<https://drive.google.com/file/d/1S8ezGEUxD2ymGuSdsPefEBKxurqYWi0/view?usp=sharing>

**Скорость интернета – 38 Мбит/с (договор прилагается).**

<https://drive.google.com/file/d/1hNn9DvmQXr1c2Ge0KReMН8xKeU4-Z25t/view?usp=sharing>

**Видеонаблюдение.** В школе установлено 56 видеокамер, 10 наружных, 46 внутренних. Видеокамеры подключены к ЦОУ Бурабайского района. Запись видеокамеры 30 дней и более.

**Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения**

[https://drive.google.com/file/d/10H54iWZnl\\_qSutvwgYuSXXw2I\\_RphSWC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10H54iWZnl_qSutvwgYuSXXw2I_RphSWC/view?usp=sharing)

Санузлы -44, раковина-40, унитаз - 44

Возле умывальных раковин установлены сушилки для рук.

**Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность**

**Лицензия на медицинскую деятельность**

<https://drive.google.com/file/d/11Va5ah1fQrEkfML2fPuUwJk1WSdywLB4/view?usp=sharing>

**Приложение №10**

<https://drive.google.com/file/d/1auJleFUuxpb60b0YrOY5JMB7-0Zc55jc/view?usp=sharing>

**Медицинская служба**

[https://drive.google.com/drive/folders/11miSraSDVrA0W5mXVtasQPg5h-xKjoRr?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/11miSraSDVrA0W5mXVtasQPg5h-xKjoRr?usp=drive_link)

**Фотоматериал -Медицинские кабинеты**

[https://drive.google.com/drive/folders/1Q1vPcfffUSrskPicw846WPfI3mzqc52S?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Q1vPcfffUSrskPicw846WPfI3mzqc52S?usp=drive_link)

Медицинская служба КГУ «Областная средняя школа - интернат санаторного типа «Жұлдыз» управления образования акмолинской области имеет лицензию на медицинскую деятельность от 21.09.2012 года №12011987.

Предметом деятельности медицинской службы является реализация программы по усилению борьбы с туберкулёзом в Акмолинской области: проведение лечебно – профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития туберкулёза у детей и подростков инфицированных туберкулёзной палочкой, из очагов туберкулёзной инфекции, часто болеющих детей, а также детей и подростков из малообеспеченных семей, путём их оздоровления и повышения иммунитета.

В условиях школы- интерната проводится химиопрофилактика по назначению областных и районных фтизиатров.

В штате школы - интерната работают: 2 врача педиатра, 1 стоматолог, 18 мед. сестер. Все медицинские работники имеют сертификаты. С высшей категорией – 1 врач, 12 - медицинских сестёр, со 2 категорией – 3 медицинские сестры.

Составлен и утвержден план работы медицинской службы на год, план работы пищеблока на год, план мероприятий по профилактике гепатита, противоэпидемические мероприятия при выявлении особо опасной инфекции, контроль работы медицинской службы, контроль за организацией питания учащихся.

**Кабинет педиатра:** Проводится ежедневный контроль за питанием, физическим состоянием учащихся, прием и назначение медикаментозных препаратов больным детям, контроль за ведением документации, санитарно-просветительской работой, санитарно-эпидемическим состоянием школы интернат.

S -22,7 м.кв. Оснащен: стола- 2, стула- 4, кушетка- 1, шкаф для медицинской документации - 1, ростометр - 1, эл. Весы - 1, тонометр - 1, бактерицидный облучатель ОБНП - 1, шпателя, термометры для измерения температуры тела, компьютер в комплекте- 1.

С целью профилактики хронических и острых простудных заболеваний проводятся дополнительные комплексные оздоровительные мероприятия.

**1. Физиокабинет:** S – каб - 1 – 73,1 м. кв., 2 каб – 12.6 – м.кв.

Оснащен: небулайзером, Биоптрон 2РАG -880 SM -1, аппарат Искра – 1, аппарат УВЧ – 80ЭМА, аппарат УВЧ - 60 ЭМА, аппарат Поток – 1, Облучатель УГМ – 1, бактерицидный облучатель ОБНП, кушеток -8, стол -2, стульев – 6, аристон-1, термометр для измерения температуры воздуха-1, песочные весы-1.

Проводимые процедуры: соллюкс на стопы, биоптрон на грудь, УФО носа и зева, УЗТ, УВЧ, электрофорез.

**2. Кабинет парафино- лечения:** S – 65,9 м. кв.

Оснащен: аристон-1, бактерицидный облучатель ОБНП-1, термостат ТС – 1/80 СПУ-1, парафино- нагревателя-2, вентиляционная вытяжка-

1, термометр для измерения температуры воздуха-1, кушетки-4, кровать-1.

Проводимые процедуры: аппликации «парафин и озокерит» на грудную клетку и нижние конечности.

**3. Массажный кабинет:** S – 1 каб – 11,6 м. кв., 2 каб – 14,8 м. кв.

Оснащен: кушетки - 2, медицинские ширмы- 2, термометр для измерения температуры воздуха - 1, бактерицидный облучатель ОБНП -1.

**4. Стоматологический кабинет:** 2 кабинета общей площадью – 47,1 м. кв.

Оснащен: камера УФ К5 – 02 - 1, стоматологическая установка – терапевтический кабинет - 1, стоматологическая установка – хирургический кабинет - 1, бактерицидный облучатель ОБНП -2, медицинский стол-2, шкаф для хранения медикаментов - 2, ширма медицинская - 2.

**5. Работает клинико- диагностическая лаборатория:** S – 34 м. кв.

S кабинета лабораторного приема – 12 м.кв

Оснащен: фотоколориметр КФК1 - 1, микроскоп- 1, торсионные весы- 1, водяная баня- 1, термостат- 2, Ультра – лам камера бактерицидная- 1, бактерицидный облучатель ОБНП- 1, центрифуга - 1, шкаф для документации- 1, лабораторный стол - 3, кушетка - 1, стул - 3, холодильник - 1, сейф - 1.

На 3 этажах спального корпуса находятся 3 медицинских кабинета для выполнения всех манипуляций по назначению врача и для оказания неотложной медицинской помощи.

1 этаж S - 14,2 м.кв., 2 этаж S - 13,6 м.кв., 3 этаж S - 14,2 м.кв.

Каждый кабинет оснащен: кушетка - 1, медицинский столик - 2, медицинская ширма -1, штатив для в/ венных инъекций- 1, бактерицидный облучатель ОБНП - 2, рециркулятор -1, медицинский шкаф для медикаментов - 1, кулер - 1, тонометр - 1, бикс со стерильным материалом - 2, бикс для забора рвотных масс - 1, стул- 3.



**Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - KGU-Zhuldyz.edu.kz**

Договор на услуги по предоставлению и продлению пользования доменным именем

[https://drive.google.com/file/d/1jNuJ-obGpxzna5RUvUloazaKPU3s1q6c/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1jNuJ-obGpxzna5RUvUloazaKPU3s1q6c/view?usp=drive_link)

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования**

[https://drive.google.com/drive/folders/1RLxDe7U-5GUm4-pM63r4OR5lsUC6uquU?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1RLxDe7U-5GUm4-pM63r4OR5lsUC6uquU?usp=drive_link)

Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся, согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» для учащихся школы-интерната “Жұлдыз” установлены индивидуальные шкафы для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежности верхней одежды в количестве 120 штук.

**Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

Фотоматериал- пандус, санузлы, кнопка вызова, расширенные дверные проемы

[https://drive.google.com/drive/folders/1QKsOW3NfvptpIz1OH68Vaa-Kk3viAi6t?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1QKsOW3NfvptpIz1OH68Vaa-Kk3viAi6t?usp=drive_link)

- Пандус для удобного входа в здание.
- Кнопка вызова (1 этаж, улица) для оперативной помощи.
- Санузлы адаптированы: поручни возле унитаза и умывальника.
- Расширенные дверные проёмы в учебных кабинетах, классных комнатах, аудиториях, библиотеке и других помещениях.

**Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения**

Инвентаризационные описи спортивного инвентаря, лабораторного оборудования кабинета физики, лабораторного оборудования кабинета биологии

[https://drive.google.com/file/d/1S8ezGEUxD2ymGuSdsPe-fEBKxurqYWi0/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1S8ezGEUxD2ymGuSdsPe-fEBKxurqYWi0/view?usp=drive_link)

В учебных кабинетах и в актовом зале установлены:

проекторы - 7

интерактивные доски - 3

интерактивные панели в количестве –12 штук.

В учебных кабинетах имеются компьютеры для педагогов.

В библиотеке установлен – 1 компьютер.

Общее количество компьютеров - 78, используется- 64, не рабочие - 14.

Из них имеют доступ к интернету - 64.

Используются в учебном процессе - 56, из них имеют доступ к интернету - 52.

Используются в учебном процессе для обучающихся - 47 компьютеров, из них имеют доступ к интернету - 47.

Количество учащихся на 1 компьютер – 16.

**Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам.**

**Приложение №11**

[https://drive.google.com/file/d/1HXN8FgOwmjzkGuCS9KywrOPG4O0v1\\_Lu/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HXN8FgOwmjzkGuCS9KywrOPG4O0v1_Lu/view?usp=drive_link)

**Санитарно-эпидемиологическое заключение и ответ на предписание**

[https://drive.google.com/file/d/1VxmpxWe7-23LRTNI1ZeFW4c2wcke9hGn/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VxmpxWe7-23LRTNI1ZeFW4c2wcke9hGn/view?usp=drive_link)

**Техспецификация на производственный контроль**

[https://drive.google.com/file/d/1VCk9TmsfNKtjP05CHHXawfjwyXp1pYWU/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VCk9TmsfNKtjP05CHHXawfjwyXp1pYWU/view?usp=drive_link)

**Производственный контроль**

[https://drive.google.com/file/d/1SM7olqdg4Q6GWD\\_W9H7ybBzoFUKIdSzk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SM7olqdg4Q6GWD_W9H7ybBzoFUKIdSzk/view?usp=drive_link)

**Акты бракеражной комиссии**

[https://drive.google.com/file/d/13sjU5VGqI0\\_3mxtEf1vj6dZudIZi1e8R/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13sjU5VGqI0_3mxtEf1vj6dZudIZi1e8R/view?usp=drive_link)

**Ассортимент блюд на 2024- 2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1HvRZ6WDN2sdb87IrE7ydUVJqujLgWHpZ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HvRZ6WDN2sdb87IrE7ydUVJqujLgWHpZ/view?usp=drive_link)

**Перспективное меню питания детей на 2024-2025**

[https://drive.google.com/file/d/1Z1\\_aWEIdBTVVLHq-ULPoLp1prkF3GuTV/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Z1_aWEIdBTVVLHq-ULPoLp1prkF3GuTV/view?usp=drive_link)

**Порционник**

**Раскладка + расход продуктов на день+ требование в кладовую + калькуляция себестоимости дня**

**Калькуляция продуктов**

[https://drive.google.com/file/d/1ggyqF2Yd5pn-x7nrwwmb\\_nPn6yPy2Tts/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ggyqF2Yd5pn-x7nrwwmb_nPn6yPy2Tts/view?usp=drive_link)

**Ежедневное меню**

[https://drive.google.com/file/d/1xtbVUylqfTdcOptaP\\_2PcMf7g7sysI9H/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xtbVUylqfTdcOptaP_2PcMf7g7sysI9H/view?usp=drive_link)

В КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области” функционирует пищеблок, обеспечивающий пятиразовое сбалансированное и витаминизированное питание учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

**Штат сотрудников пищеблока:**

- Поваров – 3 человека;
- Диетическая сестра – 1 человек;
- Кладовщик – 1 человек;
- Кухонные рабочие – 2 человека.

Диетическая сестра разрабатывает меню с учётом калорийности блюд в соответствии с санитарными нормами (СанПиН). Также составляется план работы пищеблока, включающий:

- Ассортимент блюд;
- Перспективное меню питания учащихся;

- Технологические карточки из сборника рецептов.

Ведётся ежедневная меню-раскладка на приготовленные блюда, включая С-витаминизацию. Ведётся соответствующий журнал учёта.

Ежедневно составляются и утверждаются:

- Меню-раскладка;
- Расход продуктов на день;
- Требование в кладовую;
- Калькуляция себестоимости питания за день.

Утверждение производится руководителем школы, главным бухгалтером, кладовщиком, диетической сестрой и поваром.

### **Контроль за работой пищеблока**

Контроль ведётся ежедневно. Проверку осуществляет бракеражная комиссия, созданная на основании приказа директора школы. В состав комиссии входит председатель Попечительского совета – Казакова О.Н.

В ходе проверки контролируются:

- Сроки реализации продуктов питания;
- Качество приготовленной пищи;
- Соответствие объёмов приготовленного питания разовым порциям;
- Правильность составления ежедневного меню;
- Проверка калорийности блюд;
- Условия и сроки хранения продуктов питания;
- Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока;
- Соответствие помещений требованиям хранения продуктов питания;
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- Наличие и правильное хранение суточных проб;
- Маркировка посуды пищеблока;

- Оценка вкусовых качеств готовых блюд;
- Проверка документов на транспортировку продуктов (медицинские книжки, сертификаты и удостоверения качества поставляемой продукции);
- Соблюдение технологии приготовления (точность закладки продуктов, выход готовых блюд);
- Соблюдение технологического процесса в цехе по обработке сырья.

### **Документация и контроль на пищеблоке**

Ведётся строгий учёт состояния пищеблока, включая следующие журналы:

- Бракеражный журнал (учёт качества приготовленной пищи);
- Журнал готовой продукции;
- Журнал приёма продуктов (ведётся комиссионно);
- Журнал состояния здоровья сотрудников пищеблока (проверка на наличие гнойничковых заболеваний);
- Журнал генеральных уборок;
- Журнал кварцевания помещений пищеблока;
- Журнал температурного режима холодильных установок;
- Журнал показателей гигрометров складских помещений;
- Журнал учёта скоропортящихся продуктов.

### **Санитарный контроль и лабораторные исследования**

- Разработан и действует график генеральных уборок.
- Раз в квартал по плану производственного контроля проводятся:
  - Анализы смывов на чистоту;
  - Проверка качества воды;
  - Исследование суточных проб;
  - Проверка сырой продукции на наличие бактерий;
  - Бактериологические посева на стерильность готовых блюд.

Для хранения суточных проб имеется специальный холодильник. Пробы хранятся 48 часов в соответствии с санитарными требованиями.

## **Безопасность**

В КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области” обеспечены меры безопасности для защиты учащихся и персонала.

## **Охрана и безопасность**

- В охране задействованы 4 охранника и вахтёр.
- Охрана и вахтёр оснащены кнопками экстренного вызова, подключёнными напрямую к ЦОУ Бурабайского района.
- Имеется договор на обслуживание тревожной кнопки (прилагается)

[https://drive.google.com/file/d/1GDRFMMxRtdchIFH6eMOJyqf62gJ8cEoV/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GDRFMMxRtdchIFH6eMOJyqf62gJ8cEoV/view?usp=drive_link)

В школе функционирует система видеонаблюдения, состоящая из 56 камер:

- 10 уличных камер;
- 46 внутренних камер.

Имеется договор на обслуживание системы видеонаблюдения

[https://drive.google.com/file/d/1Pedi4NmnU4CfUXdYhwshcL21DGV9E\\_h3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Pedi4NmnU4CfUXdYhwshcL21DGV9E_h3/view?usp=drive_link)

Видеонаблюдение интегрировано в систему ЦОУ Бурабайского района, что позволяет вести удалённый мониторинг и оперативно реагировать на возможные происшествия.

Эти меры обеспечивают круглосуточный контроль и безопасность образовательного учреждения.

## **Противопожарная безопасность**

- В школе установлена автоматизированная пожарная сигнализация (АПС).

Имеется договор на обслуживание системы пожарной сигнализации

[https://drive.google.com/file/d/1IFP9Y2HYjjBEgWGTxlqUj7DbnAXsqIo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IFP9Y2HYjjBEgWGTxlqUj7DbnAXsqIo/view?usp=drive_link)

Эти меры позволяют оперативно реагировать на экстренные ситуации и обеспечивать безопасность в образовательном учреждении.

В КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области” созданы необходимые санитарно-гигиенические условия для учащихся и персонала.

## **Санитарные условия в школе**

- Санитарных комнат – 44, в них установлено 44 унитаза.
- Умывальных раковин – 40.
- Возле умывальных раковин установлены сушилки для рук.
- Для обеспечения питьевого режима в школе и спальном корпусе установлены по 2 питьевых кулера на каждом этаже.

## **Фотоматериал - Кулеры**

[https://drive.google.com/drive/folders/1vl0pYP1V2Vs9hvzxTvcFG3pbKr0SDAe5?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1vl0pYP1V2Vs9hvzxTvcFG3pbKr0SDAe5?usp=drive_link)

**Акты о результатах проверки устранения нарушений на соответствие пожарной безопасности прилагаются.**

**2022- 2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/19T8jV-4T9mKc1IUZY65UbKfUPrF8hB2X/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/19T8jV-4T9mKc1IUZY65UbKfUPrF8hB2X/view?usp=drive_link)

**2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1mIJ-1kNjrDpJZGJz1-ZdWQ8bFQRrI3JE/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mIJ-1kNjrDpJZGJz1-ZdWQ8bFQRrI3JE/view?usp=drive_link)

**2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1YRTPINCpVoodbz-WVnm1A9qQAB8Px6Hv/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1YRTPINCpVoodbz-WVnm1A9qQAB8Px6Hv/view?usp=drive_link)

## **Раздел VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

### **Приложение 12**

[https://drive.google.com/file/d/1JyS\\_BjTJHJDn06qxuQsNSxjNs3rFsy0p/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1JyS_BjTJHJDn06qxuQsNSxjNs3rFsy0p/view?usp=sharing)

### **План работы по проекту “Читающая школа” на 2024-2025 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1urXIerh-HpA1xdvtif6QZep4CSTi-Ryt/view?usp=sharing>

### **План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1DjQaEOA8d3hf0NMr-5Rwf-Ot7GyjWUPp/view?usp=sharing>

### **Сертификат о курсовой подготовке Е.Чияновой**

<https://drive.google.com/file/d/1OefqAW3uWtRkcc-8pwrfggiwRtNJvsfP/view?usp=sharing>

### **Накладные на художественную и учебную литературу 2022-2023 уч год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1g9ymql\\_I9cd40IU4XklUxo97Ws4S1jjP?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1g9ymql_I9cd40IU4XklUxo97Ws4S1jjP?usp=drive_link)

### **Накладные на художественную и учебную литературу 2023-2024 уч год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1tcqsS-gTE2pIv2nvYordy-WslJvsZzmi?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1tcqsS-gTE2pIv2nvYordy-WslJvsZzmi?usp=drive_link)

### **Накладные на художественную и учебную литературу 2024-2025 уч год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1GLAIUxuIIHuDSSvqhM7KxE0WIT5brfMg?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1GLAIUxuIIHuDSSvqhM7KxE0WIT5brfMg?usp=drive_link)

### **Фото, видеоматериал библиотеки**

[https://drive.google.com/drive/folders/1v-nYJnq1HAvjvZmuObj3\\_MNLir9XZPzv?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1v-nYJnq1HAvjvZmuObj3_MNLir9XZPzv?usp=drive_link)



## **Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы**

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствуя повышению качества обучения через ресурсное обеспечение и информационное обслуживание учащихся и педагогов. Современные образовательные технологии активно внедряются в работу библиотеки, обеспечивая доступ к знаниям и культурным ценностям.

Работа школьной библиотеки совместно с педагогическим коллективом была направлена на:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- популяризация литературы по изучению государственного языка, обычаев и традиций народов Казахстана;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школьной библиотеки на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- индивидуальная работа с читателями – детьми, изучение читательских интересов расширение кругозора;

- оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:
- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников; а также учебниками и учебными пособиями.

#### **Краткая справка о школьной библиотеке:**

Общая площадь библиотеки - 44.9 кв. , Количество помещений- 2.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой.

Библиотечное оборудование:

выставочные стеллажи - 2,

односторонние стеллажи -4,

двухсторонние стеллажи -4,

металлические стеллажи для хранения учебников - 4,  
стол -1,

стол полукруглый - 3,

стулья -9,

компьютер - 1,

стенд - 1,

огнетушитель - 1

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется 1 компьютер, которым учащиеся пользуются в процессе подготовки к урокам, составлением рефератов, в поиске необходимой информации. Проведен интернет.

### **Структура библиотечно-библиографического обслуживания.**

Библиотекарь – Чиянова Елена Владимировна, образование среднее специальное, общий стаж работы 36,9 года, библиотечный 34,10 года.

Курсы повышения квалификации - 2023 г.

2024-2025 учебном году библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Культурно – массовая работа ведется по плану реализации программы «Біртұтас тәрбие».

Основной фонд библиотеки насчитывает – 35733 экземпляров книг,

фонд художественной литературы составляет 10821 экз. книг,

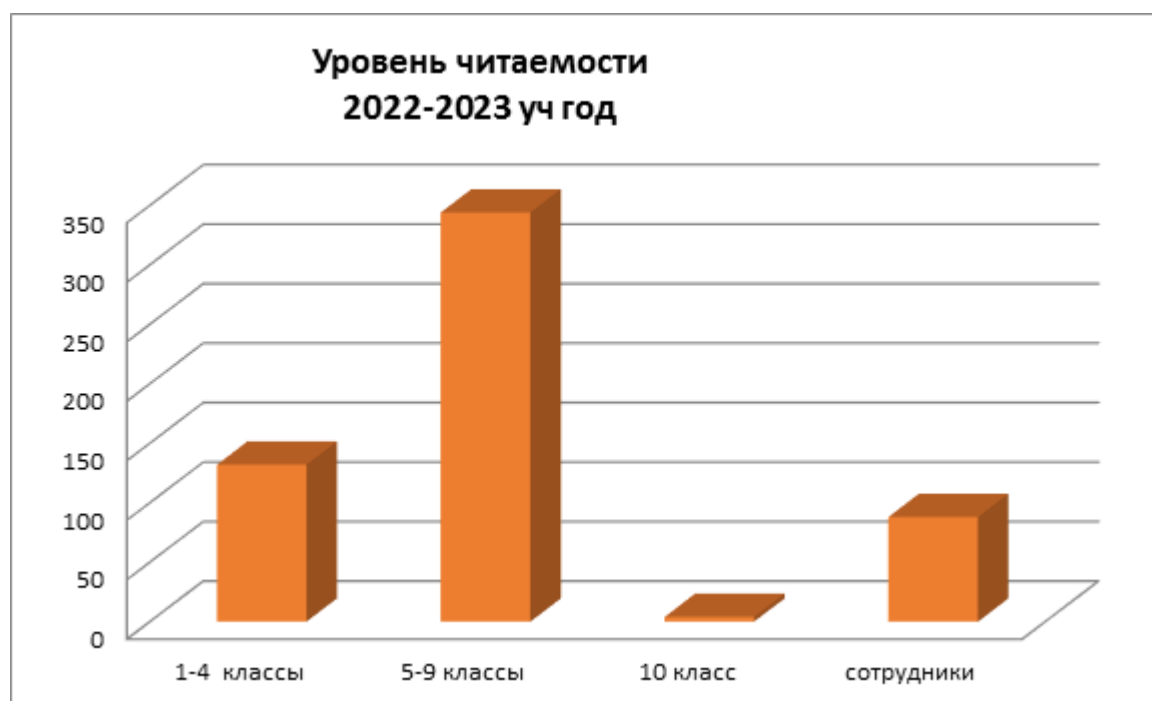
в том числе на государственном языке 3836 экз.,

имеется литература на английском языке 1817 экз. книг.

Фонд электронных документов состоит из электронных дисков, электронных учебников в количестве - 837 экз., в фонде имеются карты, диаграммы 568 экз.

№	Контрольные показатели работы библиотеки:	Наименование показателей
1	Количество читателей	568
2	Количество посещений	2399
3	Книговыдача	8/334

### Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год.



### Показатели качества работы библиотеки

Со стороны заведующей библиотекой всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации. В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе - ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализация. Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует. Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной

книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, современных писателей.

Массовая работа библиотеки:

- работа по проекту «Читающая школа - читающая нация».
- проект «Буккроссинг».

Темы массовой работы в библиотеке:

- «Язык народа - его душа» (День языков народа Казахстана ) книжная выставка, беседа

-«Моя Родина – мой независимый Казахстан» (День Республики Казахстан) книжная выставка, беседа

- «Волшебное путешествие по Казахстану» (День Независимости Казахстана) книжная выставка, беседа Массовая работа

-«Традиции и обряды Казахского народа» «Наурыз дәстүрлері» книжная выставка, беседа

- «По дорогам звёздным прокладывали путь» (День космонавтики) книжная выставка, беседа

- «Под единым шаныраком» (День единства народа Казахстана) книжная выставка, беседа

- «Отанды қорғау мәртебелі міндет» (День защитника Отечества) книжная выставка, беседа

-«Они писали о войне», « Спасибо деду за Победу!» ( День Победы) книжная выставка, беседа

- экскурсия в библиотеку «Знакомство с библиотекой», «Путешествие по Книжному городу», «Посети библиотеку – познай мир».

- игра- путешествие «Путь к Камилоту», «Ертегілер елі»

- «Репка» театрализованная игра

- акция «Живи книга»;

- «Какой я ученик, расскажет мой учебник» рейды по проверки состояния учебников.

- часы чтения «Бросаем всё – начинаем читать» часы чтения;

- конкурсы « Лучший читатель года», «Самый читающий класс»

- читательское селфи «Читаем повсюду читаем везде »;

- литературный праздник «По следам книжных героев»;

- Библиографический обзор справочной литературы « Книга ищет читателя»;

### **Задачи работы школьной библиотеки на следующий год:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»;

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;

4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

**2023-2024 учебный год.**

Основные задачи школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году. Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотекарь прививает учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивает их потребности в самообразовании, учит ответственности. Много внимания уделяется работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

<b>№</b>	<b>Контрольные показатели работы библиотеки:</b>	<b>Наименование показателей</b>
<b>1</b>	Количество читателей	<b>548</b>
<b>2</b>	Количество посещений	<b>2347</b>
<b>3</b>	Книговыдача	<b>9305</b>

#### **Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год.**

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК. Учебный фонд расставлен по классам, внутри - по предметам. В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечный фонд пополняется учебной и художественно литературой. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному

администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана и по плану «Читающая школа - читающая нация». Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- национальный интерес, совесть и стремление.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В библиотеке ведется обработка поступивших учебников: - оформлялись накладные, запись ведется в книге суммарного учета, прошло штемпелевание учебников. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Ведется списание учебного фонда и художественной литературы с учетом ветхости и смены учебных программ. Библиотекой выполняются все требования по приему и технической обработке новых изданий. Проводится мелкий ремонт книг. В течении года проводятся рейды по сохранности учебников по школе. В течении года оформлялись выставки и мероприятия



проходившие в школе. (Каждая выставка содержит книги и газетные, журнальные статьи согласно тематике).

В сентябре 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Обновление постоянных книжно-иллюстративных выставок: «Астана – символ единства и независимости Казахстана », «История. Личность. Время.», «Бар ғаламға қарыс өз жолынды танда», «Путеводитель по профессиям» «Энциклопедии, словари, справочники»; «Литературный календарь»; -«Мир приключений и фантастики », «мир детективов». Проект «Буккроссинг или школьный книговорот» с нового учебного года продолжает свою деятельность, учащиеся продолжают читать и обмениваться книгами, а также делиться своими знаниями о прочитанных книгах.

Ко Дню языков народа Казахстана в школьной библиотеке оформлена книжная выставка под названием: «Язык народа – его душа».

Каждый месяц оформляются книжные выставки, рекомендательные беседы к юбилеям писателей и поэтов «Литературный календарь», «Тайны. Судьбы. Имена» (М.Ауэзов), «Выдающийся сын казахстанского народа» (С.Сейфуллин), « Великое наследие» (К.Токаев), «Воин – поэт» (М.Утемисов) .

Фонд нашей библиотеки пополнился новыми художественными книгами в связи с этим оформлена книжная выставка «Жаңа кітаптар, новые книги» для учащихся 1-10 классов. Библиотекарь школы организовала выставку для учащихся школы «В стране голубых озер Бурабай».

Библиотечные уроки: Структура книги; Знакомство с библиотекой; « История возникновения книги».

25 октября ко Дню Республики Казахстан, в библиотеке была оформлена книжная выставка «Моя Родина – мой независимый Казахстан».

Каждую четверть проходит, уже ставший регулярным, рейд по проверке сохранности учебников, выданных школьной библиотекой учащимся «Давайте беречь учебник». Цель рейда - научить ребят правильному и бережному обращению с учебниками. В ходе рейда библиотекарь еще раз напомнила учащимся об основных правилах пользования учебниками и об ответственности за порчу и утерю учебников. Ребятам, у которых выявлены замечания, предложено их устранить, ведь учебник - это главная книга в жизни школьника. Каждому хочется держать в руках чистую и опрятную книгу, а для этого её нужно сберечь. Проводится ремонт книг.

Каждую четверть проводятся экскурсии в библиотеку «История создания книги», «Посети библиотеку – познай мир», «Ертегілер елі – Сказочная страна» - это способствует повышению мотивации к чтению. Каждый ребенок вновь и вновь спешит за новой и интересной книгой.

В библиотеке организована книжная выставка «Наурыз дәстүрлері – Наурыз и его традиции» праздник единства, мира и обновления! Благодаря тематической выставки читатели могут познакомиться с историей возникновения и празднования Наурыза.

«Быть женщиной высокое искусство» оформлена выставка, беседа. Ко Дню детской книги оформлена выставка «Чудесное путешествие по волшебной стране книг», проведена беседа, викторина.

12 апреля отмечаем День Космонавтики. Библиотекарь обратила внимание учащихся на историю космонавтов из Казахстана Аубакирова Т., Мусабаева Т, Айымбетова А. «По дорогам звёздным прокладывали путь».

В библиотеке нашей школы 3-5 мая прошли мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню Защитника Отечества.

Цель: Формирование патриотического чувства долга перед Родиной, гордости за свое Отечество. Задачи: помочь подросткам понять, какая жестокая шла борьба за жизнь и как тяжело досталась Победа нашему народу; К этим датам была оформлена: книжная выставка «Батыры – защитники казахской земли», «Они писали о войне», тематический просмотр литературы, беседа у книжной полки с учащимися. Знакомство с имеющимися в библиотеке книгами о войне, где можно подумать о героях войны, поразмышлять о том, как не допустить того, чтобы земля наша не страдала от боли. Мероприятия все публикуются в инстаграм и сайт школы. Работа с читателями ( учащиеся в течении учебного года обслуживались согласно расписанию школьной библиотеки ,была проведена перерегистрация сотрудников. в сентябре месяце - регулярно проводились просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, применялись меры для возвращения книг в библиотеку. При записи в библиотеку проводились, индивидуальные беседы с читателями, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, библиотека принимала активное участие при проведении мероприятий в школе; - подбор литературы к подготовке уроков для учителя, подбор литературы к рефератам и викторинам, подбор материалов к исследовательским работам, книжные выставки и обзоры литературы проводились ко всем знаменательным датам. Активные дети, принимавшие участие в различных мероприятиях, награждались грамотами.

Будет продолжена работа по следующим направлениям: сохранность учебного и основного фонда; обновление и пополнение основного и учебного фонда, продолжение пропаганды библиотечно-библиографических знаний;

проведение мероприятий, направленных на развитие интереса учащихся к чтению.

Деятельность школьных библиотек, как неотъемлемая часть системы образования, направлена на повышение качества обучения через ресурсное обеспечение, информационное обслуживание учащихся и педагогов на основе современных образовательных технологий.

Важной задачей современного библиотекаря является выбор таких методов и форм организации работы школьной библиотеки, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности читателя.

### **2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Контрольные показатели работы библиотеки:</b>	<b>Наименование показателей</b>
<b>1</b>	Количество читателей	<b>411</b>
<b>2</b>	Количество посещений	<b>1405</b>
<b>3</b>	Книговыдача	<b>6906</b>

**Показатели библиотечной статистики за 2024-2025 учебный год.**



Книжный фонд в школьной библиотеке составляет – 35733 экз., в том числе художественная и детская литература – 10821 экз. в том числе на государственном языке 3836 экз, учебники –18895 экз., в том числе на государственном языке 9363 экз. книг, имеется литература на английском языке 1817 экз. книг.

Все учащиеся школы в полном объеме обеспечены учебной литературой, педагоги учебниками и учебно - методическим пособиями.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги ;
- суммарная книга учета фонда;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты на списание»;
- читательские формуляры;

-дневник библиотеки

Записи в документах производились своевременно. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена в алфавитном порядке в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Расстановка фонда учебников произведена по классам. По мере поступления новых учебников. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В начале учебного года библиотекарем проведены рейды по сохранности учебников «Живи, книга!». Педагогический состав информированы об обеспечении учебниками на 2024-2025 учебный год. В своем выступлении на четвертом заседании Национального совета общественного доверия К.Ж.Токаев озвучил проблему современной школы, да и наверно общества в целом – снижение интереса к чтению. В ходе международных исследований было выявлено, что уровень культуры чтения учащихся школ весьма низкий. Это конечно же влияет и на уровень информационной культуры учащихся («связи между уровнями культуры чтения и информационной культуры личности, т.е. между способностью эффективно использовать традиционные («бумажные») информационные источники и качеством навигации при использовании электронных ресурсов, интернета и т.д.»).

В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация» в нашей школе проводится работа по повышению читательской грамотности учащихся. Согласно проекту учителя, классные руководители, воспитатели и библиотекарь работают с детьми.

Все учащиеся вместе с библиотекарем, совместно с учителями читают книги с 1 по 10 классы «Бросай все – начни читать». Также в библиотеки

оформлен уголок «Буккроссинг», где дети свободно могли взять книгу прочитать и передать другому. Еженедельно на стенде «Мектеп кітапханасы» выставляются цитаты недели.

С целью формирования патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде в и другие ежемесячные книжные выставки, просмотры литературы к юбилейным датам и знаменательным датам. Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность

В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация» в нашей школе проводится работа по повышению читательской грамотности учащихся. Согласно проекту учителя, классные руководители, воспитатели и библиотекарь работают с детьми.

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений в библиотеки проводятся часы чтения «Бросай все – начни читать», рекомендательные выставки, беседы, библиографические обзоры, конкурсы «Лучший читатель года», «Самый читающий класс», рекомендации о прочитанных книгах «Дерево с подсказками», буккроссинг «Прочитал – передай другому», «Давайте беречь учебник» буклеты.

Все публикации мероприятий находятся в сетях инстаграм и школьного сайта.

Большую информационную работу библиотека проводит в помощь учебно-воспитательному процессу:

- своевременно информирует о поступлении в библиотеку новой методической и учебной литературы (индивидуально);
- подбирает необходимые материалы к педсоветам;
- оформляет выставки;
- систематически посещает педсоветы, делает информационные обзоры литературы;
- оказывает помощь классным руководителям в подготовке тематических и ситуационных классных часов.

Традиционно в библиотеке проводятся индивидуальные и групповые беседы со всеми категориями учащихся:

- беседы при записи в библиотеку;
- беседы о прочитанной книге;
- беседы во время экскурсии в библиотеку;
- беседы при выдаче книг; консультации у выставок, тематических полок, при знакомстве с библиотекой, её фондом.
- информация о новой литературе ;

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С обучающимися всех классов были проведены библиотечные уроки, согласно плану работы на 2024-2025 учебный год, на которых ребята познакомились с основными элементами книги, учились работать со справочной литературой, периодическими изданиями. Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда;



- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению;

### **ВЫВОДЫ:**

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Но необходимо:

- активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики;
- усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам,
- информировать классных руководителей на педсоветах.

### **Выводы:**

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

**• сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет**

В школе-интернате имеется компьютерный класс – 1 (мультимедийный кабинет), компьютеров – 17.

В учебных кабинетах и в актовом зале установлены:

проекторы - 7

интерактивные доски - 3

интерактивные панели в количестве –12 штук.

В учебных кабинетах имеются компьютеры для педагогов.

Имеется Е-учительская, где также имеется доступ к Интернету.

В библиотеке установлен – 1 компьютер.

Общее количество компьютеров - 78, используется- 64, не рабочие - 14.

Из них имеют доступ к интернету - 64.

Используются в учебном процессе - 56, из них имеют доступ к интернету - 52.

Используются в учебном процессе для обучающихся - 47 компьютеров, из них имеют доступ к интернет - 47.

Количество учащихся на 1 компьютер – 2.

## **7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1.Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области.**

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и

информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

С учётом специфики работы школы-интерната «Жулдыз», где учащиеся пребывают временно и состав контингента меняется каждый учебный квартал, образовательный процесс строится с учётом этих особенностей, обеспечивая непрерывность обучения и адаптацию новых учеников. В связи с высокой сменяемостью контингента определить общий уровень подготовки обучающихся затруднительно.

**2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.**

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно:

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся»,

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день.

На основании приложения № 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и инструктивно – методического письма «Об особенностях учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования РК» анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Педагоги школы проводят оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителям и обучающимся:

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;
- Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

- Сборники заданий по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков.

### **Система работы со слабоуспевающими учащимися.**

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому обучающемуся ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил подростка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении предмета. Успех обучающегося может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед группой.

#### **План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1s42cb8q4wQtP2NXvSBRCRNSVDuVBegLq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1s42cb8q4wQtP2NXvSBRCRNSVDuVBegLq/view?usp=drive_link)

#### **План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1DZQvoJB YmdeEGR5DkGMqY2dVYKB43Roi/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1DZQvoJB YmdeEGR5DkGMqY2dVYKB43Roi/view?usp=drive_link)

#### **План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/drive/folders/1GuLMps1s0i8WmnWWUGGE986v9zbaRMuG?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1GuLMps1s0i8WmnWWUGGE986v9zbaRMuG?usp=drive_link)

Основываясь на методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции, Приложения № 1 к Приказу МОН РК от 28.12.2020 года № 548, инструктивно – методического письма «Об особенностях учебно - воспитательного процесса в организациях среднего образования РК» в КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области был составлен план работы по устранению пробелов и организованы консультации, дополнительные занятия. На МО обменивались опытом, педагогическими находками, методическими разработками, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися, также отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Работа по обеспечению усвоения

знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся была продолжена работа.

### **3. Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями.**

В рамках реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020–2025 годы в КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области созданы условия для равного доступа к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями (ООП).

В целях обеспечения безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП в школе оборудованы:

- Кнопка вызова;
- Входные пандусы;
- Оборудованный санитарно-гигиенический санузел;
- Расширенные дверные проёмы в учебные кабинеты, жилые комнаты, библиотеку и медицинские кабинеты, что обеспечивает удобный въезд инвалидов на колясках.
- Лифт.

За аттестационный период в школе-интернате «Жұлдыз» учащиеся с особыми образовательными потребностями отсутствовали.

### **4. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ.**

**Ссылка на результаты тестирования учащихся 4 классов:**

<https://drive.google.com/file/d/1C2UXy2uNnI3184NWD-iFPsMnRiYmrhU2/view?usp=sharing>

**Ссылка на результаты тестирования учащихся 9 классов:**

[https://drive.google.com/file/d/1F1d2ySPgpRsgBN9Q5z3kygq1k3QlkrFc/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1F1d2ySPgpRsgBN9Q5z3kygq1k3QlkrFc/view?usp=drive_link)

## **Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

**Опрос учащихся 4, 9 классов**

[https://drive.google.com/file/d/13Oc5xmWn6DVdymia9HjpmVX1RsU1uyHE/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13Oc5xmWn6DVdymia9HjpmVX1RsU1uyHE/view?usp=drive_link)

**Опрос родителей 4,9 классов**

[https://drive.google.com/file/d/1RHIMp7d7UQx6DSXICwtmYnyUt-WMTaGz/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RHIMp7d7UQx6DSXICwtmYnyUt-WMTaGz/view?usp=drive_link)

**Опрос педагогов 4,9 классов**

[https://drive.google.com/file/d/1wQArzzdLRldhecKx\\_c2BdyctyEov8hkX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wQArzzdLRldhecKx_c2BdyctyEov8hkX/view?usp=drive_link)

**Опрос учащихся 4,9 классы**

КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз”  
управления образования Акмолинской области

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мне интересно учиться в моей школе.	85,5%	4%	10,5 %	0 %
2.	У меня есть любимые предметы	66,5%	22,5 %	11 %	0 %
3.	У меня есть любимые учителя	85,5 %	10,5 %	4 %	0 %
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	66,5 %	29 %	4,5 %	0 %
5.	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	58,5 %	31 %	10,5 %	0 %
6.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	64,5 %	25 %	10,5 %	0 %
7.	Я часто испытываю усталость в школе	5 %	13%	44,5 %	37,5 %
8.	В моей школе количество самостоятельных суммативных работ больше двух в день	4 %	4 %	60,5 %	31,5 %
9.	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	73 %	16,5 %	10,5 %	0 %
10.	Я удовлетворен/а качеством питания	77 %	12,5 %	10,5 %	0 %
11.	Я знаю свои права	79,5 %	10,5 %	10 %	0 %
12.	Я посещаю следующие кружки и секции, ансамбли	75 %	14,5 %	10,5 %	0 %

13.	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	68,5 %	21 %	10,5 %	0 %
14.	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	77 %	13,5%	9,5 %	0 %
15.	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	81 %	8,5 %	10,5 %	0 %
16.	Что вам не нравится и хочется исправить?	0 %	0 %	0 %	0 %
		64%	16%	15%	5%
		80%		20%	

### Опрос родителей 4, 9 классы

КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз”  
управления образования Акмолинской области

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мой ребёнок с удовольствием идёт в школу	45%	50%	5%	0%
2.	В классе благоприятная атмосфера	38,5%	61,5%	0 %	0 %
3.	Школа дает качественные знания	51,5%	40 %	8,5 %	0 %
4.	Учебные предметы даются моему ребенку легко	66,5%	30%	3,5 %	0 %
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	51,5%	48,5%	0 %	0 %
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	30%	50,5%	19,5 %	0 %
7.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	42%	51%	7 %	0 %



8.	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	36,5%	56,5%	7 %	0 %
9.	Я удовлетворен/а программой внеурочной деятельности в школе	40%	48 %	6 %	6 %
10.	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	49,5%	38,5%	12 %	0 %
11.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	42%	46%	12 %	0 %
12.	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	40,5%	52,5 %	7 %	0 %
13.	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	42%	44 %	7 %	7 %
14.	Мой ребенок в школе находится в безопасности	37%	56%	7 %	0 %
15.	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	42,5%	57,5%	0%	0%
16.	Я удовлетворен/а работой администрации школы	54,5%	33,5%	12%	0%
17.	Имеется желание принять участие в жизни школы	55%	45%	0%	0%
18.	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарии дошкольной организации, или дать предложения , пожалуйста, укажите здесь	0%	0%	0%	0%
19.	Есть ли у вас жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
		45%	48%	6%	1%
		93%		7%	

#### Опрос педагогов 4, 9 классов

КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз”  
управления образования Акмолинской области

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	87,5 %	3,5 %	9 %	0 %
2.	Я получаю эффективную методическую помощь	87,5 %	12,5 %	0 %	0 %
3.	Меня устраивают условия труда	96,5 %	0 %	3,5 %	0 %
4.	Меня устраивает стиль работы администрации школы	82 %	14,5 %	3,5 %	0 %
5.	Школа пресекает и эффективно решает конфликты между учащимися	78,5 %	18 %	0 %	3,5 %
6.	Я удовлетворен/а материальной базой школы	86 %	10,5 %	3,5 %	0 %
7.	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	89,5 %	10,5 %	0 %	0 %
8.	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	89,5 %	7 %	3,5 %	0 %
9.	Коллеги всегда готовы мне помочь	89,5 %	10,5 %	0 %	0 %
10.	Для спешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	96,5 %	3,5 %	0 %	0 %
11.	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	89,5 %	7 %	3,5 %	0 %
12.	В школе установлены методы поощрения педагогов	86,5 %	13,5 %	0 %	0 %
13.	Дети, с которыми я работаю стремятся к знаниям	86 %	13,5 %	3,5 %	0 %
14.	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	93 %	7 %	0 %	0 %
15.	Я удовлетворен/а работой в качестве классного руководителя	67 %	33 %	0 %	0 %
16.	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарии дошкольной организации, или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь	0 %	0 %	0 %	0 %

17.	Есть ли у вас жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0 %	0 %	0 %	0 %
	Итого	87%	11%	2%	0%
		98%		2%	

## Раздел 10. Недостатки и замечания, пути их решения

*1. Следует отметить, что в КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области контингент учащихся является временным, что затрудняет повышение качества знаний обучающихся.*

### Пути решения:

1. Индивидуальный подход – разработка адаптированных образовательных программ с учетом сроков пребывания учащихся.
2. Дополнительные занятия – организация дополнительных консультаций, индивидуальных и групповых занятий для улучшения усвоения учебного материала.
3. Мониторинг успеваемости – регулярный контроль знаний учащихся и корректировка учебного процесса.
4. Повышение квалификации педагогов – проведение методических семинаров и тренингов для учителей по работе с временными учащимися.
5. Создание системы наставничества – привлечение более успевающих учеников для помощи своим сверстникам.

*2. Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в распространении своего передового педагогического опыта.*

### Пути решения:

1. совершенствовать работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта;
2. способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания авторских программ, методик, элективных курсов и др.

3. повысить активность работы учителей с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время;

**3. В КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области» функционирует ученическое самоуправление, однако его деятельность не носит полностью самостоятельный характер. Это обусловлено тем, что контингент учащихся является временным, что затрудняет формирование устойчивой системы самоуправления и преемственности в его работе.**

**Пути решения:**

1. Создание временных советов учащихся – формирование активов на основе сроков пребывания обучающихся.
2. Развитие наставничества – передача опыта от старших учащихся вновь прибывшим.
3. Разработка четкой структуры самоуправления – распределение обязанностей и создание плана работы на короткие периоды.
4. Активное привлечение педагогов-кураторов – поддержка инициатив учащихся и развитие их лидерских качеств.
5. Использование цифровых платформ – создание онлайн-платформы для координации работы самоуправления и архивирования наработок.

**4. В КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области” функционируют различные кружки и спортивные секции, однако из-за временного контингента учащихся не прослеживается значительная результативность. На данный момент наблюдается небольшое количество призёров республиканских и международных конкурсов.**

**Пути решения:**

1. Разработка формы представления результатов кружковой деятельности – предложить руководителям кружков продемонстрировать достижения учащихся через:
  - Проведение выставок работ, фотовыставок;
  - Организацию праздников и тематических мероприятий.
2. Повышение результативности кружковой деятельности – активное привлечение воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня.

3. Создание системы мониторинга достижений – фиксация прогресса учащихся в кружковой деятельности для анализа их успехов за период пребывания в школе.

***5. В КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области» наблюдается недостаточный рост профессионального уровня педагогического коллектива.***

**Пути решения:**

1. Повышение уровня образования педагогов:
  - Педагогам, имеющим средне-специальное образование, рекомендуется получение высшего образования.
  - Педагогам, имеющим высшее образование, рекомендуется получение звания «магистр».
2. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации:
  - Обеспечить своевременное прохождение курсов (1 раз в 3 года) в соответствии с профессиональными требованиями.
3. Работа над повышением квалификационных категорий:
  - Педагогам с категорией «педагог-модератор» – получить категорию «педагог-эксперт».
  - Педагогам с категорией «педагог-эксперт» – получить категорию «педагог-исследователь».
  - Педагогам с категорией «педагог-исследователь» – повысить категорию до «педагог-мастер».
4. Развитие самообразования педагогов:
  - Активно участвовать в семинарах, конференциях и вебинарах областного и республиканского уровней с выступлениями по темам самообразования.
5. Повышение вовлечённости обучающихся в конкурсы, олимпиады и соревнования:
  - Усилить работу всего педагогического коллектива по мотивированию и привлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.
  - Включить в планы работы учителей и классных руководителей индивидуальную и групповую подготовку обучающихся к конкурсам.

**Раздел 10. Выводы и предложения**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2022-2025 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно - воспитательной и научно - методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, лицензией для занятия медицинской деятельностью, локальными актами.
- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально - психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, высшими учебными заведениями РК.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно - библиотечное обеспечение осуществляется за счет областного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

**На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, экспертная комиссия делает заключение:**

*В соответствии с результатами оценки за оцениваемый период КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз” управления образования Акмолинской области» соответствует категории «zhaqsy».*

#### Лист оценивания

**КГУ «Областная средняя школа-интернат санаторного типа “Жұлдыз”  
управления образования Акмолинской области»**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Бал лы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	87 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	67%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	29%	3
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	36%-39%	5



6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	96 %	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 %	4
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	53,57 %	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	80%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	98 %	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	93%	5

	Общий балл		54
--	------------	--	----

Уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший

Члены комиссии:



Алибаева Г.А.

Умирханова М.С.

Сугирбаева Б.С.

Сыздыкова М.Н.

Грачева О.А.

Есимбекова А.К.

Галиев Т.Е.